

主題：生涯與我

目 次

經卷課程

以弗所書 .....1

成長課程

婚姻之道 .....4

行道與試煉 .....8

主題課程

生涯可以規劃嗎？ .....11

學歷真的重要嗎？ .....20

國中畢業後，我可以讀什麼？ .....24

讀書沒興趣，成績又不好，怎麼辦？ .....28

我到底該自我充實什麼？ .....34

讓夢想成為可能 .....42

做最好的自己 .....50

延伸課程

學歷真的重要嗎？ .....55

生涯彩虹圖 .....56

我的求學之路 .....	57
辯論會 .....	58
暑期打工須知 .....	59
教改十年 .....	61
為主來夢想 .....	62
讓夢想都實現 .....	65
專題課程	
從基因與醫學談同性戀 .....	66

# 以弗所書

謝溪海

## 壹、作者

使徒保羅（弗一 1）。

## 貳、寫作時地

約為主後 61 年至 62 年，在羅馬被囚之時寫成。

## 參、受信者

以弗所教會之信徒。當然，使徒們所寫的書信，也必會在眾教會中互傳（參西四 16）以造就更多的信徒。保羅第二次外出旅行佈道，在返程中，經過以弗所，他進入猶太人的會堂與人辯論（徒十八 18~19）不久即先離開。之後，在第三次外出佈道時，再次來到以弗所，共待了三年之久（徒二十 31），引領許多人歸從主耶穌的福音。

## 肆、著書原因

以弗所教會工作三年之後，保羅離開，要前往耶路撒冷，又在中途，邀集以弗所教會的眾長老，到米利都見面，保羅諄諄告誡他們。之後又寫本書信，詳細闡明神的救恩，目的是要使眾信徒，深刻體認神的慈愛，明白神的教會所要彰顯的榮耀，鼓勵信徒，當善用各種恩賜，同心建立神的家，且能發出美好的見證，顯出新人的樣式，用心經營家庭，穿戴神所賜的全副軍裝，防備魔鬼的攻擊，堅持信仰到底。

## 伍、重要教訓

### 一、領受各樣屬靈的福氣

1. 在基督裡，神要賜的屬靈福氣，是：

- (1) 所有的罪，可以完全得到赦免（弗一 7）。
- (2) 領受在神面前，完全聖潔的身分（弗一 4）。
- (3) 領受成為神的兒女的尊貴身分（弗一 5）。
- (4) 使我們所做的工作，可以榮耀神的恩典（弗一 6），使我們的人生，充滿更多的體驗、和價值。
- (5) 使我們知道更多神奧秘的旨意（弗一 9）。
- (6) 使我們在主裡成為一家人，共享神的愛（弗一 10）。

2. 我們怎能領受這些福氣：

- (1) 因這是神所定永不更改的美意（弗一 4）從創造之時，神就設定救恩的計畫。
- (2) 因主耶穌為世人犧牲生命，流出祂的寶血（弗一 7）。
- (3) 因神要彰顯祂榮耀的智慧、旨意（弗一 8），因此無人能阻擋，神必完成。
- (4) 因神為信靠祂的人，已預備永恆的基業（弗一 11）。
- (5) 因神賜下聖靈為印記（弗一 13~14）。

3.我們當如何持守這榮耀的恩典：

- (1)靠聖靈，能更多認識神（弗一 17），建立堅固的信心。
- (2)常常仰望神所應許的指望（弗一 18），不灰心，能忍耐到底。
- (3)信靠主耶穌復活的大能（弗一 20），勝過各種環境。
- (4)存心順服神的旨意（弗一 22~23），追求靈性的成長。

## 二、成為神家裡的人

1.我們與眾聖徒同是神家裡的人（弗二 19），其身分是：

- (1)是活在神的恩典、聖潔中（弗二 1）不再活在罪中，是自由的。
- (2)是能順從神的旨意生活（弗二 2）不再效法世界，心意能更新、變化（羅十二 2）。
- (3)是以追求蒙神悅納的生活導向（弗二 3）不再放縱情欲。
- (4)是有永遠美好之盼望（弗二 6），不再是被神棄絕、無望的。
- (5)是能因與神和好，而追求與人和好（弗二 16~18）。

2.何以能成為神家裡的人：

- (1)是因神的恩典、大愛（弗二 4、8）。
- (2)是因主耶穌基督的寶血之潔淨（弗二 9~10）。
- (3)是因我們在神的感動中，產生信心（弗二 8）。

3.如何持守在神的恩中：

- (1)要常常感恩、思想（弗二 11）。
- (2)要經常關心神的家（弗二 19）。
- (3)要在真理上建造，追求成長（弗二 20）。
- (4)要靠主彼此和睦、連絡、互動互勉（弗二 14、21）。
- (5)要積極宣揚和平的福音（弗二 17）。

## 三、成為剛強的基督徒

1.工人的希望，我們的追求，均希望使自己成為剛強的基督徒（弗三 16）。

2.因剛強，使我們得以：

- (1)勇敢地來到神面前敬拜、事奉（弗三 12），接受主的福音、信仰。
- (2)不怕各種阻擋、患難，堅持信仰（弗三 13）。
- (3)勇敢為主作見證，宣傳福音（參弗三 1）。
- (4)認真追求靈性的成長（弗三 17~18），彼此相愛。

3.如何成為剛強的基督徒：

- (1)真正認識主福音的奧秘、恩典（弗三 2~4）。
- (2)不可看輕自己所領受的恩賜（參弗三 7~9）。
- (3)求神的靈充滿（弗三 16）。
- (4)相信神美好的心意（弗三 20）祂必隨時加添力量給我們。

## 四、成為新造的人

1.在基督裡，我們都是新造的人（弗二 10）因是與基督一起復活，領受神所賜的新生命。而這新人，是要有新的形象（弗四 24）。

2.新人的生活模式（弗四 20~23）：

(1)更美的價值觀（弗四 17）：

- ①不再以追求虛妄之物質為目標。
- ②看重屬靈的價值，能分辨何者對靈性有益。
- ③存誠實的心，努力經營各種正當的工作、事業。

(2)更正確的判斷原則（弗四 18～19）：

- ①不再跟隨世俗的原則。
- ②不再隨個人的肉體情欲、喜好。
- ③願意以神的真理作是非判斷的標準。

(3)更美的生活模式（弗四 25～六 4）：

- ①常存誠實的心，或事奉神，或與人來往（四 25、五 8～14）。
- ②藉聖靈能約束情緒（四 26）。
- ③勤勞務實的工作、經營事業的精神（四 28）。
- ④存要能造就別人信仰的心志（四 29～32）。
- ⑤以愛心互相幫助、勸勉、赦免（五 1～2）。
- ⑥追求聖潔的心志（五 3～5）。
- ⑦善用時間、機會，使所做的能榮耀神（五 15～21）。
- ⑧努力經營自己的家，或夫妻（五 22～33）或父母兒女之間（六 1～4）。

## 五、做得勝的基督徒

### 1.神揀選的目的：

- (1)使我們成為剛強的人（弗六 10）。
- (2)使我們能顯出美好的見證。
- (3)使我們最後能站立得住（弗六 13）能得救（帖前五 9）。

### 2.如何能得勝：

- (1)要堅決信靠主的大能（弗六 10）。
- (2)要認清所要面對的敵人，是屬靈的魔鬼（弗六 12）。
- (3)要勇敢面對一切的環境（弗六 13）其中必有磨練。
- (4)要穿戴神所賜的全副軍裝（弗六 13～17）：
  - ①以真理來判斷一切（六 14）。
  - ②以公義來衡量是非，保守自己的心，不至於偏向罪惡（六 14）。
  - ③心中安靜，不怕苦難，更能積極宣揚平安的福音（六 15）。
  - ④追求美好的德性，有好見證，防備敵人的中傷（六 16，彼前二 12）。
  - ⑤常思想主救贖的恩典，心中不斷感謝（六 17）。
  - ⑥信靠且追求聖靈充滿，有能力為主作見證，和持守信仰（六 17）。
- (5)彼此代禱（弗六 18）。

# 婚姻之道

潘誠人

## 壹、前言

現今的世代是個邪惡淫亂的世代，充滿著色情暴力與各種光怪陸離的誘惑，導致了有很多人的婚姻觀錯誤，而造成在婚姻上變質，家庭的破碎。許多扭曲真理的婚姻觀念充斥在報章雜誌上，導引著現代人悲劇性的婚姻現象：如婚前性行為，試婚的提倡，外遇似家常便飯，離婚率不斷提升，同性戀現象的合理化……等。這些都令現代人的精神領域經驗到痛苦、不定、疏離與破碎的蹂躪。奇怪的是：大眾傳播媒體的報導、電視連續劇的內容、文學的描述歌頌，常常為了收視率賺錢，卻都以此為主題，使人見怪不怪，甚至起而效尤，而不以為苦，如經上所昔日：「禍哉，那些稱善為惡，稱惡為善，以暗為光，以光為暗，以苦為甜，以甜為苦的人。（賽五 20）。神的震怒常在那些人身上。

基督徒生活在這樣歪曲混亂的時代中，惟有依靠神的話語，本著聖經的真理來抵擋撒旦的詭計，才能保守靈命，不蹈不義之人所行的大路，不行大惡得罪神，免得如挪亞的世代被神用洪水所滅。（創六 1～12）。

人生在許多階段都面臨不同的選擇，選擇的不同，也為個人的命運劃下了幸與不幸、禍與福、苦與樂的分野。主內青年在神的恩典中成長，在信仰上已經選擇了那上好的福分，得主耶穌為我們永遠的伴侶（Eternal Partner）。另一重大影響我們一生的抉擇，即是選擇人生的伴侶（Life Partner），願我們在婚姻的道路上，能慎思明辨，用神的話語來抵擋魔鬼的詭計，不隨同今世男女關係隨便混亂的潮流，而能遵循神旨，蒙神喜悅。

婚姻是神設立的，是男女雙方在神面前所起永遠的盟約（創二 18～25），莊嚴且神聖。身為基督徒應遵照經訓，在主內聯婚（林後六 14～15），尊主耶穌為一家之主（弗五 22～23），如此必蒙神祝福，確立一生幸福的開端，得享真正的愛情和平安。讓我們用聖經的真理做基礎，探討基督徒正確的婚姻觀，青年男女婚前的相處，婚姻的預備與擇偶的原則與條件：以備將來處理婚姻問題的自勉與參考。

## 貳、基督徒正確的婚姻觀念與態度

### 一、神是婚姻的創立者

創世之初，神造天地萬物，又照自己的形像造了亞當，但見那人獨居不好，神使起意為亞當造一個配偶幫助他（創二 18）。我們既是神順命的兒女，神一樣主導著，我們每一位基督徒的婚姻，因為神是主動的關心亞當的需要，並且為他預備了夏娃，成為他的幫助者，使他們兩人成為生命的伴侶。

### 二、婚姻要順照神的安排

在神造亞當之時，亞當並沒有遇見他的佳偶來幫助他（創二 20），而他沒有自己去尋找，是神觀察而為他造配偶。經上記載著說：「耶和華神，使他沈睡，他

就睡了，於是取下他的肋骨，又把肉合起來，耶和華神用那人身上所取的肋骨造成一個女人，領她到那人跟前。」（創二 21～22）。這段經節，使我們能清楚的了解，人在婚姻大事上，要無條件的完全順服神，如亞當在等候中沈睡一樣，相信神必然安排一位合適的終身伴侶，給我們每一個人。只要我們與神合作，安息在主懷中，常禱告交託神，將來有一天藉著介紹人和父母親之關心，神必將我們的佳偶帶到我們跟前。切勿存急躁之心，一時感情衝動，受世上愛情至上的謬論所誤導，而種下「一失足成千古恨」的惡果。

### 三、婚姻是一體的關係，永遠的盟約，不可分離

人的成長在婚禮上得到社會的承認，未娶妻之人在傳統的中國社會中，仍被認為孩子。「因此，人要離開父母，與妻子聯合，二人成為一體。」（創二 24）。夫妻是一體的關係，在社會倫理中，是最親密的人際關係。「那人說：這是我骨中的骨，肉中的肉，可以稱他為女人，因為他是從男人身上取出來的。」（創二 23）。這種親密關係的極致就是靈魂體完全的合一。離開父母表示個人的獨立成熟長大，與妻子聯合，表示靈性的成熟長大能共同經營負擔家計，以愛心互相照顧容忍，生養敬虔的後代（瑪二 16），在愛上追求完全，盡心、盡性、盡意愛神愛人。今日世人婚姻如兒戲，稍有不合即告仳離，這是違反經訓，為神所恨惡的（瑪二 16），主耶穌明示我們「夫妻不再是兩個人，乃是一體的了，所以神配合的，人不可分開（太十九 6）。

### 四、同承主命之恩，體會基督與教會的奧秘關係

基督徒的終極目標是進入神的國度，得享神在創世之前為我們所預備的榮耀。而在行走天路時，最親密的伴侶就是夫妻，若夫妻信仰不一致，「二人若不同心，豈能同行呢？」（摩三 3）。重生的基督徒有神的生命，未信主的靈命卻是死的，所以保羅明說：「你們和不信的原不相配，不要同負一軛，義和不義的有甚麼相交呢？……信主和不信主的有什麼相干呢？」（林後六 14、15）。婚姻生活最甜蜜的一面就是聖靈中的合一，夫妻二人在思想、感情、意志、生活的步調、身體的結合，都因聖靈中的密相契合，才能真正合為一禮。保羅以夫妻在婚姻中的關係來說明基督和教會的奧秘關係。也惟有在婚姻生活中的基督徒，能體會主耶穌犧牲、捨己愛教會的心志，妻子也能學習教會順服基督的道理，同樣來順服丈夫。

### 五、當尊重婚姻

基督徒對婚姻的態度應當是嚴肅的，神在希伯來書中曉諭我們：「婚姻，人人都當尊重，床也不可污穢，苟合行淫的，神必要審判。」（來十三 4）。神設立婚姻並祝福人類生養眾多遍滿地面（創一 27、28），主更為婚姻設下護柵，不許夫妻分開，更為了避免淫亂的事（林前十一 2），使男女各有配偶。今日世人僅將婚姻貶為性愛的滿足與發洩，亂搞男女關係，同居、同性戀、外遇、離婚、再婚，皆視其個人好惡而行之，但聖經指示我們：「行淫是得罪神，得罪自己的身體，將來必遭受神的審判。」基督徒在婚前婚後，都要保守聖潔，遠離情慾的試探，不近不良場所，不濫交不良之友，堅決保守婚姻的貞節與婚前的守身。

### 參、主內青年男女的相處

在成長的過程中，主內弟兄姊妹皆有機會在一起聚會、活動、作聖工、參加各類團契活動，這是一個了解異性觀點、互相認識男女問個性、看法不同的一個機會。因時代的推演，教會不會再嚴嚴的加以禁止。然而，謹慎行事，可防大錯，通達人步步謹慎，保羅提醒年輕的提摩太要他：「勸少年婦女如同姊妹，總要清清潔潔的。」（提前五 2）。願我們能尊重神，保守自己，茲以下列幾點，做為青年的參考：

- 一、在行動上，確立不私下交往的原則，不單獨約會、寫情書、送禮獻殷勤，以免傷害到自己或別人。若陷入單戀或雙雙墜入情網，皆要付出慘重代價，婚前的戀愛是不成熟的，雖是熱烈、神祕而轟轟烈烈的；往往在婚後，急速冷卻，婚姻生活的實際把幻想打破後，即告結束，待回頭後，才知個性不合，草率成婚，一切已晚。故保羅勉勵提摩太要「逃避少年的私慾」（提後二 22），保持距離以策安全。
- 二、在觀念上，保持平常心，以與家人相處一樣的想法，彼此看顧，建立友愛的基礎。而不是和異性弟兄姊妹相處就只是為了談戀愛。在團契活動中，一同讀經、禱告、事奉、作聖工；在信仰上追求公義、信德、仁愛、和平；在靈裏交通，彼此互勉（弗四 1~3）。
- 三、在言談間，態度上，能尊重別人，接納人家的優缺點，學習體諒他人。男女間在生理心理上的不同，在處事上，看法上都有差異，我們當凡事謙虛、溫柔、忍耐、用愛心互相寬容，培養一種能抓住別人的觀點去看事情的本領。說話時，憑愛心說誠實話，能發之以情，止之於禮，保持適宜的禮貌，是絕對必要，尤其要避免過度的嬉戲（弗五 3~4）絕不踰矩。
- 四、在心理上，要有自信，能自愛，和遠見，青年時期是栽培塑造的時期。讓「青春不留白」是每位弟兄姊妹的期盼，在這階段能努力充實自己，在學業、品格、信仰和身體的操練，聖經真理的學習上，得以日漸增長，以致長大成人，滿有基督長成的身量。建立美好人生的開端。「自信」來自對神的信心與敬畏；「自愛」基於對道理的遵循，有遠見的人必不急於眼前感情世界的追尋，而是向下紮根準備自己，成為一個獨立成熟的人，因為婚姻的穩定與長久是成熟的人才資格維持的（來五 13、14）。

### 肆、婚姻的預備

每個人都在找一個適合他（她）的人，卻忘了做一個適合婚姻生活的人。Carl Rogers 曾說過：「現代婚姻是個實驗室，當事人往往在沒有任何心理準備下，就步上地毯的另一端。如果在婚前彼此能冷靜思考，多了解一些道理，自然能免除不幸的婚姻和遺憾了。」

- 一、在信心上：為自己的婚姻禱告，交託等候（創廿四 1~7）。
- 二、在心理上：了解接納自己的優缺點，培養穩定的人格（路五 27~32）。
- 三、在學習上：求智慧、身體的長大成熟、社會人際關係的和諧。（路二 52）。

四、在經濟上：求獨立，不依靠父母。儲蓄預備成家的費用。

五、在態度上：尊重婚姻保守聖潔，確立正確的婚姻觀（來十三 4），順服神的安排（創廿四 61～67）。

### 伍、擇偶時應考慮的原則與條件

一、男大當婚，女大當嫁。無論以撒式或雅各式的婚姻，我們應考慮絕對重要的條件為：a.信仰相同（林後六 14～18），b.人生觀相同（摩三 3）二人若不同心豈能同行呢？c.價值觀相同（羅十二 2），品德高尚然後再考慮，d.面貌身材，e.家庭背景、f.學歷、g.健康、h.年齡、i.職業……等。（箴卅一 10，28～30）。

二、擇偶的原則不可效法這個世界（羅十二 2）：不可重富輕貧，貪戀俊美的外貌，不可相信占星學、面相、占卜、算命八字……等。避免感情衝動，一見鐘情式主觀的欣賞與認定。（耶十四 14）

三、注意時機的問題，嫁娶有時（傳三 1），天下萬務都有定時。不要自逞智慧，過猶不及均非明智。個人以為廿五～卅五歲之間似乎較為理想之時期。據統計廿歲以前成婚的，五對有三對離婚。

四、尊重父母的意見，順服父母的忠告（弗六 1），如果父母反對你結婚或不喜歡你所選擇的對象，他的顧慮與分析必然遠勝於你。你的父母對你了解最深，他們知道你的配偶最好當具備那種性格，故當多多徵詢雙親的意見。

### 結論

一、美滿的婚姻是延續人類文明與明脈的保障；也是教會發展的堅強基礎（申廿四 5）。

二、美滿婚姻是神帶給人最大的幸福與快樂；失去天倫之樂是為人的最大悲哀與痛苦（傳九 9）。

三、婚姻生活的操練更是通往長大成熟的途徑：是體驗信心，實行愛心的基本訓練（何一 2～3，十一 4～8；約壹一 19～21）。

四、婚姻的神聖尊貴（太十九 6）：提醒我們，在這黑暗的世代，要持守堅貞的品德與信仰，和主永不相離，等候主的再臨（啟十九 7～9，太廿五 1～13）。

時代的推演，令現代人的婚姻制度不堪一擊，試婚、離婚、分居、單親家庭、未婚媽媽等社會問題日益嚴重。主內兄弟姊妹家庭問題亦有所聞，令聞者心痛。感謝神，基督徒家庭有主的護佑，道理的感化，大部分均蒙神福澤。未踏入婚姻之路的弟兄姊妹果能事先思考此一嚴肅之主題，建立合乎道理的婚姻觀念，積極方面：能建立美滿快樂的婚姻生活（傳九 9）；消極方面：可消弭許多問題，避免大錯。慎思熟慮，做最正確的抉擇，願神賜福，願有情人皆成眷屬。

## 行道與試煉

賴英夫

聽道而明道固然很好，明道而無法行道，不能學以致用，對個人的幫助極小，靈性不得長進，正如經云：「只是你們要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己……，乃是實行出來，就在他所行的事上必然得福。」（雅一 22~25）；然而，帶著肉體的我們，有誰不軟弱？有誰能每一件事都行得完全？尤其是試煉臨到時，更能測出誰是不怕烈火的真金子？是故，我們要先明白試煉的意義和原因，才能以正確的態度去面對；當然，務要在行道上下工夫，倚靠聖靈，攻克己身，方能時刻儆醒，百戰百勝了。

### 壹、試煉的意義和目的

試煉與試探不同。試探是出於撒但邪惡的動機，牠想敗壞義人，故利用人性的弱點陷害人，要人離棄真神，喪失永生福分。試煉是出於神的美意，目的為使義人經歷考驗後，靈性更長進，信心更堅強，而有得救的盼望。

處患難中受試煉的約伯，如此說：「祂試煉我之後，我必如精金。」（伯廿三 10）。試煉是出於神造就義人的美意，要藉諸般苦難除掉人靈性上的雜質，使人純潔成聖，作神貴重的器皿，得以榮神益人，救己救人。試煉在程度上比試驗更艱難、更強烈，若非神的看顧保守，自己信心堅定，要熬過試煉極不容易。

試煉的背後，往往有撒但對義人的攻擊，但卻有神的看守和保護，是先經過神所同意的，而且不會超過人所能忍受的（參：伯一、二；林前十 13）。因為神尊重、信任義人，深信他們不致因苦難而變質，且要藉百般的磨練，將義人帶到更高的屬靈境界。所以配受試煉的人是神榮譽的子民，是神所眷愛的。

有人所：「信徒越好，越不怕試煉」，不無道理。因為信徒有堅強的信心，方能忍受猛烈的試煉；屬靈的真聖徒，往往是經過極大的試煉才造成的。「信徒越試煉，信心越堅定」；雖然苦難的試煉有時會打擊甚至摧毀信徒的身心和產業，但在神的保守之下，卻能建立信徒的品德和信心，就像約伯在試煉之後對神所發表的感言：「我從前風聞有祢，現在親眼見祢。」（伯四十二 5）；試煉之後更認識神，就得平安和福氣（伯廿二 21），靈程長進，聖潔完全，有資格享受天國好得無比的榮耀。

### 貳、中學生可能遭遇的試煉與試探

自從人類的始祖犯罪之後，全地都被神咒詛，若難就臨到世界。所以聖經上說：「人為婦人所生，日子短少，多有苦難。」「人生在世必遭患難，如同火星飛騰。」（創三 17~19；伯十四 1；五 7）。這都是人生的寫照——日子少、苦難多，無人倖免。中學生也可能遭遇苦難的試煉或環境的試探，諸如：

### 一、突發意外事件

如家遭火災、水災、盜竊、破產、錢被倒，或本人、親人發生車禍、意外而受傷，甚至殘廢等等。

### 二、自己或親人罹難治疾病

如罹癌症、長年臥床不起，需要長期照料，開支龐大等等。

### 三、雙親失業致生活陷困境

如經濟不景氣，因公司裁員而失業，全家人生活成問題等等。

### 四、父母因故分居或離婚

如雙親因失和而仳離，兒女因而失去親人的愛和家庭的溫暖等等。

### 五、與親愛的人生離死別

如父親因公司調派須駐外國工作、母親因患絕症而永別、弟弟因車禍而喪生等等。

### 六、考場失敗、學業受阻

如父親因公司調派須駐外國工作、母親因患絕症而永別、弟弟因車禍而喪生等等。

### 七、其他外在環境的試探

大多由於壞朋友的引誘、本身的好奇、環境的惡劣所造成。例如：

- 1.因不慎而涉足各類電動玩具、KTV、MTV、小鋼珠、撞球間、舞廳、色情場所等不良場所。
- 2.因無知或受誘而口服、吸食或注射毒品（安非他命、速賜康、強力膠、紅中、白板、青發、鴉片、海洛因、嗎啡等等）。
- 3.因軟弱或受誘而結交異性朋友，導致影響正常生活、身心健康、學業成績。

## 參、如何行道來面對試煉？

許多人在平安順利時，曉得禱告、聚會、作聖工，感謝主；一旦患難臨到就怨天尤人，既不想親近神，更談不上倚靠神。可見，試煉中要行道甚難，然而如何「靠著那加給我力量的主，凡事都作」呢？（參：腓四 10~14）要面對試煉有數點祕訣。

### 一、不懷疑神的愛

耶穌基督，昨日今日一直到永遠是一樣的（來十三 8）。神愛我們的心，我們也知道也信。神就是愛，祂永遠不改變，祂也不忘記你（約壹四 16；賽四十九 14、15）。神的愛不容置疑。

### 二、要思想遭試煉的原因

「遇亨通的日子你當喜樂；遭患難的日子你當思想」（傳七 14），思想其因由：

#### 1. 是否是神的管教

「主所愛的祂必管教，又鞭打凡所收納的兒子……萬靈的父管教我們，是要我們得益處，使我們在祂的聖潔上有分。」（來十二 6）。大衛雖是合神心意的

人，但一生中仍有許多過犯；神為管教造就他，准許撒但攻擊他；他被試煉之後，品德、靈性、信仰更長進、更完全（詩三十八 18，五十一 4、5、10、17，廿六 2，六十六 10，四十 12）。受試煉若因神的管教，就當悔改認罪，求神憐恤，立志改過。

### 2. 是否是神的操練？

「鼎為煉銀，爐為煉金，惟有耶和華熬煉人心。」（箴十七 3）。苦難臨到人，有時不是神的管教，乃是神的操練，為要造就合祂心意的僕人。摩西是神特別揀選的領袖，在祂帶領以色列人出埃及之前，神先讓他在米甸曠野操練四十年，使他成為忠心謙和的好工人（出二 5，三 10；民十二 3、7）。今日你所受的操練若比別人多，很可能將來你就是神所重用的人。

### 3. 是否是神的美意？

「深哉！神豐富的智慧 and 知識。祂的判斷，何其難測；祂的蹤跡，何其難尋！」（羅十一 33）試煉常是神刻意的安排，乃為成就神的美意，使愛神的人在試煉之後大得益處。受試煉時，或許很難明白神的作為，但試煉之後，一定要明白神的美意，使能更認識神，靈性更長進，靈修更完全，更蒙神賜福。誠如約瑟，十七歲時被賣至埃及，為奴、為管家、作囚犯，受盡冤屈苦楚，並使全家人在飢荒中得以享福（詩一〇五 17~21；創五十 20）。

## 三、在患難中靠主喜樂、忍耐度過

在試煉中，不如意事十常八九，但真正認識神的人，卻能以神為力量，因救主真神而喜樂，在患難中仍有指望（參：哈三 17~19）；故經云：「在指望中要喜樂；在患難中要忍耐。禱告要恆切。」（羅十二 12），惟有恆心靠主而喜樂，方能忍耐渡過試煉。保羅和西拉因趕鬼被捉拿，下在腓立比監獄裏，被棍打，且兩腳上木狗，有禁卒嚴緊看守，生死未卜，不知明日如何；但他們在患難中靠主喜樂，半夜禱告唱詩讚美神，眾囚犯也側耳而聽；神蹟出現，禁卒一家來信主，官長親自來勸其出獄（參：徒十六 16~40）。

## 四、維持正常的信仰生活

經云：「我受苦是與我有益，為要使我學習祢的律例。」（詩一一九 71）。試煉既要付出極大的代價，或是身心受苦，或是財產損失，或是其他；因此，在試煉中當學習屬靈的功課，儆醒禱告，殷勤學道，藉聖經真理的啟導，聖靈充滿的賜力，使能達到靈性完美的地步，合乎主用，更完成大工。

## 思考題

- 一、你曾遭受何種試煉？當時的感受如何？
- 二、你如何面對這試煉？當時有何種軟弱？
- 三、你認為試煉之後帶來甚麼福氣？
- 四、你認為一個中學生最可能遭遇的試煉是甚麼？你想怎樣去面對他？

# 生涯可以規劃嗎？

青教小組

## 壹、前言

你可曾徬徨？不知道未來該往哪裡去？有時站在十字路口望著人來人往的街道感到困惑、茫然！因為生活中有太多選擇而感到困擾？因為生活中有太少選擇而感到限制？「瞎！你們有話說，明天我們要往某城裡去，在那裡住一年，買賣得利。其實明天如何，你們還不知道。」（雅四 13~14）

聖經上告訴我們，其實沒有一個人知道未來會怎麼樣，沒有人知道明天還能不能做這個或是做那個，又或者做這個或做哪個到底能帶給我們什麼樣的益處呢？那到底我們如何看待不可知的未來呢？有些人說：「既然沒有人知道會發生什麼事那乾脆就不要規劃了！」，但也有人為此想盡辦法規劃，或是尋求信仰或是找尋迷信等方法，期待知道將來會發生什麼事情，希望能夠擁有一個完美的人生。每一個人的一生都會經歷很多個階段，有時會一關一關過，有時候總是摔得鼻青臉腫，沒有人知道現在的失敗或是成功是不是代表以後真的會過得更好，也沒有人知道選擇這一條路是不是會比選擇另一條路更加順暢，那這樣的生涯該怎麼過呢？到底生涯需不需要規劃呢？

## 貳、什麼是生涯

在探討生涯需不需要規劃之前，我們必須先知道什麼是「生涯」；從小就有許多人會這樣問我們：「你的志願是什麼呢？」「你將來想要做一個什麼樣的人呢？」，似乎也意味著我們可以為自己盡一份力量去努力、去思考自己到底想要成為怎麼樣的人。每個人一生中都需要扮演許多的角色，而且在同一個時期也需要扮演不同的角色，有的是學生又是兒女，或者是父母又是為人子女或是職員等等，這些角色分別因不同的環境，像是家庭、學校或是工作場合而有所不同，而「生涯」則是表示一個人在一生中所扮演的角色之結果的呈現。

## 參、生涯可以規劃嗎？

如果「生涯」是表示一個人在一生中所扮演的角色之結果的呈現，那這些角色該如何扮演？如何呈現？這就是我們自己所要思考的了，其實這樣的思考也就是「生涯規劃」了。舉例來說，身為國中生的我們，既是父母的子女、同時也是學校的學生，我們要如何去詮釋「子女」與「學生」的角色，每個人的想法不同，規劃就不同，所呈現出來的當然也就不同。這樣說來，生涯規劃其實就是發展自己的一個計畫，因為存活在社會中的我們，會接觸到各式各樣的人或資訊，無論我們喜歡或不喜歡，或許有用或許沒有用，要如何扮演出自己想要呈現出的那一面，就需要思想、計畫了；你希望為自己的人生安排什麼樣的生活呢？這是可以選擇的，如果可以找到哪些部分是可以培養自己的地方，或者是自己很想努力去爭取的，認為是很重要的，那你已經邁出生涯規劃的第一步了。我們可以透過問自己問題來找出方向，如：為什麼要唸高中？是大家都要考所以我考？考上了又跟著其他人繼續唸大學或是四技二專，為的到底是什麼呢？

人生多事情是我們無法掌握的，像是天災人禍、突如其來的意外或是天氣的變化，但是，人生中也有許多的事情是我們可以掌握的，像是書唸了多少、數學練習多少遍是否熟悉了、有沒有把握時間寫作業、不會的問題有沒有找機會問老師等等，或許就算我們沒有能力掌握哪一題會考出來、哪一科能拿幾分，但只要我們預備好了、熟練了，那麼我們便有很多的機會成為期待的樣子。

古語有云：「凡事豫則立，不豫則廢」，聖經當中也有相同的教訓（提後二 20～21），我們期待成為主貴重的器皿，但不能只是期待啊，要有作為，要自潔、要脫離卑賤的事，這樣我們的期待才能實現啊！因此「生涯規劃」也可以是：找出人生中可以掌握的事項，努力去做，如此可以使自己所期望的人生實現的機會提高；況且若是因為我們總想著反正做這麼多也不一定真的有好的結果，有時反而使本來能夠做好的部份，因著我們選擇放任不管、臨時抱佛腳，而造成更差的結果，之後更感到洩氣、喪志，失去了動力，更失去了「所期望的人生」的機會。

所以，問問自己，你希望你的人生過得如何呢？是精采的過一生，還是失望灰心地度過呢？如果你希望你的人生能夠更加精采，千萬不要忘了，有很多我們可以盡力而為的事情正等著我們去規劃，你可以有你自己的選擇！

## 肆、生涯規劃的準備功夫

### 一、認識自己

要規劃我們的生涯，首先要先了解自己是什麼樣的人？我喜歡做什麼樣的事情？我有哪些能力？我在意些什麼？等等，才能知道我們該選擇哪一個方向去努力是適合自己的、或是找到自己所不足的而加以學習。

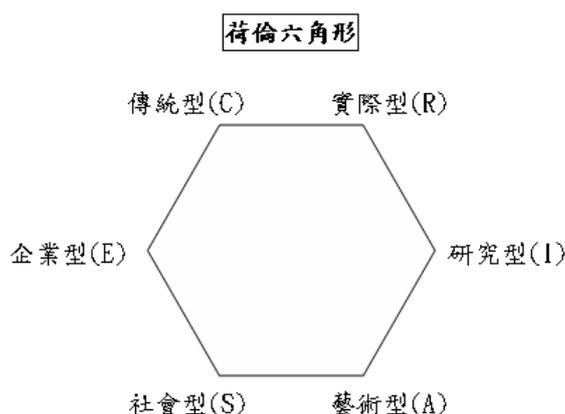
#### 1.我是什麼樣的人？

每一個人皆是獨特的，有自己的特質、個性。有的人很謹慎，每件事情都會很認真去研究，深怕漏掉什麼地方沒有做好；有的人很有想法，充滿了創意，隨時隨地會發明出新的點子；有的人不喜歡人很多，喜歡安靜，可以一個人很自在做很多事情；有的人很歡熱鬧，朋友越多越開心。我們也可以問問自己是什麼樣個性的人？通常和別人相處的方式是怎麼樣的？什麼方式是自在的、什麼方式會很容易緊張？做事的態度是什麼呢？（請參見附件 1，提供一個了解自己特質的測驗）當我們了解自己是什麼樣特質的人之後，面臨生涯的規劃與選擇時，能知道這樣規劃會不會其實根本只是想理化，不是實際能夠做到的；又我的個性比較懶，所以需要其他人督促或是組成團體一起互相鼓勵，而這樣的規劃將有助於我們達成自己想要的目標，亦不會造成自己很大的壓力而使得放棄原本我們可以為自己努力的事情。

#### 2.我的興趣是什麼？

所謂的興趣指的是每個人的喜好，代表著我們對某些事物的關心及好奇。有的人喜歡畫畫，對於顏色的搭配覺得很有意思；有的人喜歡拼積木，如果能夠把

東西組合成自己喜歡的樣子會覺得很有成就感；有的人喜歡集郵，收集特別的東西會感到開心。當我們能聚精會神的專注在自己的喜歡的事情上面，也會發現自己充滿了活力和期待，會很努力想要挑戰自己，即使做很久都不厭倦，或者是就算做不好會灰心但仍然很想把它做到好，會覺得做這件事真是值得，而那樣的事情就極有可能是我們的興趣。依美國學者荷倫氏（Holland）的分類是以工作特性及工作者的人格特質來區分，所以說它是興趣或是人格類型都可以。亦即選擇一種職業，就是一種人格的表現。物以類聚，不同類型的人，會去從事和自己類型相同的職業。（請參見附件 2 說明）



### 3. 我的能力在哪裡？

一般而言，每個人會具備一些基本的的能力，像是學習的能力、抽象思考的能力、解決問題的能力或表達的能力等，無關乎是擅長語文或是專長於自然科方面的，都有這樣基本的能力。除此之外，或多或少都還具備著一些特殊的能力，可能是天生的也可能是後天學習而來，如：對空間特別有概念、音樂敏銳度、藝術的能力、對機械概念清楚的能力等，不只是停留在對這些東西的認識或是能欣賞，是更進一步知道可以怎麼運用或是有能力去發展或精進，而這樣的能力也是值得被發掘、被了解的。能力對生涯規畫來說也佔有相當重要的影響性，當我們知道我背誦能力好過於抽象思考能力，我便利用我的長處來補足我的短處，像將數學的公式加以記熟以彌補不擅於數學邏輯思考的能力，又或者勤練習很弱的數學科目得以因為熟練有更好的成績，將來面臨許多的規劃時，可以找尋自己比較擅長的為優先考量或者是選擇其次擅長的能力成為挑戰自己的一項考驗。

## 二、了解外在環境

### 1. 認識工作世界

依據美國大學測驗計劃單位（簡稱ACT）把工作分為十二個族群的方式，分析某一種工作屬於那一類，然後再思考適合不適合自己的興趣、能力或價值觀，藉由這個方法協助作好職業選擇的工作。而ACT把工作分為「與事物有關」、「與資料有關」、「與人有關」以及「與概念有關」四大類，再細分為十二類（如下圖）。



布丁從小就很希望自己可以成為一個受歡迎的廣播電台主持人，雖然她知道當主持人會很辛苦，有時候還要熬夜趕一些稿子或完成訪問的稿子，但她希望可以把身邊每一個感動人的故事分享給許多的朋友，讓每個人從這個分享過程中得到鼓勵和收穫，於是布丁為自己規劃了一個目標期待可以完成她的願望；另外，布丁也為自己的事工生涯做了點小規劃，可以成為大家的參考喔。規劃的內容如下：

我的規畫		短程 國中畢業	中程 高中職畢業（4年後）	長程 （10年後）
想達成的目標	布丁的目標	☺進入藝校就讀	☺完成廣播主持人應有的訓練	☺考進廣播電台擔任主持人工作 ☺成為一個受歡迎的主持人
		☺開始司琴	☺開始領詩	☺參加詩班並協助詩頌工作
要付出的努力	布丁的努力	☺準備學科考試 ☺充實廣播節目主持的相關能力，包含口齒清晰、說話的語調，可利用時間找同學練習	☺認真學習學校的課程 ☺觀察、學習成功的主持人的優點或缺點	☺勇敢爭取任何可以進廣播電台的工作機會 ☺多聽、多看、多學 ☺隨時檢討反省
		☺勤練讚美詩	☺勤練指揮技巧 ☺練習講話大聲	☺練習與他人搭配合唱 ☺學習如何分享及帶領詩頌技巧

### 陸、計畫趕不上變化

當我們已經盡力把每件事情都做好後，有時候我們會發現很多的意外仍然持續發生，有人會困惑難道我做的不夠多嗎？還是哪邊出了錯誤呢？其實以上皆有可能，更可能因著許多生活上的變化（如：家庭經濟出現困難或是要搬離目前所居住的地方）或是正在成長的我們也有著許多的改變（如：想法改變、有了新的興趣或想努力的事情）而使得計畫有了需要修正的必要性。當我們檢討，發現可能是做了不符合自己狀況的規畫，所以達不到；發現可能努力還不夠多，需要加把勁；發現是因為生活上無法控制的變化發生，我們需要依照新的狀況做計劃的調整等，這其實也是一個很好的發現，新的發現意味著新的可能出現，我們可以重新計畫出更適合的目標、找到原來我缺少了什麼或是朝著新的目標繼續按部就班努力。就以聖經中大衛的例子來說，大衛一心要為敬愛的耶和華建造聖殿，不願自己住在王宮殿中而神的約櫃卻無安放之所，雖然人所建造的物不是神所看重的，但神仍看重大衛的一片心意，只是這樣的心意卻無法由大衛完成，因耶和華說：「大衛流了許多人的血，不可為我建殿，但我要使你的兒子為我的名建殿」，雖然大衛的建殿的計畫沒有完成，但是大衛仍然為建殿做了許多的努力，準備上好的木材、鐵和銅等材料，表明自己的心意，並且為了將來要建聖殿的所羅門預備了一切，最終大衛的心願依舊完成了，這豈不是件美事。雖然原本的計畫無法達成，但是我們可以調整計畫，仍舊可以展現生命的光彩。

## 結論

身為一個基督徒，我們已經比一般世人多了一個身分，而且還是個尊貴的身分（彼前二 9～10），「生涯規劃」對於我們來說更加有意義，這個「基督徒」的角色我該如何詮釋？我想的是否是神所喜悅的？這都是我們要好好思考的（羅十二 2）。

面對我們的人生，我們也應該思想在天下一生當行何事為美？（傳二 3）以聖經的話語當作生涯規劃的準則，神知道我們的努力及渴切的心，當我們盡人的本分時，剩下的就交給神吧，相信神必有最美好的安排。

「當將你的事交託耶和華並倚靠祂，祂就必成全」（詩三十七 5）

## 【問題與討論】

- 一、我是一個怎麼樣的人？我的興趣是？我有什麼能力呢？
- 二、規劃生涯需要做什麼準備呢？
- 三、我想怎麼規劃我的生涯？試分享之
- 四、當生活發生變化，無法按照自己的期待時，我會怎麼辦？
- 五、舉出聖經中有做計劃的人物，試著分享他做了什麼樣的計畫，成效如何。

### 【附件 1】

以下是 GreenLiao 所設計的人格特質分析量表，供大家作為了解自己的一個參考：

計分表：

\*下列題目先以直行填寫，依自己的直覺去判斷四個形容詞的框框裡與自己相似程度高低來填答順序，最像自己的形容詞請填 7；次像的請填 5；有一點像的請填 3；不是很像的請填 1（也就是每一直行只能有一個 7、一個 5、一個 3、一個 1）。

\*5 題都填寫完後，再將 5 個橫的欄位加總，算出積分。

\*積分算完之後，再進行分數比較，第一行屬 A 老虎、第二行屬 B 孔雀、第三行屬 C 無尾熊、第四行屬 D 貓頭鷹。

\*得分最高的則代表你偏向屬於這一類型；若所有分數都介於 11~29 之間，則為變色龍（意思是沒有太明顯的特質，或是這些特質你或多或少都擁有某些部分）；若兩者同分如 A 及 B 同分則選擇前者，也就是，你是 A 型的人。

1	2	3	4	5	加總
堅定、固執	喜歡冒險、 膽子很大	有決心、 有決斷力	有進取心	有魅力	老虎
有說服力、 善表達	團隊中活力 的來源	使人心服、 善於遊說	頑皮、開朗	樂觀、好玩	孔雀
溫和、文雅	節制、穩健	善良、和諧	親切、誠懇	寬大、仁慈	無尾熊
謙虛、容忍	嚴格、考究	謹慎、小心	順從、 善思考	正確、準備	貓頭鷹

\*特別要提醒大家的是，這個測驗沒有好或不好，只是試著更了解我們自己並且幫助我們瞭解怎麼與他人互動會得到更好的效果

\*以下為各類型的特質分析及特質的特性：

人格 類型	特質	缺點
支配型 (老虎)	天生領袖、點子多、不害羞、講效率、接受挑戰、行事果決、勇往直前	不體貼、不會謙虛有禮、不善讚美、沒耐心、善變不會取悅別人、不能忍受別人的笨
影響型 (孔雀)	樂觀主義、愛表現、注重人際關係、熱心、有創意、愛說話、追求認同、有趣、具說服力、不怕陌生人、注重有誼、活力充沛	話太多、天馬行空、感情衝動、注意力不持久

安定型 (無尾熊)	好的傾聽者、友善、情緒穩定、重是團隊合作、關心別人感受、寬容別人、注重工作細節的人	害怕做重大決定、不願改變、怕衝突、過分小心、猶豫不決
分析型 (貓頭鷹)	完美主義、有長期目標、嚴謹種分析和邏輯、深思熟慮、會安排優先次序、井然有序	吹毛求疵、把問題複雜化

人格類型	個性	說話內容	行為舉止	語調
支配型	外向	話多、肯定句	談工作目標績效	速度快、自信握手堅定、保持眼神接觸
影響型	外向	話多、肯定句	談感覺、觀念	語調多變化、臉部表情豐富
安定型	內向	話少、疑問句	考慮別人、詢問意見	和善、誠懇、慢條斯理、有風度
分析型	內向	話少、疑問句	要求提出計畫	少抑揚頓挫、撲克臉、無身體接觸

## 【附件 2】

荷倫將不同性格特徵適合的工作，區分為六大類型，包括：

1. 實際型：需要對於機械有一定認識的能力及體力，以便能處理機器、工具、設備等相關工作。大部分工作需要是在戶外進行，現在也有許多機會是在室內進行，原則上比較不需要與人有太深入的接觸，所以社交能力不會是最重要的依據。職業包含工匠、機械員、駕駛員、汽車修護員、測量人員等，適合個性順從、溫和、坦白、實際、穩定等的人。
2. 研究型：這類型的人喜歡符號、數字，擅於觀察、分析、判斷、推理以解決問題。職業包含：化學家、數學家、物理學家等研究性質的工作，個性特徵屬於謹慎、分析、理性、批判、重方法。
3. 藝術型：擁有敏銳的感覺能力、想像力和創造力，需要藝術、創造、表達及直覺能力，藉文字、動作、聲音、色彩、形式來傳達思想及感受，在語文方面的性向也高過數理方面的能力。職業包含：詩人、作家、設計師、音樂家，其特質屬於獨創性、善表達的、不實際的、想像力豐富的、情緒化的、直覺的、崇尚理想的等。
4. 社會型：具有與人相處、交往的良好技巧。對人關懷、有興趣，具備人際技巧，並能了解、分析、鼓勵並改變人類的行為。自我肯定，有積極正向的自我概念，喜歡從事與幫助他人有關的工作。職業包含：老師、護士、宗教人士、輔導員、臨床心理學家、社工員等，具有社會技能，但通常缺乏機械和科學能力，常有以下特徵：合作的、友善的、溫暖的、敏銳的、善解人意的、有責任的等。

- 5.企業型：喜歡銷售、策劃、領導方面的工作及活動，以滿足他們的需求。這類型的人具有規畫、領導能力，及口語組織和管理能力以利促進機構成長或是達成社會利益。職業包含：業務人員、經理人員、企業家、電視製作人、運動促進者、推銷員等具有領導能力及口才，但缺乏科學能力。特質屬於：冒險的、精力充沛的、善表達、有自信、樂觀、外向的、熱情的等。
- 6.傳統型：具有需要注意細節及事務技能，以便記錄、歸檔及組織文字或數字資料。通常不是決策人員，而是執行人員，給人的印象是整潔有序、服從指示、保守謹慎的。他們喜歡從事資料處理、文書及計算方面的工作，如會計、行政人員、銀行員、金融分析師、圖書館員等，具文書及計算能力，但缺乏藝術能力。常有下面之特徵：順從的、壓抑的、實際的、有條理的、謹慎的、保守的、缺乏彈性的等。

### 參考資料

- 一、生涯諮商：理論與實務/ Richard S. Sharf 著；李茂興譯：台北市：弘智文化，1998〔民87〕初版。
- 二、上下綜合活動課本教師手冊；康軒文教事業
- 三、上下綜合活動課本教師手冊；翰林出版社
- 四、<http://www.ntcn.edu.tw/OFFICE/STUDENT/njob/service040101.htm>

## 學歷真的重要嗎？

青教小組

### 壹、前言

暑假過後，我們當中有許多人即將面臨人生中第一次的升學之路，在這條路上有好幾種門等著我們去開啟，例如高中、高職、五專、軍校等。而每一道門的背後，都有一個嶄新的世界，你的人生也將在新的世界中發生改變。然而，有些人因為家庭因素或是個人因素不打算開啟任何一道門；也有些人只打算開啟一道門之後就脫離升學之路。我們對未來可能有一些自己的想法與想像，也可能處處充滿疑惑。父母、老師、親戚朋友、報章雜誌、電視網路的意見和資訊天天都在影響著我們，我們的未來該何去何從？學歷對我們來說真的重要嗎？如果重要的話，為什麼有些人會說高學歷等於高失業率？如果不重要的話，為什麼很多人都擠破頭想考進某些學校呢？除此之外，為什麼有些人連聚會時間都要去參加補習呢？這樣做好嗎？如果學會一技之長就能養活自己的話，為什麼要花那麼多時間在學校唸書呢？這些問題我們希望能在今年暑假和你一起找出答案。

### 貳、學歷像什麼？

有人說，學歷就像是一張入門票。社會上許多公司徵才時，在眾多應徵者當中，學歷可能是一道門檻，相當於社會競技場的入門票，通常人事主管會先經過學歷篩選後，才比較應徵者其他的能力及態度。假如我們手上連入門票都沒有的話，那相對要展現實力的機會就少得多。此外，國家的公務員及專業證照考試也必須具備一定的學歷才能報考；而且如果我們當中有人將來想要就讀教會的神學院，進而獻身當傳道，也必須具備大專以上的學歷才能報考。

其次，學歷也像是商品的品牌。我們在買東西時，通常會先挑選知名品牌的產品，畢竟有名的牌子已經先受到多數人的肯定。然後才會比較各家的功能及耐用性。雖然較不知名的品牌也有一定的功能和品質，但一開始往往不太受到多數消費者的青睞，必須要經過更長時間的推銷和累積形象，才能有不錯的口碑。因此，我們若是一開始就在起跑點上落後其他人，將來勢必要花更多時間和努力才能追上那些一開始就有不錯學歷的競爭者。

也許有些人會覺得目前社會上有許多知名的企業家，學歷並不高。其實是因為他們歷經千辛萬苦，不斷自我充實，才能成功地脫穎而出；相對的，也有很多跟他們一樣條件的人在創業的過程中失敗，這是我們所看不到的。而且現在社會環境已經改變，以前大家普遍學歷不高，但現在碩士、博士不算少，大學生更是滿街跑，沒有好學歷，要去說服別人相信我們有好實力，總是比較不容易。

### 參、學歷可以作什麼？

當我們努力在學校唸書時，必須要有將所學知識用於服務人群、服務教會的使命感。而我們本著愛心去服務、幫助別人時，有時還要加上知識與專業。例如教會舉辦的醫宣佈道，如果你想作義診的服務，則必須接受過良好的醫學教育並領有醫師證書；當你想幫助某些遇

到法律糾紛的弟兄姊妹時，正確且完整的法律意見才是最好的幫助，否則有可能越幫越忙，違法說成合法。而這些專業知識都需要藉由更高的學歷才能習得。

#### 肆、高學歷真的等於高失業率嗎？

根據行政院主計處調查，2007 年大學以上失業率平均為 4.51%，比起其他學歷都來得高。因此，許多媒體皆大幅報導「高學歷等於高失業率」，讓我們感覺學歷好像變得越來越沒有用，因為看起來學歷越高越容易失業。

然而，高學歷會有高失業率的原因在於大學程度之失業者有三分之二（67.9%）集中在 30 歲以內，因為大學生剛畢業要面臨競爭激烈之工作環境，需要花一段時間找尋工作，而且社會新鮮人正值學習摸索階段，經常換工作。另一方面，由於台灣高等教育相當普及，目前幾乎人人有大學念，所以 2007 年大學以上畢業生已增加到 28.2 萬人，是 1997 年的 3 倍之多。因此造成找工作的困難度相對增加。

但是勞委會也發現隨著年齡增長，高學歷之失業率不僅最低，且收入亦高於其他教育程度者。例如未滿 25 歲大學以上程度之失業率為 12.43%，居各學歷別之冠；25 歲以上大學以上之失業率降至 3.45%，略高於專科之 3.14% 及高中之 3.40%，而 26 歲以上大學以上之失業率已降至 2.99%，低於教育程度較低者。顯示大學以上畢業生渡過求職階段後，工作日趨穩定，失業率明顯下降。

#### 伍、高學歷等於高收入嗎？

根據行政院主計處「2007 年人力運用調查」，26 歲以上國中程度就業者之主要工作月收入平均為 27,652 元，高職為 30,045 元，高中為 31,516 元，專科為 36,635 元，大學為 44,245 元，碩士為 54,693 元，博士為 84,372 元，大學以上平均為 47,604 元。顯示隨著教育程度越高，收入也越高。

26 歲以上就業者之主要工作月收入平均	
國中	27,652 元
高職	30,045 元
高中	31,516 元
專科	36,635 元
大學	44,245 元
碩士	54,693 元
博士	84,372 元

#### 陸、社會新鮮人第一份工作領的薪水有多少？

如果是剛畢業出社會工作的話，第一份工作領的薪水有多少呢？根據勞委會統計資料，2008 年社會新鮮人第一份工作平均薪資為 24,006 元，各職業類別中以專業人員平均 30,145 元最高。技術員及助理專業人員 25,468 元次之，餘依序為事務工作人員 23,070 元、技術工及機械設備操作工 22,682 元、服務工作人員及售貨員 21,618 元、非技術工及體力工 19,640 元。

社會新鮮人第一份工作平均薪資	
專業人員	30,145 元
技術員及助理專業人員	25,468 元
事務工作人員	23,070 元
技術工及機械設備操作工	22,682 元
服務工作人員及售貨員	21,618 元
非技術工及體力工	19,640 元

如按教育程度觀察，社會新鮮人第一份工作平均薪資以「研究所及以上」平均 31,363 元最高，餘依序為「大學」26,474 元、「專科」23,851 元、「高中或高職」21,091 元，「國中及以下」19,658 元最低。

社會新鮮人第一份工作平均薪資	
研究所及以上	31,363 元
大學	26,474 元
專科	23,851 元
高中或高職	21,091 元
國中及以下	19,658 元

### 柒、越專業、學歷越高的人，薪水領得越多

從以上各項統計資料我們可以發現，社會上越專業、學歷越高的人，薪水領得越多。這帶給我們一道訊息，如果我們只想趕快畢業賺錢，卻缺少了更高的專業與學歷，將導致你工作的時間雖然跟別人一樣多，賺得錢卻是比別人少；如果有一天你需要賺更多的錢來養家，勢必得花更多的時間工作才能賺到跟專業、學歷高的人一樣的收入。但你可能因此失去更多重要的東西，例如熬夜、超時工作導致健康惡化；工作時間太長以致於沒有閒暇參與家人及教會聚會、活動等。所以我們在求學階段付出所得的學歷，其實是會影響我們一輩子的。

### 捌、基督徒為什麼要重視學歷？

也許有人會問說基督徒為什麼要重視學歷、重視工作的收入呢？聖經上不是說：「不要為明天憂慮吃什麼？喝什麼？穿什麼？一天的難處一天當就夠了。（太六 31、34）」還有「貪財是萬惡之根。（提前六 10）」

然而，聖經也說：「神賜人資財豐富，使他能以吃用，能取自己的分，在他勞碌中喜樂，這乃是神的恩賜。（傳五 19）」，又提到「若有人不肯做工，就不可吃飯。（帖後三 10）」

因此，重點在於如果我們因為追求神的國和神的義而看重學歷，是因為學歷帶給我們的專業可以用來服事教會；學歷帶給我們的收入能夠讓我們有更多的時間來服務人群，而不需要超時工作才能夠養家活口，那我們為什麼不努力呢？如果我們和社會上其他人花一樣的時間在學校唸書，為什麼我們不能夠珍惜神賜給我們的天賦追求更好的學歷呢？一個貪財的人，不管他的學歷高低，他一樣是個貪財的人；一個認真服事神的人，不管他的學歷高低，他一樣是個愛主的人。可見學歷的高低和愛主、貪財根本是兩回事。

今天我們有機會可以努力成為一個愛主又有高學歷的人，為什麼不行呢？更進一步說，不論學歷、收入高或低，每個弟兄姊妹都是教會的肢體，萬事都互相效力、互相幫補。沒有什麼是好值得誇口的。耶穌所說的領一千、二千、五千銀子的比喻（太二十五 14-30）也告訴我們，每個人都應當盡到自己的本分。只要你善盡自己的天賦，主人就會誇讚你是個又良善又忠心的僕人。最怕的就是我們劃地自限，埋沒神給我們的恩賜，最後被貶為又惡又懶的僕人。在今天這個人人都有大學念的時代，只要領一千的僕人願意努力，也能夠就讀。我們的確比起上一代的長輩們有更多的資源，理當好好珍惜、把握。

### 玖、別為了追求學歷，迷失自己。

上面我們談了許多學歷對我們的生活和信仰有幫助的部分，但學歷並不代表一切，一位有好學歷或高學歷的人並非等同於一位好人，一位好基督徒。也由於學歷只是人生經歷的一部份，如果我們太過於注重它，而將人生的目標完全放在追求一張充滿名校的學歷，卻忽略了其他更重要的事情。例如，熬夜讀書而失去身體健康；利用聚會時間補習而失去培養自己信仰的寶貴時光；一味追求成績而失去了做人所應當擁有的好品格，可以說是得不償失。

### 結語

我們對未來有很多的憧憬和期待，也有許多的不安與迷惘。每一位莘莘學子，都應該把握神賜給我們的天賦，努力地耕耘屬於我們的學歷。我們現在所做的每件事情，其實都會影響到我們的未來。不要輕易地否定自己，也不要隨意地放棄自己。因為，你怎麼知道未來的你不會因為現在的你而感到慶幸或是遺憾呢？

### 統計資料出處

行政院勞工委員會 [http://www.cla.gov.tw/cgi-bin/SM\\_theme?page=41d35566](http://www.cla.gov.tw/cgi-bin/SM_theme?page=41d35566)

中華民國統計資訊網 <http://www.stat.gov.tw/mp.asp?mp=4>

# 國中畢業後，我可以讀什麼？

青教小組

## 前言

大家對於國中畢業後的升學之路是不是時常感到迷惘？最常問的問題是：到底讀高中好還是高職好？還是乾脆讀五專？讀高中或高職或五專有什麼差別？如果你能想到這些問題，其實是好的，這代表你開始懂得規劃自己的未來，只是，在做決定之前，你應該多蒐集資訊，好幫助自己做「最適合自己」的決定。

## 壹、高中與高職有何不同？

- 一、首先，你應該知道：其實，高中與高職已不是在於學校的差別，而是「學程」的不同，也就是，傳統上我們認為那個學校是高中、那個學校是高職，這樣的觀念已經「有點」失真，因為現在很多傳統的高職（高級職業學校）也能提供「高中」的學程，而有些高中也有提供職業課程。
- 二、或許現在部分的學校還是有「高中」與「高職」之別，排名較前面的學校，高中就是高中，不會有職業的課程；高職也不會設立綜合高中部，但越來越多的學校是採學程制度，所以到底要念哪一所高中或高職，真正要考慮的是到底這個學校提供了哪些學程。
- 三、高中與高職最大的差異或許是在畢業後升學管道的不同，高中畢業後通常都是參加學歷基本測驗（每年 2 月）後再經由推薦甄試與申請入學繼續升學，或參加指定科目考試（每年 7 月）後再經由登記分發進入大學，而高職畢業生則大多參加每年 5 月的「四技二專統一入學測驗」（簡稱統測）後以登記分發方式記入技術學院或科技大學就讀。
- 四、所有的高中、高職與五專，還有一種分類方式，就是「公立」與「私立」，一般來說，公立學校的錄取分數較高、學費較便宜，私立學校的學費則較為昂貴，大部分每一學期的學費多在三萬多元左右。

## 貳、高中目前有普通高中、綜合高中、單科高中與實驗高中等不同類型

- 一、普通高中：以提供通識課程為主，培養未來可從事各項高深學術研究與專門知能。
- 二、綜合高中：融合普通課程與職業課程為主的綜合高中。綜合高中同時設置學術學程及專門學程。學術學程類似普通高中科目，專門學程類似高職中各類科。當你進入綜合高中後，高一修習共同科目，高二開始，則以課程選修方式，做更專精的學習。（97 學年度全國辦理綜合高中課程的招生學校共有 123 所，其中有些是全校辦理綜合高中課程的學校，有些是附辦部分綜合高中課程。）
- 三、單科高中與實驗高中：提供特定課程的單類科高中，或是教育實驗課程的實驗高中，例如：科學高中、體育實驗學校等（當然也可以考慮部分普通高中所提供的各類才能班）。
- 四、近年來有許多縣市政府將原本的國中改制為「完全中學」，這種學校通常都設有「高中」課程，部分也會有高職或綜合高中的課程。

五、一般來說，高中多以繼續升學為主，升學則多以參加「學測」或「指考」後進入一般大學，少數學生選擇參加「統測」後進入四技二專。

**參、高職：以培養基礎專業的技術人才為目的，學生可以具備基礎專業知能，在畢業後直接進入就業市場。**

一、在課程設計上，除了一般學科及專業科目之外，更著重實用技術方面的實作實習課程，學生可以依自己的興趣與專長選擇就讀各類科（組），並可參加技能檢定，取得技術士及職業證照，增加就業機會與升學優勢。

二、也可參加「統測」繼續攻讀四技（科技大學、技術學院）二專或參加「學測」進入一般大學。

三、高職包含了農業、工業、商業、海事、水產、家事、藝術等類科。

四、部分高職設有夜間部，修業4年，採夜間上課，招生方式與高職同。

PS：夜間部與進修學校雖然都是晚上上課但學制不同！目前已少有高職夜間部，多是進修學校！

五、許多高職附設有實用技能學程、建教合作班或進修學校。

六、日間部 V.S 實用技能班 V.S 建教合作班 V.S 進修學校

	日間部	實用技能班	建教合作班	進修學校
每學期學費	3萬多	8千左右	3萬多； 學生工作津貼抵扣	3萬多
實習	無	無	有；3個月讀書、 3個月工作	自己求職
優點	較單純	強調實務經驗	可能可以賺錢	白天可工作
缺點	缺乏 實務經驗	同學程度較差 較不利升學	半工半讀很累 較不利升學	份子較複雜 較不利升學
1.上述學費以一般私立學校為基準。 2.除進修學校外，學校多會輔導同學積極考照（丙級技術證照） 3.實用技能班入學以「國中參加技藝班課程」與「中低收入戶」學生優先，若有剩餘名額也可讓一般生就讀。 4.建教合作班，理論上有實習，實習有工作津貼，工作津貼抵扣學費，因此學生不用拿錢出來繳學費，但學生實習時能拿到的津貼也相對變少。若遇到景氣不佳，與學校合作的廠商可能減少，實習機會也會有問題。				

七、以上所有類型的學生若完成3年的學習都能拿到高職畢業證書，均可繼續升學或參加國家普通（四等）考試，沒有差別。

八、仔細看看各種學制的缺點，老師認為：建教合作班與進修學校不值得唸！讀建教合作班遑論學到什麼專業技術，大部分都成為工廠的廉價勞工，從事類似作業員的工作；而唸進修學校也是希望白天能有份正職工作，但很多國中畢業唸高職進修部的學生，白天都找不到工作、只能待在家裡閒晃；或許讀建教合作班或進修學校而找到工作的你會賺到一點錢，但可能也失去健康、學業也難以充實，更重要的一點是你提早進入社會，提早面對很多的誘惑，信仰的堅持變的更困難，因小失大值得嗎？

## 肆、五專

- 一、修業時間五年，修滿畢業應修學分，授予副學士學位。
- 二、五年一貫的課程設計，理論與實務並重，除一般理論課程之外，著重實習、實驗及實作演練，重視專題製作，並鼓勵考取證照。
- 三、畢業後可選擇就業或升學（二技或插大），或在畢業一定年限後（多至少3年）可直接報考研究所碩士班。
- 四、有多元的選擇與適性發展的類科，包含商業、工業、藝術、設計、語文、醫技衛生、護理、服裝、餐飲、海事等類，提供學生學習專業技能。
- 五、目前副學士學位大多可以直接參加國家高等三級考試或專技人員考試，取得「師級」證書（如：護理師）
- 六、原本五專學校名稱為：「專科學校」，但目前多升格為「技術學院」或「科技大學」，並於該校內提供五專課程（五年制專科課程），仍為「專科學校」的學校已經很少（這些學校多存在某些問題而無法升格）
- 七、整體而言，五專畢業後的升學管道除了「插大」外，二技名額已經越來越少，而五專也正急遽萎縮中！

## 伍、因此，到底可以讀什麼呢？以下的升學建議，你一定要看看

- 一、除非有特殊原因，老師不建議你讀五專，因為未來升學受限，所學容易半調子，高不成、低不就。
- 二、可是，如果你國中學業成績不是很理想，而且你很清楚自己的興趣或專長是什麼，或許高職是很不錯的選擇，如果選擇的高職勤教嚴管、有特殊發展性，當然更好（千萬不要怕辛苦喔！）。但是老師不建議因為想要「半工半讀」而讀建教合作班或進修學校，除非家中經濟真的很有問題（經濟有困難者可選擇實用技能班或者辦理「就學貸款」）。

PS. 就學貸款是政府為協助在學學生求學期間，毋須顧慮學費，專心向學所提供的一項就學協助；由政府補貼利息（因此利息遠低於市場上一般信用貸款），且等你完成所有學業後才開始還錢，申貸條件為家庭年收入在 114 萬以下都可辦理。但要提醒的是：就學貸款並非社會福利，亦非就學補助，畢業後，借款者應即擔負起攤還本息的還款責任，否則會影響自己的信用（以後辦理信用卡或向銀行借錢會有問題）。

- 三、如果基測成績百分等級約 60 左右，與其很辛苦地讀普通高中，不如朝技職體系走，可以考慮一般高職日間部或綜合高中。
- 四、高職類科的選擇，最主要關鍵應考慮你自己的能力、性向與未來就業市場的趨勢，所以你應該多認識你自己與吸收新知，才能瞭解社會脈動，而除非是家裡有特殊因素（如：家長希望孩子承接衣鉢、或有親戚可以幫忙牽成）否則強烈建議不要讀很一般的類科（如：資料處理科、商業經營科……等）
- 五、高中不一定要讀前三志願的學校不可（建中、北一女的老師真的也沒有很會教），如果學校距離很遠、自己的分數剛好在錄取邊緣，或許就近讀口碑不錯的公立高中，把通勤時間省下來，也是不錯的選擇。

六、最後，還有一個很特別的選擇——讀「軍校」，但國中畢業就可以讀的軍校只有：中正預校（高雄），而讀書期間享有公費，畢業後可選擇：（1）參加大學入學考試，進入三軍官校或其他軍校繼續升學，畢業後擔任志願役士官（2）未錄取官校者可參加國軍自辦之考試進入三軍專科學校就讀，畢業後擔任志願役士官（3）若前兩項都沒有錄取則可轉服志願役士兵（服役期限四年）

### 結論

◎誰敬畏耶和華，耶和華必指示他，當選擇的道路。（詩廿五 12）

◎你的話是我腳前的燈，是我路上的光。（詩一一九 105）

但願大家都有智慧，選擇最適合自己的升學之路，也別忘了在禱告中，求神一路的帶領自己，不管在什麼地方，都能榮神益人又有滿滿的收穫。

## 讀書沒興趣，成績又不好，怎麼辦？

青教小組

### 壹、自我澄清

很多同學可能都會說：「老師，我的成績就是不太好，我就是對讀書沒有什麼興趣，我當然知道要做好生涯規劃，但是，像我這樣的成績，要怎麼規劃？」在回答同學問題之前，老師認為我們應該為自己做一些澄清：

#### 一、是不能？還是不想？

很多同學認為自己的成績就是不好，怎麼讀就是讀不來，認為自己就不是讀書的料，但老師希望你先靜下來想一想：「你是不能讀？還是不想讀？」其中的差異在於：如果你真的曾經非常認真準備功課，努力做好複習預習等功夫，但成績就是一團糟，你不灰心，一試再試成績還是沒有起色，那麼或許可以說：我讀不來！但有太多太多的同學，其實從來沒有盡力好好讀過書，就認為自己讀不來，那是懶惰與愛玩的藉口罷了！

#### 二、為什麼不想？是覺得讀書又沒有用、還是喜歡玩樂？

如果你承認自己其實不是不能讀，而是不想讀，那麼接著你應該回答自己：「為什麼不想？」是看透了這個世界會讀書也不一定可以出人頭地、瞭解了傳道書所言「多有智慧，就多有愁煩；加增知識的，就加增憂傷」（傳一 18），還是你單純不喜歡要乖乖靜下心來讀書、而更愛熱鬧刺激的玩樂？

#### 三、我盡力了嗎？

如果你也不能否認，其實自己不是真的認為「讀書無用」、只是更愛玩樂而荒廢課業，那麼老師就希望你自已捫心自問：「對於讀書，你盡全力了嗎？你有盡力做到最好嗎？」有時候大人或老師難免感慨，認為現在身為學生的你們實在花太少的時間在功課上了，想想一天你花在網路、即時通、無名的時間有多少？花在複習功課的時間又有多少呢？

#### 四、知道自己的興趣與能力在哪嗎？

如果，你真的盡力了就是讀不來，那麼，你知道自己的興趣與能力在哪嗎？很多同學其實根本不知道自己真正的興趣與能力在哪，只知道自己不喜歡讀書，只知道自已愛漂亮，就以為自已一定很適合讀「美容美髮」，但真的進入高職讀美容美髮科，才發現和自己的想像完全不一樣，原來自已對美髮一點興趣都沒有。所以你該先認識自己的興趣與能力在哪？就是你的優勢在哪？

### 貳、技職體系也是條不錯的生涯之路

如果經過自我澄清、也真的認真努力過了，但是讀書對你而言，成績就是不盡人意，而自己對於實際操作又很有興趣與天賦，那麼或許「技職教育」是你可以認真考慮的一條不錯的生涯之路，因為：

## 一、可唸的校系科目很多元

技職教育的種類多元、領域也很多元，包括同學們可能比較熟悉的：電子、電機、機械、汽修、設計類、美容美髮、幼保、商業類科等，還有：餐飲、護理、醫學相關、園藝、營養、殯葬等各式各樣的領域與科系。

## 二、就業情景也不錯

而技職教育的目的就是培育兼顧理論與實務的人才，因此除了鼓勵學生繼續升學深造外，高職或五專也在專業領域方面加強對學生實務操作的訓練與實習，希望讓學生從學校畢業後不想繼續升學時，也都能做好就業準備，因此記直體系的畢業學生，就業前景絲毫不輸給大學生，甚至高職畢業生的失業率遠低於大學畢業的新鮮人。

## 三、技職體系的特色

而因為技職教育有培養學生直接就業的目標，因此課程安排上呈現下列特色：

### 1. 強調操作與實務

很多技職體系的科別在其正規教育中，就安排了許多「實習」、「實作」等課程，有些學校或科別甚至安排有一整個暑假或一整個學期的「實習課」，讓學生直接實地進入直場實習與體驗。

### 2. 注重「專業證照」

越來越多的校系會要求學生畢業前要考取各種相關的證照，也有許多新聞報導讓我們看到，很多學生就讀高職卻利用時間參加政府舉辦的各種丙級、乙級技術檢定，拿到許多專業證照，在這些學生畢業之前，就有許多公司等著聘用，對「專業證照」越來越重視。

### 3. 「技能競賽」得名次也能保送升學與得到就業機會

這些技能競賽常是考驗學生是否能夠真的學以致用，若學生參加全國性技能競賽獲得名次，通常也就可以保送科技大學繼續讀書，甚至得到很好的工作機會也不在少數。

所以囉！不一定要讀高中、讀大學才有前途，如果明確地認清你自己的優勢在於操作，也真的瞭解自己的興趣何在，那麼選擇一間適合自己的高職或五專、選擇一個自己有興趣並擁有優勢的領域，認真學習，技職教育也能有一番不錯的發展。

## 參、打工之道

### 一、我為什麼想要打工？

關於打工，很多年輕人認為打工賺錢代表自己已經長大、經濟上邁向獨立，社會上也有許多贊成打工的意見，如：可以培養自己獨力處理事物的能力、加強自己與人互動的能力、增加專業實習的機會、賺取更多的零用錢……等，但到最後，影響打工的關鍵因素還是「賺錢」，所以在打工之前，老師希望你先澄清一下自己的想法：

### 1.是為了賺錢還是為了習技？

首先，你的打工是為了賺錢還是為了學習？如果是後者，那麼你希望從打工裡學到什麼？你很清楚知道嗎？這些你想學習的事物，是否就非得打工不可呢？還是其實打工就是為了賺錢？！

### 2.賺錢是為了生活還是更多享受？

接著，為什麼想賺錢？是家裡經濟狀況真的不好、需要你幫忙賺錢貼補家用，還是羨慕同學有充裕的零用錢可花、想買什麼就買什麼？你想賺錢，是為了證明自己已經長大，還是不想再被家長限制這個、限制那個？等到你真的打工賺到了錢，你又準備如何運用這筆錢？是存起來、繳學費、完成夢想還是只是單純的更多享受與玩樂呢？耶穌曾說：「人若賺得全世界，卻喪了自己，賠上自己，有什麼益處呢？」（路九 25）你怎麼想？

## 二、合法安全最重要

如果你真的非打工不可，你一定要注意三個原則，那就是：合法、安全與健康。如果你的打工已經觸法（如：成為詐騙集團的一員、侵害著作權的工作等），或者打工的環境充滿危險（如：被騙遭到性侵、化學藥品充斥卻無防護設施等）甚至嚴重影響你自身的生理機能與健康，那麼這樣的打工，不管薪水多高，都是得不償失的。

另外，依據勞基法，既使我們只是打工（計時與臨時人員）仍受到法律的保障，老闆應該要幫我們投保勞保、加入健保，也受到勞基法對於最低基本工資（每小時 95 元左右）的保障。

PS 勞保很重要，若我們有加入勞保，哪天不幸發生公安意外、在職場上受傷，才可以聲請勞工保險的職災理賠。

## 三、若有「附加價值」更好

如果你的打工符合合法、安全、健康的前提，那麼你可以接著以「是否有附加價值」來評估值不值得我們打工，所謂附加價值就是，在工作與酬勞之外，你所獲得的其他收穫，這樣的收穫大部分都是無形的，但卻很寶貴，如：難得的工作經驗、專業的技術操作、有幫助的人脈等，附加價值越高，就比較值得我們投入。

## 四、可以的話，不要打工

但說真心話，老師還是勸你們盡量不要打工，原因很多，包括：打工賺錢常會讓我們過早陷入更多的誘惑、青少年打工常會淪為老闆的廉價勞工，打工甚至讓我們身陷險境、打工到最後學業也無法兼顧、為了賺更多的錢卻賠上身體健康等。更重要的事「機會成本」的概念。

### 1.打工的機會成本

「機會成本」的概念是要告訴我們，做任何選擇都必須付出代價。假設今天你參加抽獎，幸運地被抽中了，可以選擇立刻領取五千元獎金，或者繼續參加下一階段十萬元獎金的挑戰賽。當你選擇前者，可以得到五千元，但同時也會失去挑戰十萬元的機會。當你選擇後者，可以得到挑戰十萬元的機會，但同時也會失去馬上就能獲得的五千元。

儘管有時候看起來只有一個選項，你的選擇也必須付出「機會成本」。例如選擇在學生時代就開始打工賺錢，有什麼「機會成本」？當你把時間拿來打工賺錢，同一時間就無法做別的事，例如和朋友出門逛街、和家人去看一場電影、或者在家專心準備考試。事實上，人生在世能做的選擇太多了，只要我們所選擇的並不是最有價值的事情，那麼損失的「機會成本」就永遠會比選擇之後所獲得的還要多。

另外，老師在網路上看到一篇文章〈如果不打工，可以做什麼？〉，作者提到打工的利弊得失，老師認為很有道理，值得我們思考：

- 2.時間就是生命：每個人每天都是 24 小時，時間就是我們的生命，生命只有一次，不能也不需要重來，花時間打工，其實就是用掉了自己的生命，生命該投資在哪，要想清楚才行。
- 3.拿生命換錢值得嗎？打工等於拿年輕的生命去換錢，錢到手了再去換一些東西來自己想要充實生命的東西，但，拿一時的生命來換另一時的生命，合理嗎？划得來嗎？
- 4.短期與長期的投資，哪樣值得？買手機、相機、衣服鞋子，都可以算是短期的投資，但為了自己的成長而投資，那就是長期的投資了……錢很快會花光，但真正會影響我們未來生活的，是經驗與知識，如果我們能將生命投資在學習上，即便出去打工，也很專注學習，那麼，我們的生命一定會跟別人很不一樣！
- 5.為他日的打工預做準備：有些人打工的價碼特別好，例如同步口譯、家教、翻譯及商品、視覺設計等等，因為這些工作需要具備專業，所以才會那麼吃香，或許我們應該考慮的是發展自己長期的專業，一時錢少一點，來換他日的行情，其實也划得來呀！（註一）

## 肆、一技之長最實在

最後老師想提醒你們：千萬不要認為自己不喜歡讀書、成績不好就認為自己的未來黯淡，其實，擁有一技之長在身才是最重要的。但也不要誤會，以為投入技職教育或進入職場學習一技之長，就可以放輕鬆、打混過日子，要知道，不管是讀書或是習藝，要能練就一身好本事，還是要有相當的付出：

### 一、認真努力是前提

不管學什麼，沒有人是天生就會的，一定要經過認真努力的學習，才能擁有真本事，就連天才也是要認真學習、努力練習才會讓自己精益求精，更何況，我們不是天才，所以就算是學一技之長，也要認真努力才會有好結果。

### 二、毅力堅持是關鍵

所有的專家、「達人」，在他們紮實的真功夫背後，都有不為人知、辛苦的一面，每個人的成功都是因為一份堅持、不輕言放棄的毅力，所以同學們若真要學習一技之長，千萬不要輕言放棄，不要隨便學了幾個月就覺得太辛苦、認為自己沒有興趣而放棄，堅持到底的人才能領受獎賞，不是嗎？

### 三、學什麼都可以（明星產業 VS 產業明星）

很多人都希望自己畢業後能順利就業，更希望能進入所謂「明星產業」，因此希望自己能讀到「對」的科系，所學的領域在將來是未來發展重點的產業，但各位同學，老師想告訴你們的是：再怎麼好的產業景氣，都有不賺錢的公司、更有失業的員工，再怎麼看來像是夕陽的產業，也有第一名的公司；所以不要一心一意想擠熱門科系、明星產業，其實，學什麼都可以，更要勉勵自己充實專業技能、基本知識，讓自己成為大家都肯定與爭取的「產業明星」。

### 四、擁有一技之長，也能有更好的事奉

也有人認為：那些學歷高的弟兄姊妹才能為教會貢獻更多才能，沒有讀書的信徒很難為教會作什麼。這話只對了一半，不可否認的，如果我們今天有更多的學識與才能，當然也就可以貢獻自己更多所學，像摩西、但以理、保羅都是很有學問也被神重用的工人；但聖經裡面也提到，神揀選了工匠比撒列與亞何利亞伯，藉著他們的巧手與工藝，製造了約櫃、神的會幕及一切聖所裡的器具（出卅五 30-35）。

教會裡需要很多不同的專業，如：教會需要錄音錄影、建築水電、插花烹飪……等，教會需要更多各式各樣的人才幫助教會成長與維持，如果我們擁有專業技能、一技之長，也能有更好的事奉。

### 伍、其他提醒

最後，老師還想提醒大家，雖然我們成績不好、讀書比較不在行，我們還是可以藉由技職教育、學徒習藝讓自己擁有一技之長，但你要記住：

#### 一、不好高騖遠

常聽一些年輕人說：「我要開間餐廳自己當老闆、我要成為一流的美容美髮造型師……」其實，學什麼都一樣，不可以好高騖遠，不能只空有遠大的夢想，卻不願意從最基礎的事物開始學起，要知道：「千里之行，始於足下」「萬丈高樓平地起」，一步一步打好基礎，才有可能實現自己的夢想。

#### 二、不妄自菲薄

但也不要妄自菲薄，覺得自己學歷不高、一定沒有別人厲害，其實只要我們認真學習、不斷練習、精進自己的手藝，不管我們是在大都市還是窮鄉僻壤，我們都可以憑著自己的真本事，開創屬於我們自己的一片天。

#### 三、不劃地自限（跨領域、多元發展；學無止境）

專業技能的學習最忌「自滿自足」，以為自己這樣已經很厲害了，其實很多專業領域，表面上看起來不難、要進入的門檻也不高，但要真的成為該領域的翹楚就不是件容易的事，不管你學哪種專業，都要提醒自己：不要劃地自限—持續學習追求成長、更要有跨領域、多元而不同的學習，這樣才能在充滿變化的未來社會中，永遠保有自己的競爭優勢。

## 結論

「流淚撒種的，必歡呼收割！」（詩一二五 5）只有透過自己的學習，當我們學會了真本事，這些本事就永遠都是屬於我們的，是別人奪不走、不會丟掉的，當然學習必須付出，但聖經裡詩人這樣像我們見證：流淚撒種必歡呼收割！盼望所有同學有一天都能體會這樣的美好。

註一：網路文章【如果不打工，可以做什麼？】，原始作者已不可考

出處：<http://www.myjob.com.tw/summer/talkshow.asp?sn=90>

# 我到底該自我充實什麼？

青教小組

## 前言

高等教育畢業生人數愈來愈多，大學生、碩士生、博士生人數屢創新高，高學歷再也不代表高成就高就業，但是學業不再重要嗎？失業率屢創新高，社會的變動日新月異，面對社會越趨嚴峻的挑戰到底有什麼知能，可以面對未來的社會而不褪色？學生應該要自我充實與準備些什麼才能面對未來的挑戰？身為基督徒如何自我提升才能在世俗與信仰間取得平衡，榮神益人？

## 壹、社會對時下年輕人的評價與看法

台灣在 1965 年以後，產業結構由農業轉型到工業，帶動整個經濟發展，因此目前在 35 歲以下的人，從兒童時代即享有相當富裕的生活，而 e 世代的青少年，更是養尊處優的一群，他們較具個人主義、功利、愛現、崇拜偶像、做事不按常理、缺乏人生價值。因此，社會給予 e 世代年輕人一些特殊的標籤：尼特族（啃老族、寄生蟲）、吞世代、草莓族（布丁族、豆腐族）、火鶴族、月光族。總括來說，社會認為時下年輕人有下列特質：

- 一、創意十足：時下年輕人從小有機會表達自我，長輩也不太要求他們恪遵傳統，反而鼓勵他們創新，因此現代的年輕人較有創意。
- 二、容易受到大眾傳媒的影響：青少年放學後，大部份時間在看電視、上網，藉此得到資訊，這些深深影響著他們的價值觀。
- 三、注重流行風尚：時下青少年受到媒體的影響，喜歡穿著名牌，吃速食、比薩；喜歡玩保齡球、打籃球，迷戀偶像，競相比賽換手機、刷卡，同儕間蔚為風尚。
- 四、追求快速消費的樂趣：e 世代青少年在富裕環境下長大，為了講求快速，滿足求新求變的心理，已揚棄傳統的消費型態，代之而起的是「時間經濟」的速食店及消費行為，他們善用電腦、大哥大、信用卡、提款卡，以「速食」消費為樂。
- 五、善於包裝，外表光鮮：時下年輕人善於包裝自己，外表裝飾得光鮮亮麗，個個都是帥哥靚妹，但其實內心脆弱，期待有人善待自己。
- 六、沈溺於網路世界：虛擬的世界，讓時下年輕人能夠盡情的展現真實的自我，而且年輕人又容易相信別人，因此許多人沉溺於網路，無法自拔。
- 七、勇於嘗試，敢別人所不敢。
- 八、強調自我

要能夠面對社會的挑戰，需要了解社會對一般年輕人的看法，這些看法代表了大多數年輕人所具有的共同特質。綜合以上所述，可以看出 e 世代年輕人在心靈與個性層面有以下幾個問題：

### 一、無法承擔責任

由於這一代年輕人出生於衣食無虞的年代，加上子女數減少，父母對於子女呵護備至寵愛過頭，生活中所有事項均由父母安排妥當，從來不需承擔任何責任，而父母也未曾對子女有過多責任的要求，因此他們對於家庭的給予視為理所當然，也不須對家庭承擔任何責任。推而廣之，對於所屬班級或是將來工作所屬的公司承擔責任的意願也大為減低。因此大多數業主無法有信心將工作的責任交託予新的一代。

### 二、挫折忍受度低

因為成長的過程有父母排除各項障礙，除學業外幾乎不需面對任何挑戰，若有任何的困難也有父母代為處理，因此現代年輕人在出社會之前完全沒有任何面對挫折的經驗。一旦面對社會的考驗，稍不順心，立即在心理上造成重大傷害，而不知所措，甚而退縮或自殘，而被評為「草莓族」，稍一碰觸就爛了。若無法面對社會的考驗退回原生家庭，再度依賴父母無法自立就是「啃老族」了。

### 三、合作精神欠佳

因為小家庭林立，子女數極少，家庭成員簡單，現代年輕人成長過程中在家庭裡與人群互動的機會很少，父母嬌寵也因此子女並不需要與他人共同承擔責任，也不需思量與其他弟兄姐妹共同完成事情，當然與父母更不需要配合或妥協。在學校中，父母的要求也以學業為第一，其他牴觸者均退避一旁，而學業除了老師的教導外需要與同儕互動的機會並不多，甚而以自私的心態認為同學就是競爭對手而不願分享或研討。也造成合作精神欠佳，對於任何組織或公司企業，並不是單靠一個人就能撐起所有事項，而事項的完成均有賴組織成員的通力合作，若成員彼此之間無法彼此妥協、商量而合作，所有事項均將事倍功半，此亦為這一代年輕人所共有的通病。

## 貳、社會對新鮮人的期待—價值觀、責任感

現代社會對於新鮮人的期待已不同於以往，由於學歷等客觀之條件，因教育普及已不具篩選作用，社會對於新鮮人價值觀等心理層面的期待已大為提升，以下為社會期望於時下年輕人的條件：

### 一、負責任

對於所擔任的職務與所承擔的工作，不以應付的心態與方式面對，必須有以工作為己任之認知，對於所應做為之事項勇於負責，也就是這就是我的工作不是別人的，自然工作的成功與失敗均由我一肩扛起而不需推諉卸責。

## 二、誠信

言而有信，勇於承擔，誠信面對最大的考驗就是須承擔錯誤的後果時，是否能扛起壓力。大陸爆發毒奶粉事件時，許多企業急於撇清，一再強調並無使用毒奶粉，而消費者信心並未因此回升。國內某一企業則勇敢承認曾使用毒奶粉，且為自身使用毒奶粉而公開道歉，並立即回收市面上所有產品。其金錢上的損失非常鉅大，但是在稍後對企業信心的調查上，消費者對其產品的信心卻大幅提升，對商譽的益處無可估計。個人的作為亦復如是，能以誠信對自我作為的錯誤勇敢承認，並對錯誤的代價勇於承擔，當亦能受到肯定。

## 三、溝通協調

由於父母的溺愛，現代年輕人成長過程缺乏必須與人溝通的機會，不需與父母協調，也沒有兄弟姐妹需要溝通，進入學校或社會便缺乏溝通與協調的能力，無法為他人設想了解他人，溝通協調的機會自然喪失，因此社會對於年輕人溝通與協調的期待自然提升，若能具備此一條件，擔任領導者之機會自然水到渠成。

## 四、挫折忍耐力

如前所述，新一代「草莓族」對於挫折的忍耐力極低，但是天下不如意事十之八九，若稍遇挫折立即退縮何能成事，「合理的要求叫訓練，不合理的要求叫磨練」此一口號或許陳義過高，但是若有能成者，沛然莫之能禦，摩西成長於埃及皇宮，在此呵護下無異於「草莓族」，為能帶領以色列人在曠野磨練四十年，從皇宮到曠野這樣的挫折何其大，終能成就此一偉業，任何領導者均希望能有這樣的下屬，有這樣的挫折忍耐力何愁缺乏機會呢？

## 五、與人合作之能力

這是一個團隊合作的年代，如愛迪生一人獨得數百項甚至數千項發明的年代已成過去，證諸現代科技的發明無一不是集眾人之力的成果，試問誰能說出電腦的發明者是誰呢？因此是否能與他人合作將成為組織是否能發揮力量的關鍵。一個組織成員若能與他人合作，將會成為其他成員喜愛共處的對象，也會成為組織領導者的愛將，因其能充分發會組織的團隊力量，產生一加一大於二的結果，若與其他成員相處不睦，無法合作，當組織需要減少成員時恐將首當其衝第一個被開刀。因此，社會所期於新鮮人者需要合作能力實為迫切。

## 六、永續學習的能力

這個時代是一個資訊爆炸、進步快速的時代，科技日新月異，就連法律也與時俱進，所以如果沒有「終身學習」的價值觀，無法在生活與工作上，一直追求進步，不懂得時時進修以自我充實者，最後一定被時代所淘汰，也是組織企業最不願意見到的員工類型。

## 七、除此之外，基本能力要具備

保羅及摩西均為神所重用的工人，而其能成就神的工，其所具備的基礎能力當為神揀選的原因。前述六項能力可使新鮮人達到社會之期待脫穎而出，但是在此之前則需取得進入競技場的門票，也就是眾所公認的基本能力，例如：大學畢業的門檻、專業技能證照、健康的身體……等，若無法具備這些基本能力，連要進入競爭的範圍都談不上。

### 參、認識自己與環境

環境隨時代演進而改變，每一個神都是神所創造世界上獨一無二的唯一，在生涯規劃時不可或缺的是對於環境與自我的了解，從兩者的認識進而提出對自我充實與改進的策略，在企業界提出所謂 SWOT 的方式幫助企業擬定策略，而此一方法亦可運用於自我與個人，首先讓我們了解此一概念。SWOT 是一種企業競爭態勢分析方法，是市場營銷的基礎分析方法之一，通過評價企業的優勢（Strengths）、劣勢（Weaknesses）、機會（Opportunities）和威脅（Threats），用以在制定企業的發展戰略前對企業進行深入全面的分析以及競爭優勢的定位。主要是針對企業內部優勢與劣勢，以及外部環境的機會與威脅來進行分析，而除了可用做企業策略擬定的重要參考之外，亦可用在個人身上，作為分析個人競爭力與生涯規劃的基礎架構，其結構雖看似簡單，但卻可以用來處理非常複雜的事務。可說是一種相當有效率，且快速釐清狀況的工具。

藉著 SWOT 做為分析自我的工具，也可作為生涯規劃的參考，用以決定自我人生的目標及規劃達成目標的策略，身為神所創造的獨一無二個體，當然每一個人都有自我的 SWOT，每一個人也必須尋找神所賜的優勢，也必須如保羅了解神所的那根刺（劣勢），才能了解機會與威脅擬定策略。就 SWOT 的內涵可以有如下之認識：

#### 一、優勢 S 與劣勢 W 是內在的，機會 O 與威脅 T 是外在的

所謂優勢 S 與劣勢 W 都是指個人的條件，較屬於個人能力的部份，例如智商、體能、個性，機會 O 與威脅 T 屬於外在環境的部份。

#### 二、優勢 S 與劣勢 W 是過去的，機會 O 與威脅 T 是未來的

優勢 S 與劣勢 W 是過去發生的事情，已經發生只能加以檢討，機會 O 與威脅 T 是未來的事件尚未發生，自然有其不確定性。

#### 三、優勢 S 與劣勢 W 是較難改變的，機會 O 與威脅 T 是可掌握的

綜合前兩項內涵，優勢 S 與劣勢 W 是內在個人的特質，而其立論則是根據過去所發生的事件，也因此較難改變，要讓本來百米跑 18 秒的人拿下奧運金牌，或是智障生考上台大，不能說完全不可能，但是真的實在太難了。而所謂的機會 O 與威脅 T 則是根據個人所擁有的特質加上環境因素後所擬定的策略，是外在的、尚未發生的，因此是可以靠自己的努力改變的，但是 SWOT 最重要的部份是根據自己的條件擬定策略，也就是根據自我條件優勢與劣勢創造機會，避免威脅，絕不是天馬行空自以為無所不能。所謂「逝者已矣，來者可追。」不需要因神沒有賜給我智商 180 而自怨自艾，應感謝神給我健康的身體而高興，並掌握所有的條件創造未來。

接著以學生個人為立場，以 SWOT 的方法加以分析如下：

優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
1.學業能力取向：理科、文科 2.身體狀況：健康與否 3.記憶力、學習能力 4.人際關係 (具有該項特點即為優勢，缺乏即為劣勢)	5.家庭狀況：家庭支持與能力 6.語文能力 7.理財能力：對金錢運用之能力
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
1.選擇適合的領域擁有好學歷 2.有更好的精神與氣力，能充分發揮具有的優勢 3.可從事與學術相關的行業 4.可從事與人接觸較多的工作，可以得到較多人的支持 5.家庭可支持取得學歷、支持創業 6.可從事較為國際化的工作、可以朝與外國相關產業發展 7.可以從事錢滾錢的工作，可以開源節流	1.選擇錯誤的領域無法擁有好學歷 2.缺乏精神與氣力，衝力有限無法盡情發揮其他優勢 3.排除與學術相關的行業 4.不適合從事與人接觸較多的工作，較難得到許多人的支持 5.須靠自我努力 6.較難從事較為國際化的工作、較難朝國外發展 7.可能無法將收入做妥善運用

SWOT 這個方法核心概念在於「發揮優勢，改變（隱藏）劣勢，創造（捉住）機會，去除（避開）威脅」而我們發現神為這一切找到最好的解答，神賜人優勢與劣勢，就如聖經中耶穌所說分給人一千、二千、五千一樣，每個人都有優缺點，而且所獲得的並不相同而且很難改變或增加，但是所要求於人的也不相同，二千賺二千，五千賺五千都獲得神的賞賜（太二十四 14~30），只要在自己的條件上努力。而想要創造機會也要靠神如聖經所說：「你們有話說：『今天明天我們要往某城裏去，在那裏住一年，做買賣得利。』其實明天如何，你們還不知道。你們的生命是甚麼呢？你們原來是一片雲霧，出現少時就不見了。你們只當說：『主若願意，我們就可以活著，也可以做這事，或做那事。』」（雅四 13~15）機會或威脅的出現都在神手中，而這並不表示不須努力，如經文所說，要得利需買賣，若未買賣如何得利。應感念神的恩典，照所得的恩賜，成為神百般恩賜的好管家（彼前四 8、10）。我們策劃、努力把機會交給神求神成全。

有神同在信仰相伴，在教會裡因信仰的緣故，純就世俗觀點身為基督徒已較未信者具有優勢，條列如下：

基督徒增加的機會	非基督徒具有的威脅
1.有神依靠：容易面對挫折。	1.只能依靠人：人力有時而盡，面對挫折易茫然不知所措
2.有教會弟兄姐妹同儕相處：補足缺少弟兄姐妹的缺點。	2.缺少同儕相處，尤其是家中缺少弟兄姐妹的。
3.有長輩關懷：傳授經驗，增加與長者的互動	3.缺少與長者的互動，幾乎僅與父母互動。
4.有傳道及長執時時提醒：指引方向不致走錯路，道德標準較佳，較易服從領導	4.缺少具有權威長者的標竿，尤其是在品格的楷模與教導。
5.人生的經典—聖經：最佳品格教育的經典，人生路有所依循，不致茫然無措。	5.缺少閱讀與品格或人生書籍的機會，也無法相信書籍的信心。
6.做聖工的機會：在和善的環境裏嘗試錯誤，且擁有較多較多樣的機會，從中獲得成就感。	6.缺乏嘗試的環境，無法了解與肯定自我，也無法嘗試錯誤。
7.團體生活：除了學校與家庭之外，教會是另一個團體生活的嘗試，可視為一個大家庭與公益組織。	7.除了學校與家庭之外，出社會之前少友團體生活的機會。
8.與人合作：教會工作可訓練與人合作的機會	8.缺乏訓練合作的對象
9.永生的盼望：知所做為，不拘泥於一時之得失，得更美好的果效。	9.僅能追求三不朽，容易對人生失去方向而興一死百了之念頭。

我們面對人生的規劃除了審慎評估自我的條件妥擬策略，更令人欣喜的是神賜我們「教會」這個機會，讓我們在做人生規劃時有更多的優勢與機會。

#### 四、我們的機會到底在哪裡？

每個人都有其優勢與具有的機會，有別於非基督徒，我們擁有基督成為我們的優勢與機會，因此如何掌握基督徒的機會呢，以下分別說明之：

##### 一、品格、態度最重要

社會目前對於新鮮人的期望，不再是專業至上，更重要的是品格與態度，有良好的品格才能使專業加分，否則專業將成為負分。誰都不希望有一個態度不佳的同事或部屬，因為品格或態度不佳的專業人士會影響一同工作的人，拉低工作效率，

甚至當他進行破壞時更加令人無法招架。因此使自己有良好的品格與態度將是增加自己機會的關鍵，而品格則由好習慣做起，所謂「命好不如習慣好」，當我們擁有許多好習慣相信距離擁有好品格已經不遠了。

## 二、操練敬虔，凡事都有益處。

非基督徒要建立好習慣大多從鍛練身體做起，這絕對是正確的，沒有健康的身體就沒有了一切，但是對於基督徒，主卻有更美好的建議：「操練身體，益處還少；惟獨敬虔，凡事都有益處，因有今生和來生的應許。」（提前四 8）操練身體是為了能有更健康的身體以從事各項工作，而操練敬虔卻能獲得更健康的心靈，當一個身體殘障的人卻有一個健全的心靈，他仍舊可以有快樂、喜悅的人生；但是當失去健康的心靈即使能有健康的身體仍然是了無生趣。操練敬虔的方法聖經中俯拾皆是，由於我們均視之為老生常談而未深究，實則當愛神的心深化於心中，行事作為有主的樣式，必定是一個有好習慣、好品格，神和人喜愛我們的心，都會一齊增長。於此同時將是具有許多優勢且能得到神賞賜最多機會。

## 三、教會是最佳操練自己之處。

針對基督徒與非基督徒之優劣勢分析可以發現基督徒的優勢可分為心靈層面與教會事物層面：

### 1. 心靈層面：永生的盼望、神的倚靠

近年生命教育蓬勃興起，主要原因即在年輕人對生命失去盼望，稍遇挫折就感覺生無可戀，若無人給予支持安慰，輕則自暴自棄，重則了結餘生。基督徒在人生路途中卻有神作為最大的倚靠，絕不離棄隨時安慰，對未信者而言神的存在只是虛空，對基督徒而言「信就是所望之事的實底，是未見之事的確據」（來十一 1），身為真教會的信徒我們有更確切的聖靈做憑據（林後五 5），不但自我肯定神的存在，且對永生的盼望不再懷疑。即使不論來生，心靈的篤定將使我們在面對社會挑戰時更具勇氣。

### 2. 教會事物層面

信仰雖是精神面卻以教會實際存在世界，神看不見摸不著，但祂說：『我實在告訴你們，這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。』（太二十五 40），教會的存在給予真教會信徒人生最佳的操練場所，除了學校、家庭之外另一個人生的團體。教會傳道、長執以自身為楷模，在品格教育上是無可取代的最佳典範，這些長者以聖經的教訓給予人生道路的勸勉更是離此別無他處，在基督徒面對社會環境的挑戰上，他們以自身的經驗告訴我們當行的道路與可能遭遇的困境。教會的同儕則如同更多的弟兄姐妹，由於信仰的相同且無利益衝突當更能坦誠相待，也可以基督徒的觀點分享在教會外所遭遇的各種事項。

教會亦是社會組織的一種，但是卻有神參與其中而產生質變，也使組織活動提升層次，每一個人都希望活動成功，成員沒有彼此競爭的關係，不會爭權奪利，因此從工作中的獲得不會有副作用。教會的活動以神為主體，其主要目標均是為榮神益人，但是真正獲益最多的常是從事聖工的人。

在教會的聖工上，我們不但可以學習與他人合作、協調分工、策劃執行等，更要學習負責任把每件事盡心盡力完成，誠如經上所言：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。」（路十六 10）例如：全體信徒從事打掃工作，在家庭中由於父母的愛寵子女，我們不一定會從事清潔的工作，但是在教會裡和同靈一起努力打掃，就不再是一件苦差事，生活教育的功用自然出現，最少可以了解父母打掃家裡的辛苦，而共同打掃的合作對於未來社會工作的從事也有助益。

至於領詩、翻譯等工作對於我們面對群眾的訓練也有幫助，其間對於語言的運用更能讓我們有所增長；若有機會擔任教員更是所有事務最全面的訓練，教員是教室裡的國王，學員的生活深受教員的影響，課務的安排，學員情感的維繫，教員間的分工，所有的事項均是工作上不可或缺的能力。

而教會事工對從事的人最大的鼓勵是容許錯誤，不會因為錯誤而造成難以彌補的後果，甚至在我們挫折時能獲得同靈的支持，更重要的是為神做，我們知道神不虧待人。

## 結論

成功的人士能夠獲致非凡成就大多歸因於天份、經驗、努力，天份就如同 SWOT 中所謂的優勢，而機會則靠努力和經驗來掌握，我們擁有的天份或許不多，但是我們有神作為發動機，以努力做為燃料，不斷增加經驗的熱度，主說：「凡有的，還要加給他，叫他有餘；凡沒有的，連他所有的，也要奪去。」（太十三 12）「有的」是什麼？就是機會、努力、經驗，人無法靠努力增加天份，但是機會與經驗卻會因自己的努力而增加，若不努力，連「所有的」天份都將被奪去。

神賜給我們的一切條件都讓我們有立足的條件，除了擴張優勢，充實劣勢，神更讓我們有永生的盼望，我們懷著感恩的心操練敬虔，不但在心靈上有更好的成長，在世間的事務上「常常竭力多做主工；…你們的勞苦在主裏面不是徒然的。」（林前十五 58）願我們充實世上的一切知能，充實我們敬虔的心靈，當能有美好的人生。

# 讓夢想成為可能

青教小組

## 壹、前言

每個人都曾懷抱不同的夢想，例如：環遊世界、到迪士尼樂園玩、奪得奧運金牌、成為太空人、科學家、明星、體育選手...等，都是十分常見的種類。

正因為許多人懷著希望和勇氣，實踐許多驚天動地的夢想，才能造就這些劃時代的發明。例如：在哥倫布發現新大陸之前，人們認為海的邊緣就是懸崖；在需藉著煤油和蠟燭照亮黑暗的時代，沒有人可以想像會有安全又方便的電燈出現；更遑論異想天開覺得人類有一天能夠飛上天，或利用一條線就可以聯絡上遠方的人，這些對我們來說稀鬆平常的事，當時簡直是天方夜譚。

然而發現新大陸的哥倫布，相信海的彼端必能到達夢想中的國度；愛迪生用電燈點亮了世界；為了達成飛上天空的夢想，萊特兄弟製造出飛機；發明電話的貝爾，開啟通訊時代的扉頁，縮短了世界的距離。若非他們努力堅持實現這些看似不可能的夢想，人類社會至今仍可能原地踏步，依然過著原始部落生活。

## 貳、人因夢想而偉大

尼采說：「人因夢想而偉大」，因懷抱夢想，才能編織出動人美麗的人生風景。沒有夢想的人，只是每天過著相同的日子：起床，刷牙，吃飯，工作/讀書，玩樂...，日復一日，沒有思考過自己要努力什麼？為什麼而生活？就像搭上了車，不曉得車子要往哪裡去？也不知道自己要在哪一站下車？虛度光陰，真是浪費了大好的青春。

有夢想的人就不同了，因為生活擁有值得奮鬥的目標，日子過得不但充實且有意義。每跨出一步，就距離「成功」更靠近了一些。夢想也會帶給我們向前邁進的力量，就像是生命的動力源，讓人有耐心、有毅力堅持努力下去。

## 參、我的夢想不被旁人看好或支持，怎麼辦？

有時候人的夢想，乍聽之下似乎天馬行空、遙不可及，也許不見得被大家所認同。但千萬不要因為害怕說出來會被嘲笑，就覺得夢想是丟臉的事，而感到氣餒。九把刀在談到夢想時曾分享「說出來會被嘲笑的夢想，才有被實踐的價值。即使跌倒了，姿勢也會很豪邁。」如果就這麼輕易被其他人的意見所影響，而萌生退意，那永遠只能原地踏步。

那我該如何面對我的夢想不被旁人支持或看好呢？有幾個思考的方向供大家參考：

### 一、檢視自身的條件

設定夢想，首先要檢視個人條件，例如：看到血會昏倒的人，不適合當醫生；個子比較矮小的人，當籃球國手的確比較困難。不如先看看自己的優點為何？運動專家曾研究「飛魚」菲爾普斯，他的四肢修長，手掌和腳板寬大，閉氣的肺活量也優於一般人，是個天生的游泳選手。善用自己的專長，選擇合適的方向是第一步。

## 二、衡量外在環境

首要觀察社會脈動，世界的趨勢。例如：早年擔任律師可能是人人稱羨的好工作，但是現在卻不一定吃香。以前大家一窩蜂的學英文，因應國際化，但是現在中文卻成了外國人爭相學習的第二外語。

## 三、以真理做判斷

我的夢想，是不是符合基督徒的身分？能不能榮耀神呢？這一點很重要。有人為了想要成名、很想紅，不顧一切「殺很大」，也許是特立獨行？也許是裸露身材？我們要用真理來判斷這樣是否合適。假如有個基督徒，不擇手段賺黑心錢，他還配稱為基督徒嗎？神會悅納他的行為嗎？

## 四、捉住神的應許

量了以上幾個原則，確定我們的夢想是符合內外條件，又能夠榮神益人的理想目標，可以奮勇向前行的時候，也別忘了要倚靠主耶穌喔！聖經上說：「你們祈求就給你們，尋找就尋見，叩門就給你們開門」（太七 7），「應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求和感謝，將你們所要的告訴神」（腓四 6），在神豈有難成的事？神是「凡事都能」的。我們是祂的兒女，既然祂答應了我們，任何困難都可以幫忙，只要我們懷著相信的心祈求，祂就必成全。聰明人是否應該把握機會，抓住神應許呢？

## 五、如果還是不被看好，在不違背神真理的原則下，其實可以試試

如果沒有努力過就放棄，對不起自己也對不起神。以斯帖雖然貴為皇后，但面對滅族這樣大的浩劫，連她也亂了方寸。一不小心，不但救不了族人，連自己的生命也難保。但即使只有 1% 機會，她還是非試不可，有機會總比沒有好，沒有試過，怎麼知道行不行呢？

接下來，實踐夢想，還需要縝密地計畫，一步步穩健踏實地慢慢去完成。九把刀又說『夢想不是掛在嘴邊炫耀的空氣，而是需要認真的實踐。人生最重要的，不是完成什麼，而是如何完成它。』我們來一起看看夢想該如何完成。

## 肆、夢想的追求與實現

### 一、畫出夢想的藍圖

就像蓋房子要有建築設計圖才能夠施工一樣，實踐夢想也要有自己的夢想藍圖。評估自己的時間和能力，訂定目標、設定期限，並規劃進度和時間的分配。在訂定計畫的過程當中，也可以幫助自己思考和理出頭緒；一邊計畫，夢想的輪廓也會更加清晰明白。

訂定目標也是有方法的；目標訂得太大、太遠，一時之間不曉得從哪邊著手，努力了半天也不知道方向對不對，連自己也容易氣餒。目標訂得太小，一下就達成了，又缺乏挑戰。最理想的狀況是把自己的夢想依時間和能力的階段，分化為近程、中程和遠程等三個階段目標，每個階段目標，都訂得比自己的能力再稍高一點，努力起來既有挑戰性，也不至於太難達成，每達成一步，自己的能力也往上提升了一些。

舉例來說，如果你是個沒有慢跑習慣的人，預計參加一場馬拉松比賽，當然不可能說跑就跑，因為這個夢想對你來說是非常困難的，所以必須擬定計畫，慢慢接近並達成目標；若一開始就將「跑完全程」作為努力的方向，一定很快就會遇到挫折，因而生出想要放棄的念頭。如果按照階段目標的方法，訂立近、中、遠程目標，慢慢累積實力，就能循序漸進地完成夢想。

**【我的夢想計畫之一】：參加標準馬拉松（marathon）大賽<sup>1</sup>**

- 1.遠程目標--參加標準馬拉松競賽，並跑完全程。
- 2.中程目標--參加半程馬拉松競賽<sup>2</sup>，並跑完全程。
- 3.短程目標--參加長跑競賽，並跑完全程。

目標	內容	距離	準備方法
遠程目標	標準馬拉松競賽	42 公里	每週練跑 6-7 天， 時速 10~12 公里 每隔週練跑一次 25~30 公里
中程目標	半程馬拉松競賽	21 公里	每週練跑 4-5 次， 時速 8~11 公里 週末練跑 15-20 公里
短程目標	長跑競賽	5000 公尺/1 萬公尺 (5km/10km)	每週練跑 3 次， 每次 1-2 小時或 4-10 公里

**【我的夢想計畫之二】：讀完整本聖經**

目標	內容	步驟
遠程目標	讀完整本聖經 (新+舊)	詩歌 5 卷+先知書 (大 5+小 12) +啟示錄=23
中程目標	讀完新約和 部分舊約	使徒書信 7 卷+摩西五經+歷史書 12 卷=24
短程目標	讀新約	四福音+使徒行傳+保羅書信 14 卷=18

<sup>1</sup> 馬拉松(marathon)是一項極其考驗耐力的長跑運動，正式規定的長度是 42 公里 195 米。現代馬拉松在 1896 年第一屆現代奧林匹克運動會時就成為比賽項目，並在 1908 年夏季奧林匹克運動會被確定為現在的長度。

<sup>2</sup> 半程馬拉松比賽距離是 21 公里。

## 二、耐心和毅力

耐心是一切聰明才智的基礎（柏拉圖）。

實踐的過程，並不總是繽紛有趣，很多時候反而是有些枯燥乏味的，也許要反覆練習相同的動作，也許短時間內沒辦法看到很顯著的成果，此時正是考驗耐心跟毅力的時機。累積基礎的功夫，就必須要花時間，無法速成，除了堅持沒有其他的捷徑。夢想需要慢慢培養，找到一塊美好的心土，種下了希望的種苗，這只是第一步，小種苗不會一夕之間就變成大樹；需要每天不間斷地澆水、施肥、除蟲，要花時間細心照顧呵護，它才會一天天慢慢成長一些。如果想要速效，澆了很多水、施了很多肥，反而是揠苗助長，對樹苗不但沒有幫助，反而是有害。

等待的過程不見得無聊，有時候也可以利用創意，找到變化和刺激；或者設定目標，達成後給自己一點鼓勵。例如：減肥的過程要控制飲食，且要持續運動，瘦到一個程度之後，就會進入『高原期』，體重改變的幅度和速率非常小，此時耐心也即將耗損殆盡，有人就會去買自己夢想身材尺寸的衣服，掛在房間激勵自己要堅持下去。耐心是實踐夢想所必須，就看自己能否從中找到樂趣。

等待也是磨練耐心的重要功夫，透過寧靜的力量沉澱心靈，反而更能促進思考的能力。漫長的築夢過程中，只有那些堅持到底，而且願意深入鑽研的人，才能完成。

## 三、當挫折來臨時

實踐夢想的過程一定會有挫折，但挫折並不可怕，相反的，它就像調味料一樣，為人生添加了許多的變化。

「人生如果這麼順利，講出來的故事也不會動聽！」<sup>3</sup>。電影中最吸引人的情節，總是主角經歷許多的波折和難關，但他卻都能一一克服，化險為夷而終於成功的過程。如果有人說自己從小到大都很順利，每件事情都心想事成，那應該會有點無聊，也不能真正體會幸福的意義。只有經歷過挫折的人，才會曉得成功的滋味有多美好。遭遇挫折是理所當然的，因為這些挫折將成為我們邁向成功的墊腳石。

失敗和挫折的確會帶來傷心和痛苦等等麻煩事，但有時候卻很難避免。挫折是個不速之客，就像颱風或地震這種天災一樣，我們沒辦法控制它會不會來不來？也不曉得它什麼時候來？我們唯一能做的就是做好萬全的預防準備。怎麼做呢？

- 1.傷心要有期限：難過的情緒是一定會有的，但是不要太久，花太多時間傷心，只會讓自己陷入自責後悔的循環中出不來。說不定還錯失了下一個機會，更加得不償失。
- 2.反省錯誤，正面迎擊：失敗的痛苦嚐一次就夠了，重要的是必須從失敗中獲得教訓，找出問題的癥結，冷靜思考應變和補救的辦法，儲備能量，期許自己絕不犯同樣的錯誤，並為下次的機會做準備。

<sup>3</sup> 官振萱（2008年）：《我的慢熟人生—30歲以前的日子都很苦》。臺北市：天下

3.相信一定會有最好的安排：無論遭遇怎樣的困境，總有信仰當我們的後盾。只要把所有的心事都放在禱告當中，將憂慮卸給神，祂必定會為我們開路。只要真心相信，神必定會照各人的信心成全。也許有時候事情的發展和我們所想的不一樣，不要因此而埋怨，反而更要相信愛我們的神，一定會有最好的安排。

實現夢想猶如農的辛苦栽種過程，在收穫之前可能歷經風吹雨淋、蟲害等侵襲；也可能在收成前遇上一場大颱風，將先前的辛苦付之一炬；或者可能一覺醒來，讓不肖之徒偷個精光。若因這些阻礙就選擇放棄，那先前付出的時間金錢和努力的成本，也就付諸流水。若轉換心境、正面思考，把這些挫折當作是必經的過程，每個經歷都是協助我們邁向成功的功課，只要按部就班完成功課，就能得到成果。

「雲門舞集」位於台北縣八里的排練場在 2008 年 2 月 11 日凌晨發生大火，260 坪排練場與歷年來舞作的道具、音樂資料均付之一炬；這對已經有三十五年歷史的雲門來說，是個相當大的打擊！然而，他們卻沒有被擊倒。創辦人林懷民老師接受專訪時說「生命中的每一個時期，每一個階段，對我來說，都是很大的挑戰，但是困難並不等於阻礙，能不能接受挑戰，突破難關，完全靠自己的意志來決定。」「當你相信你要做的事情的時候，你可以承受失敗，因為失敗是我們生命中的一部份，但是你不會放棄自己」<sup>4</sup>大火可以摧毀的是外在的、物質的東西，然而人們內心深處懷抱著「堅持」與「相信」的力量，卻永不會消失。

#### 四、夢想需不需要修正？

夢想需不需要修正呢？計畫總趕不上變化，實踐夢想的過程中，本來就需要時時調整和修正。就像繪製一幅圖畫，先打出草稿，再慢慢把線條加深、加上顏色，過程中發現有不協調、不搭調的地方，再利用明暗、色彩加以修改，不斷修改、堆砌顏料、調整色彩和亮度，慢慢累積成完整的作品。沒有任何畫家，在製作一幅完整畫作的過程中，不需要經過反覆修改，一次就完成的。

在追尋夢想的過程中，可能是我們內在心智的成熟度，外在時空環境的改變，也可能是命運帶來挫折的考驗或是意外的機會……。面對橫在眼前的變化，逼得我們不得不思考：之前的計畫是否已不合時宜？夢想要不要修正？夢想當然可以修正！如果走到眼前就已經沒有出路，難道還要傻傻撞上去看牆壁有多硬嗎？轉個彎，自然會看見不同的風景。抓住機會，不要害怕改變，更不要讓一時的挫折成為追尋夢想的阻礙。

著名的電視主持人「黑人」陳建州，本來是籃球國手，他的夢想就是成為職業籃球員，然而就在即將達成夢想之際，台灣職籃封館，接著腿部十字韌帶短裂，動了手術後，醫生宣判他的運動生涯就此結束。天生的才能和曾經的努力全都付諸流水，他收拾沮喪、修正方向，卻開展了不同的局面。

<sup>4</sup> Yahoo 奇摩新聞 (2009 年)：Yahoo 奇摩新聞-領袖專訪系列之三-林懷民  
<http://tw.leaders.news.yahoo.com/leader/3/>

那要怎麼評估和修正呢？我們可以多做功課，問問身邊的長輩、朋友、老師或是教會的弟兄姐妹，一定有人會有相同或類似的經驗，他們是怎麼考慮和決定的？我所預想的是否和現實有差異？有時候，年輕人會覺得長輩的想法很老古板，殊不知這些由經驗淬練出來的智慧，是人生最重要的瑰寶。很多事，不需要每件都親身經歷，看見前車之鑑，知道此路不通，就不要再犯相同的過錯，生命不應該浪費在體驗挫折上。吸取經驗，讓我可以站在別人的肩膀上，以此為基礎再向上努力，反而更加事半功倍。

但也要注意不要讓改變成為逃避困難的藉口。有些人缺乏等待的耐心和毅力，做事只有三分鐘熱度就萌生退意，宣稱自己不適合，把改變當成逃避的藉口，那就不好了。

### 伍、為主來夢想

在信仰的路上我們又有什麼計劃呢？別忘了，在這個世界上我們還擁有另外一個很重要的身份，就是基督徒。信仰不是只有安息日、靈恩會或是來教會的時候，我們才想到神；也不是只有讀經、唱詩或聚會的時候，才想到要當基督徒應該如何？信仰無處不在，並且與生活密不可分，人生的夢想計畫中，當然不能少了最重要的好朋友-主耶穌。除了向神祈求幫助之外，更應該要想到主這麼愛我，我可以為祂做什麼？如何「為主來夢想？」

教會中有許多服事的工作，也許現在能幫忙的還不多，然而隨著年紀的增長，將來我們也要成為支撐自己教會發展的棟樑。必須要從現在開始為主立志，例如：「我要用十年學習一項專業來服事神、服事教會」，「我要在十年中充實自己，成為主所用的器皿」，現在開始磨練自己、慢慢學習，十年之後就可以肩負教會的責任。

聖經中撒母耳從小就在聖殿中學習，協助祭司以利的工作，做各項事奉的準備和訓練（撒上一 28；二 11、18）。孩童耶穌與父母到耶路撒冷的聖殿時，也把握機會向教師請教，增進自己的知識（路二 41~52）。服事神的工作可不能隨便，要擔任教會當中的工作，需要具備什麼樣的條件？或做怎樣的準備？舉例來說：我立志成為一個福音組工人，可以四處宣傳神的福音，帶領慕道者。

#### 【我的夢想計畫之三】：擔任福音組長

所需能力	內容
1.勇氣	能夠勇敢跟陌生人談道或在很多人的場合做見證
2.口才	能夠流暢表達自己的想法和信仰的體驗
3.耐心	不厭其煩仔細向慕道朋友說明聖經的道理
4.領導力	帶領福音組員，規劃宣道工作
5.靈修 (讀經/禱告)	a.對聖經的道理熟悉，宣道才有內容。 b.祈求屬靈的力量，與世界爭戰。

擔任福音組長可能需要勇氣、口才、耐心、領導力和靈修這些要素。每個要素又各有不同的面向，可以按照前述的方法訂定計畫，期許自己要達到什麼樣的程度，設定步驟做準備，透過禱告、事工訓練、佈道會或是生活中其他的經驗來學習。這些都不是一夕間可以達成的，所以更要從現在思考，給自己訂個目標。有一天，當聽見主的聲音說：「我可以差遣誰？誰肯為我們去呢？」（賽六 8）；當教會中的長輩要把這些責任卸下，正尋覓接替人選的時候，我準備好了嗎？為主預備自己的人，可以勇敢像以賽亞一樣回答說：「我在這裡，請差遣我！」

## 陸、結論

「當你真心渴望某樣東西時，整個宇宙都會聯合起來幫助你完成」

在《牧羊少年奇幻之旅》<sup>5</sup>中的主人翁牧羊少年，為了追尋他心中的夢想，橫越沙漠，旅程中遭遇了許許多多的困難，也經歷了很多奇妙而美好的體驗。他如此敘述自己的經歷「當我真心在追尋著我的夢想時，每一天都是繽紛的，因為我知道每一個小時都是在實現夢想的一部分。當我真實地在追尋著夢想時，一路上我都會發現從未想像過的東西，如果當初我沒有勇氣去嘗試看來幾乎不可能的事，如今我就還只是個牧羊人而已。」不要害怕未知，只要傾聽內心的聲音，夢想自會帶給我們勇氣。更不要害怕失敗，生命是一種長期而持續的累積過程；就像玩遊戲的關卡一樣，每關的魔王總是最難對付，可是戰勝之後，我們自己的能力也因此大幅度提升。

只需要準備願意「實踐」的雙手、願意「行動」的雙腳，「相信」的心和「勇氣」，就可以展開自己『追逐夢想的奇幻之旅』，你準備好了嗎？一起走吧！

### 【補充-小故事】

有兩個小孩到海邊去玩耍，兩人玩累了就躺在沙灘上睡著了，其中一個小孩夢見遠方的小島上住了個富有的財主，富翁擁有一個美麗的花園，在園中一顆最美的櫻花樹下，埋著一罈黃金。這個小孩就把夢告訴他的朋友，說完後，不禁嘆息著：真可惜，這只是個夢！另一個小孩聽了相當動容，從此在心中埋下了逐夢的種子，於是他說：你可以把這個夢想賣給我嗎？

這個小孩買了夢以後，就往那座島出發，千辛萬苦才到達島上，果然發現島上住了一位富翁，於是他就自告奮勇的做了富翁的傭人。他發現，花園裏真的有許多櫻花樹，櫻花一年年盛開，他也一年一年地把種櫻花的土一遍遍反覆翻掘。就這樣，櫻花樹愈長愈好，富翁也就對他也對他愈來愈好。有一天，他終於在一顆美麗的櫻花樹下，挖掘到那一罈黃金！買夢的人回到了家鄉，成了最富有的人。而賣夢的人，雖然不停的在做夢，卻從沒有展開行動去實踐，終究還是原地踏步。夢想雖然遙不可及，但只要堅持，終究會有實現的一天。

（改編自網路）

<sup>5</sup> 保羅·科爾賀 Paulo Coelho (1997)：《牧羊少年奇幻之旅 El Alquimista》。台北：時報文化

### 【問題與討論】

- 一、我的夢想是什麼？我有什麼樣的計畫？我現在可以如何準備？
- 二、實踐夢想需要哪些元素？除了文中所列舉的之外還有什麼？
- 三、如果所遭遇的事情，跟向神祈求的不同，我會怎麼辦？
- 四、說說看，有什麼事物會讓我不敢、不想或沒辦法去追求自己的夢想？造成阻礙的因素是什麼？可以怎麼解決或克服呢？
- 五、我可以為主來夢想什麼呢？
- 六、小故事當中，我覺得兩個小孩有什麼不同呢？一個人可以實現夢想，一個人卻沒有，是什麼原因呢？

### 【參考資料】

- 一、官振萱（2008年）：《我的慢熟人生—30歲以前的日子都很苦》。臺北市：天下
- 二、Yahoo 奇摩新聞（2009年）：Yahoo 奇摩新聞-領袖專訪系列之三-林懷民  
<http://tw.leaders.news.yahoo.com/leader/3/>
- 三、保羅·科爾賀 Paulo Coelho（1997）：《牧羊少年奇幻之旅 El Alquimista》。  
台北：時報文化
- 四、聯華電子總經理吳宏仁談「構築與實踐夢想」  
[http://www.dpes.tc.edu.tw/lib/candle/di\\_57.htm](http://www.dpes.tc.edu.tw/lib/candle/di_57.htm)

# 做最好的自己

青教小組

## 壹、前言

有一首歌是這麼唱的：「因你世界會更美好，沒有人能像你，神的眼中你是寶貝，在世界上你就是唯一，喔！你是如此如此特別，在天父的眼中，沒有人能取代你…」，你是否曾經聽過？是否喜歡歌詞中所描寫我們每個人與天父的關係？其實在生涯規劃系列的最後一課，想告訴各位同學的就是：我們每個人都是天父最滿意的作品，獨特而唯一，祂對我們每個人的期待就是「做最好的自己」

## 貳、做最好的自己之意義

### 一、發現並發揚神所賜給你一切美好的恩賜

恩賜，在英文聖經中以「gifts」一字代表，也就是，所謂恩賜就是神在我們來到這世界時就送給我們的禮物。我說：每個人都擁有神所賜的美好禮物，或多或少、或大或小，但每個人一定都有。你同意嗎？有些同學可能覺得自己長的不夠漂亮、頭腦不夠聰明、不會彈琴…似乎覺得自己什麼恩賜都沒有，但真是如此嗎？

主耶穌在馬太福音中提到「領 5000、2000 與 1000」的比喻中，告訴我們一個真理：或許每個人的恩賜不同，但不會有人連 1000 都沒有！我們要做的是一認識自己，發現神所賜給我們一切美好的恩賜、並且發揚它，就像那領 5000 與 2000 的，努力再去賺了 5000 與 2000，這才是神善良純全美好的旨意。

你發現了所有神所賜給你美好的恩賜嗎？你有認真操練、努力發揚嗎？從今而後，你要朝這方向努力去做！

### 二、跟自己比，而不是跟別人比

所謂「人比人、氣死人」「一山還有一山高」，或許在這高度競爭的現代社會裡，從小我們受的教育就是：努力充實自己，才不會輸給別人。當然，充實自己是很重要的一件事，但其實我們最需要的是「跟自己比」而非「跟別人比」。

隨著你漸漸進入高中、大學，甚至以後踏入職場，你會發現，在你身旁永遠都有比你更聰明、更有錢、更優秀的人，似乎不管你怎麼努力，還是差人家一大截，甚至你會這麼想「為什麼這麼不公平？為什麼他們這麼輕鬆，就贏我那麼多？」但事實上這才是真正的人生與真實的社會。我們是該見賢思齊，但絕對不要一直想要贏過所有在你前面的人，因為每個人所得恩賜各不同，要緊的是：你是否盡力做到最好？

### 三、跟昨天的自己比，要比昨天的自己更好

「做最好的自己」其實應該是每個人一輩子努力的方向，這是個動態的過程，絕非一種靜止的狀態，沒有人可以說：「我現在已經是最好的自己了！」因為，永遠都還有一個比「現在的你」更好的你，值得你去追求與進步，你說是嗎？

所以囉！各位同學，我們每個人都應該不斷努力、追求進步，就算有一天離開了校園也不要停止學習，現代社會強調「終身學習」或「永續學習力」就是這個意思。

就算現在做的不好或是做錯了，也不怕改過，因為我們相信聖經中天父對我們的應許：「每個早晨都是新的」（哀三 23）更相信：我們外體雖然毀壞，內心卻一天新似一天。（林後四 16）對基督徒而言，每天都是新的開始，讓我們一起立志：每天我們「要比昨天的自己更好」！

#### 四、活出基督的形象

對基督徒而言，「做最好的自己」更意味著：藉著主耶穌寶血的潔淨、聖經道理的每日更新與聖靈的同住，我們都是基督裡新造的人，舊事已過，都變成新的了。（林後五 17）穿上新人，這新人是照著神的形像造的，有真理的仁義和聖潔。（弗四 20-24）我們不再是暗昧的，而是光明的子女（弗五 8）。

要做最好的自己，當然有很多方面都值得我們努力，但老師提出三個方向讓我們彼此共勉，就是：好習慣、好思考、好關係。

#### 參、養成更好的習慣

當然，所謂習慣，就是指的一個人習以為常、全自動化、不加思索的一種行為模式，要改變一個壞習慣、建立一個好習慣似乎都不是件容易的事，但是，有個研究結果顯示：要建立一個習慣只需要 30 天，每天都做一樣的事情就可以了，所以要建立好習慣、戒除壞習慣，只要你真心願意，用 30 天去改變自己。更何況：所有的習慣都是從「不習慣」開始，不是嗎？

那到底應該建立什麼好習慣呢？老師僅提出 5 點，做為青少年學生的參考：

##### 一、規律的生活作息

每個人都知道：熬夜對身體會造成很大的負擔與傷害，但年輕的我們總容易揮霍青春，有些人一上大學就如放出鳥籠的鳥，總認為不好好玩玩就對不起自己過去 12 年來的認真讀書，朋友一邀就是夜遊、夜唱一整晚，隔天再睡到自然醒，或者每天沈迷於網路世界不可自拔，天天都到凌晨 2、3 點才要睡，這樣的生活作息，遲早會讓你的身體出來跟你抗議！

##### 二、適當運動

不要只會讀書，也不要整天都待在電腦前，以「怪異的姿勢敲打鍵盤、盯著螢幕看」，更不要怕什麼「運動會讓小腿變粗」而不運動，要知道，年輕的時候就能養成規律運動的習慣，會為你往後人生的健康存下許多的老本。

##### 三、節制享樂（飲食）

有些青少年朋友一有壓力，就狂吃猛吃或者瘋狂購物，意圖以「吃東西」「買東西」來減輕壓力，孰知只是讓自己陷入更嚴重的焦慮而已，如果你已經有這樣的傾向，要趕快找大人或師長求助，必要時也要就醫。但更多的年輕人總是「寬以待己」，容易過度追求刺激、享受或飲食，這些不好的習慣都應該改變。

#### 四、即知即行與今日事今日畢

青少年朋友還有一個口頭禪：「等一下嘛！」「我明天再……」其實，這種「明天再開始」的心態，就是阻礙我們建立更好習慣的關鍵！要知道「明日復明日，明日何其多」以前，老師國中的時候，國文課本裡有篇課文叫「從今天起」，作者是甘績瑞，裡面有段話，即使到了今天再讀，還是覺得把我們的問題一針見血的點出來，與你分享：

我們想要做一件正當的事，也要從今天起，便開始去做，莫存「今天過了還有明天」的心。為什麼呢？因為因循怠惰，是一條網住手腳的繩子，它能使我們的事業永遠不能成功。假如我們要做一件正當的事，而不立刻去做，以「將來做的時候多得很，今天不做，還有明天可做呢！」這樣一來，一次，二次，三次，……就被因循怠惰的習慣所誤了。今天的事推到明天，明天又推到後天，一天一天地推下去，我們還有做成功的時候嗎？（註一）

#### 五、過勿憚改

在「從今天起」這篇文章中，還有一部份，是作者勉勵我們：對於自己不好的部分，不要怕丟臉，要馬上去改，他說：

假如我們有一種不良的習慣，想要把它改了，而我們不下極大的決心，那種不良的習慣，時時刻刻會來引誘我們去做不正當的事，我們不去做，就要覺得十二分的不舒服，十二分的難過。如果我們因為不良習慣的引誘和驅使，而轉了一個念頭：「今天姑且做一次，明天不做了。」這「姑且做一次」的念頭，就是惡習慣戰勝我們的好機會，也便是惡習慣的根……（註二）

所以，各位同學要記得：人不怕犯錯，也不怕跌倒，怕的是一我們犯錯後不肯真實的面對自己，不肯認真地改過，怕的是一跌倒之後，我們不肯奮力爬起來，而只要別人同情我們。犯錯沒什麼要覺得丟臉的，只要切實改過就好了。「浪子的比喻」不是讓我們有這樣的信心嗎？更何況「憂傷痛悔的心，神必不輕看」（詩五一17）

#### 肆、培養更好的思考

為何連思考都應該朝向更好呢？越來越多心理學家提出呼籲：要培養更好的思考模式與習慣，因為：思考引導想法，想法影響我們對客觀事情的詮釋，我們的詮釋又會產生不同的態度，不同的態度又會影響結果。那更好的思考應該如何呢？

##### 一、獨立思考

首先，你一定要開始學習「為自己的決定負責」，隨著年紀漸長，在法律上你的權利與義務會越來越多，也就是有越來越多的事你可以自己決定，但自己決定也代表你要自己負責。

做決定不難，難的是在做決定的後面，你是如何思考？令人難過的是：很多人最後都把思考的責任與權力都交在別人手上，別人怎麼說、同儕間有什麼流行，想都不想就成了自己的意見，殊不知，獨立思考，不人云亦云，是培養更好思考的第一步與最關鍵的一步。

## 二、積極而正面的思考

凡事都是一體兩面，不管發生在我們身上的事是怎樣，其實我們如何詮釋才是關鍵。社會上越來越多的書籍勉勵人們要積極正面的思考，但對於身為天父孩子的我們，我們相信：我們的一切都在神的主權之下，而且神知道什麼對我們最好。這樣我們不是更能積極而正面的面對一切嗎？

主耶穌曾說：「兩個麻雀不是賣一分銀子嗎？若是你們的父不許，一個也不能掉在地上；就是你們的頭髮也都被數過了。所以，不要懼怕，你們比許多麻雀還貴重！」（太十 29-31）如果連我們的頭髮神都數過，那麼發生在我們身上一切的事，不也都在神的主權之下嗎？若是這樣，我們還怕什麼呢？

## 三、合法又合乎真理的思考

不管我們有什麼想法，我們的想法有多創新、多有爆點，但一定不要忘了了一個前提，那就是：我們的想法一定不能違法、不要存心傷害人或想占別人的便宜，更要合乎真理。

## 伍、建立更好的關係

要能「做最好的自己」就不能忘了我們是生活在世界上、是與周遭的人一起生活的，所以「做最好的自己」絕對不是要你只管你自己的事，而完全忽略你與周遭的關係，因此，「做最好的自己」最後的提醒，就是：你要建立更好的關係。包括：與他人建立更好的關係及與神建立更好的關係。

### 一、與他人建立更好的關係

要和別人建立更好的關係，當然有許多該注意的地方，但老師提出 5 點做為彼此勉勵：

#### 1. 禮貌是必須的：

不懂禮貌的人，不管多有才華、多幽默，都不可能有好人緣的。

#### 2. 發現他人長處不吝於讚美與肯定

要與他人建立好關係，就要不怕別人比自己優秀，更要懂得發現朋友的長處、更能給予讚美與肯定。

#### 3. 講信用、守時

一個言而無信的人，常常「說得到、做不到」的人，就讓人無法信任，無法讓人信任的人又怎麼可能會有好人緣呢？

#### 4. 做錯事不怕道歉

誠如前述，做錯事沒什麼好覺得丟臉的，但傷害了別人就不要怕向別人道歉，重點在於不再犯同樣的過犯。

#### 5. 不講別人的閒話、不在別人背後批評他

在別人背後說別人的閒話，或許在和別人講的時候會很開心、覺得很有趣，但如果傳到了當事人耳中，那又會怎樣呢？我們高談闊論別人的八卦，是不是也讓自己成了「狗仔」？

## 二、與神建立更好的關係

怎樣與神建立更好的關係呢？其實就是：跟祂變得更熟（更認識祂）、跟祂更麻吉（更能體貼主的心腸、明白祂的旨意）、更像祂（讚美詩 244）！要怎麼做呢？提出 3 點彼此勉勵：

### 1. 知性上更認識神——常常讀經與默想、常常聚會

大衛作詩表明自己的心：喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福！（詩一 5）；有一件事，我曾求耶和華，我仍要尋求：就是一生一世住在耶和華的殿中，瞻仰祂的榮美，在祂的殿裡求問。（詩廿七 4）這樣地渴慕神的真理，渴慕能時時與神親近，讓大衛成為一位合神心意的王，我們是否也該如此追求？

### 2. 感性上更能體會神、與神相交——禱告

勉勵我們要常常禱告的經節很多，但老師最想與你們分享的有二：

(1) 你禱告的時候，要進你的內屋，關上門，禱告你在暗中的父；你父在暗中察看，必然報答你。（太六 6）

(2) 看哪，我站在門外叩門，若有聽見我聲音就開門的，我要進到他那裡去，我與他，他與我一同坐席。（啟三 20）這裡主耶穌表明了祂是多麼期待能與我們相交，叩門的是祂，只要我們願意開我們的心門迎主內住，祂就要住在我們裡面。

### 3. 實踐上，用生命實踐愛心——事奉與愛人

如果我們真的希望與神有更好的關係，那麼我們就不能只是聽道，更要將所領受的道理實踐出來，讓我們更像祂！

## 結語

我們都是照著神的形象所造（創一 26），神的創造沒有瑕疵品，我們每個人都是神最滿意的創造，祂在我們每個人身上都有最好的計畫、最好的預備，也在我們每個人心裡放進了最偉大的夢想與最寶貴的禮物。父賜給我們是何等的慈愛，使我們得稱為神的兒女；我們也真是祂的兒女。（約壹三 1）

做最好的自己，發現神所賜我們最寶貴的禮物並將其發揚，不跟別人筆、只跟自己比，讓自己每天都是最新、最好的自己，養成更好的習慣、培養更好的思考、與人與神都建立更好的關係。那麼，我們的未來絕對不是夢！

## 註一與註二

均是國立編譯館國文第 1 冊 12 課課文 [www.isst.edu.tw/s54/tea1-12.htm](http://www.isst.edu.tw/s54/tea1-12.htm)

## 學歷真的重要嗎？

青教小組

### 主題課程前的預備課程

從小，每到新年，學校老師便會要求我們寫些文章，題目大多不脫離：我的志願、我的未來不是夢、新年新希望等。懵懂無知的國小、國中生，總是天馬行空的說自己要當鋼琴家、畫家、設計師、美容師、廚師、醫生、護士、律師等。但是你可曾認真的想過，其實三百六十行裡不只有這些職業？現在，老師要請你先想想下列問題，再和輔導員一起進行求職的活動吧！

### ◎活動前想一想

- 一、我所知道的職業除了○○師之外，還有哪些？
- 二、我未來想要的生活形態是如何？想要當「朝九晚五的上班族」、「每隔一段時間就要和時間賽跑的挑戰性工作」、「日夜顛倒但可以賺比較多的輪班工作」還是「雖然賺得錢少，但是工作不需要用大腦，挺輕鬆但也挺無聊的工作」……你得想清楚。
- 三、我覺得自己最後的學歷應該會到哪一個階段？高職、五專、大學、二技、二專、研究所？
- 四、我的父母親對我的期望？或者長輩們給我的建議是……

### ◎所以囉！

其實，工作不分貴賤，端看你想要過什麼樣的生活方式，想要有什麼樣的生活品質。如果，你可以接受朝九晚五的做一個大樓管理員的工作，雖然薪水少了點，時間長了點，但是不用什麼專長，那也無妨，只是，別忘了，若將來有了家庭，那麼工作型態將會影響深遠，因此不得不提早規劃，為未來作打算。那麼學歷到底重不重要，就請你認真聽課囉！

## 生涯彩虹圖

青教小組

### 配合主題課程【生涯可以規劃嗎】

上完主題課程〈生涯可以規劃嗎？〉，相信各位同學對生涯規劃已經有初步的認識，這堂延伸課程，希望帶領大家一起來進行自己生涯的幻遊，看看別人、想想自己，讓我們每個人的生涯規劃都變成可能。

### 分享與討論

- 一、想像自己乘坐著時空機回到過去，請與其他同學學員分享自己「最快想到」、「印象最深刻」的一段回憶是什麼？為什麼印象這麼深刻？對你自己現在的影響是什麼？有什麼遺憾或是不錯的收穫嗎？是什麼原因成為遺憾（或收穫）？
- 二、接著，從輔導員那裡每個人都會拿到一張白紙，注意聽輔導員的說明，一起來化屬於自己的「生涯彩虹圖」吧！
- 三、完成後，和其他同學分享自己的生涯彩虹圖，說明你的想法；如果其他人對你的生涯彩虹圖有任何疑問或好奇，也不要害羞，就請為他們說明一下囉！
- 四、在現在這個階段，你為自己設定了什麼目標？一生當中，你覺得最重要的目標又是什麼？你希望在幾歲時可以完成？你認為這個目標的達成，又需要什麼做什麼準備？
- 五、聽聽看輔導員要給我們什麼提醒與勉勵……

## 我的求學之路

青教小組

你是不是覺得讀書很苦悶？老師解數學題時，像是在說外星語，你一句也聽不懂；老師講史地時，瞌睡蟲猛找上你，害你總是弄不清楚鄭成功對台灣的貢獻；老師做理化試題時，電流、電阻、歐姆定律把你電得七葷八素；英文課更是惱人，ABCD 狗咬豬，每個都認識，卻沒法把組合起來的字記熟。

其實，這樣的過程，你的爸媽走過，老師走過，你的輔導員也走過。除了天才，沒有人在求學階段是輕鬆自在，因此，輔導員要真心的跟你們分享他的求學過之路，你一定要聽仔細，說不定可以適時的給他一些鼓勵呢！

## 辯論會

青教小組

主題：中學生適不適合打工？

許多同學都會說，我已經十六、七歲了，我可以去打工賺點錢養活自己，除了學費，盡量不要再跟家裡拿零用錢，認為這是一種負責任又獨立的表現。但是長輩們卻認為，身為中學生應盡的本分就是把書讀好，打工賺的錢根本無法負擔生活費用，只是浪費時間和生命，不如好好讀書，將來有機會找份好工作，賺更多的錢。

其實，這兩種說法，聽起來都很有道理，所以現在要請各小組分成兩隊（或者兩個小組互相辯論），分別就這個主題進行正、反方資料的蒐集和討論，好在辯論會時能夠說服與會的人員。

由於我們並非正式的辯論比賽，因此並沒有正式的評分人員，規則也會稍作修改，但是公平起見，輔導員會擔任計時工作，讓正、反方都獲得相同的申論及質詢時間。相關辯論規則，輔導員會再作詳細的說明。

對很多人而言，這次的辯論會可能是生平第一次，也可能是最後一次，因此老師有幾件事情要提醒大家：

- 一、辯論過程中，請保持安靜，仔細聆聽他人的意見和論點，勤作筆記。
- 二、如果輔導員請你擔任計時人員，一定要確實做到，才符合公平原則。
- 三、如果你的組員對於某個論點有意見，也不要竊竊私語，避免造成影響。

最後，老師要告訴大家，辯論結果不論勝敗如何，並不代表這件事就該如何。老師們只是拋磚引玉的希望讓你們深切思考「打工」的意義，並聽聽其他人的看法。希望大家都有一個收穫滿滿的辯論會經驗。開始準備吧！

## 暑期打工須知

青教小組

- 一、讓我們先一起來看兩則新聞。
- 二、你覺得這兩則新聞的主角應該在事前作什麼樣的準備或觀察？
- 三、如果暑假真的有必要打工，你覺得應該要注意哪些事項，才不會誤入歧途？
- 四、我們一起來看看，高雄縣勞工局給青年學子的一些提醒：

### 暑期打工須知

隨著漫長暑假的來臨，「打工」又成為青年學子的熱門話題之一，青年朋友們打工要注意到那些事情，才能確保本身的權益呢？以下有幾點原則可供青年朋友們做參考。

#### 一、要找合法的場所打工

面試前可尋求青輔會、職訓局等政府單位所提供就業資訊。合法的公司最起碼一定會有公司執照、營利事業登記證等政府機關發出之證照，工作地點以人身安全為第一考量。也要謹慎過濾求職廣告；避免應徵刊登浮誇不實、含糊其辭、註記不詳廣告的公司。應徵前，先求證是否有此公司，並對應徵地點及工作內容先做了解。

#### 二、求職面談時，最好結伴同行

面試時應事先清楚告知家人或親友面談之時間地點。求職面談時，如有需要，應請家人或朋友相伴同行。避免食用飲料、點心。注意面試場地的安全以及注意對方言行舉止，要有應急的心理準備。若單身前往求職時，可藉故使用求職場所電話，告知親友正在何處面試應徵。到一設於大樓內一小單位的辦公室求職，也要結伴同行以保安全。

#### 三、注意雇主是否有幫你（妳）投保勞保

針對暑假打工這種短期的工作，公司行號得不幫員工保全民健保，但只要是五人之上公司行號，雇主依法要幫員工投勞工保險，且應於上班當日投保。

#### 四、不要隨便特將自己的證件或印章交給公司

若公司要求繳交這些東西時，一定要問明原因，並最好能要求當場交回。證件只提供影印本，做承諾時應審慎。拒絕不合理的邀約及要求。剛到新公司，先熟悉環境，並注意公司營運情形，以保障自己的安全與權益。避免繳交大筆金錢（如訓練費、治裝費）、保證金，也不任意借支薪津。

#### 五、注意工時的長短

依勞基法規定，每日工作時間為八小時，超過八小時的部份應給予加班費，除非是政府核定之特殊行業外，否則整月之加班時數，男性不得超過四十六小時，女性不得超過廿四小時，若在非適用於勞基法的行業（如服務業……等）打工，為了自己身體健康的考量，也應儘量避免每日工作八小時以上。

## 六、注意工作性質

打工時應免從事一些有危險性的工作，若無法避免時，應要求雇主要事前給予適當的訓練，並配帶合格的防護工具後才可。

## 七、妥善保留雇主或公司發給的單據

打工時要妥善保管雇主或公司發給之錄用通知單，薪資單或其他可證明（妳）有在該處工作的證明，若萬一不幸與公司或雇主發生糾紛時可當證據。

## 八、防範性侵害——要珍惜自己、愛護自己

保護、珍惜自己的身體，瞭解身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」。不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾是不應該、不合理的，要當面拒絕、抗議，或告訴師長親友協助處理。當被對方恐嚇要保守秘密時，還是要勇敢說出來，這樣才不會再被對方性騷擾。並不是因為你做錯事才會被性騷擾，該負責的人是性騷擾你的人。不接受陌生人給予的食物或飲料，中途離座盥洗如廁後，避免食用桌上的食物、飲料。

另外，打工前先問問自己：首先，這個工作買你多少時間？評估一下它是不是佔用了你太多時間？以一小時 80 元為例，每天工作 4 小時值不值得？覺得值得就做，不值得就需要再考慮一下唷！公司僱用你所花的錢，有沒有比你工作所賺的錢還多？意即公司是不是賠錢？如果是，如果公司不是慈善事業，那就是騙人的，請盡快離開那家公司吧！

還有，這個公司是不是會造成什麼身心上的傷害？例如機車送貨，性騷擾、性侵害、暴力傷害…。如果如此，請問為這個臨時工作賣命，值得嗎？會不會誤觸法律？去賣禁藥或電腦大補帖或者是時下常見的暴力討債或是詐騙集團等等，因為違法，會被警察依法究辦，父母親也會很麻煩。要不要簽下賣身契？能不簽就不簽，覺得不妥自己的權益與安全第一，不要因小失大。

最後要記得一點，暑期打工最重要的目的在於學習社會經驗及賺取零用錢，千萬不要去一些不良場所或特殊行業打工，也不要從事一些具危險性的工作，以免得不償失。「天下沒有白吃的午餐」，打工時一定找不到工作輕鬆，收入又高的工作，若真的有那種工作，大部份內不是正當的工作，切記要特別小心，若青年朋友在打工時能多加注意，以自身安全為第一，工作時虛心求教，努力不懈，相信一定會有個愉快且充實的暑假。

資料來源高雄縣勞工局網站 <http://www.kclab.gov.tw/terms/part-time-6.htm>

## 教改十年

青教小組

十年前，天下雜誌記錄了五位不同成長背景的孩子，他們在鏡頭前談到了未來的願望。如今，他們都已長大，有了不同的發展。從一個個年輕的生命，我們看見教育，真真切切地影響了一代又一代的一。看著影片中五位主角的故事，你有沒有很多的感想或體會呢？十年後，你又希望自己是怎樣的你呢？我們一起來看這部影片吧！

### 看完影片後想一想，一起討論

- 一、影片中的主角，有人喜歡畫畫，希望將來能朝此發展；有人認真練球，以後想當棒球選手；有人不知道要做什麼，讀書就對了。你呢？你有什麼夢想或志願？請你與大家分享。
- 二、片中的主角選擇了不同的升學之路，請你以此評估自己的能力，你覺得你最適合哪一種？技職體系？普通高中、大學、研究所？還是走一條不同的路？音樂班，體育班？請你和大家分享。
- 三、你認為影片中造成主角們的差異的關鍵何在？你又學到什麼？跟同學分享一起你的體會吧！
- 四、如果你是教育部長，你想怎麼改變現在的升學制度？你可以天馬行空或者務實的說說你的想法。

## 為主來夢想

青教小組

### 《老師的話》

詞：蔡藍欽 曲：蔡藍欽

親愛的孩子 你不要再頑皮  
讓我帶你走過為數字掙扎的遊戲  
考試的問題 你千萬要牢記  
武裝你自己擠進那狹窄的門裡  
在這兵荒馬亂的世界裡 追求滿分是最大的樂趣  
當你對現實感覺到懷疑 歡迎回到數字的遊戲裡  
親愛的孩子 你不要再嘆息  
不是我不教你是非黑白的道理  
十八般武藝 功課要排第一  
用虔誠的心情來體會這戰鬥的真理

\*挨打受氣的日子終究會過去 藤條考卷將成為回憶  
未來的日子你千萬要撐下去 我的希望就是你\*

我的希望就是你  
我的希望就是你

### 《為主來夢想》

詞：堵雅蕾、洪啟元 曲：李叔運

相片裡兒時的模樣 記錄著年少的時光  
曾經在你我的心中 要登上月亮 要飛越太平洋  
多年後我們都成長 告別了青澀和迷惘  
曾經在你我的心中 編織的夢想 是否已遺忘  
啊 人生的理想 是為主發光 拭去了淚水 使我們更堅強  
路依然漫長 別失去盼望 痛苦時記得有主在你身旁  
為主來夢想 為主來發光 雖然有挫折 但我不用沮喪  
主是我力量 主指引方向 我們的日子有夢想  
有燦爛的陽光……

## 《夢遊》

作詞：嚴雲農 作曲：古皓 編曲：黃銘源 演唱：孫燕姿

穿過時光機器 我一定可以再遇見你  
循著鋼琴聲 找到你迷惑的神情  
不夠高的身影 計算著與夢想的差距  
看你努力奔跑 但是終點在哪裡  
未來總很神秘 有暴風雨 也有好天氣  
你曾經可以選擇 輕易放棄

Dala... Dala...

感謝你沒有忘記 做你自己  
跌倒時受的傷 在我身上 有相同痕跡  
發現我的笑容 成長在你哭泣裡  
未來會很神奇 會經歷愛 也學會期待  
雖然有很多懷疑 你不明白

\*Dala... Dala...

幸福的答案我也還沒解開

So So Ti So So Do

約定好 醒來之後 要再次回到未來 陪我夢遊

Repeat\*

要再次回到未來 陪我夢遊

## 《問題與討論》

- 一、從小到現在，最令你印象深刻的一段生活是什麼時候？請與大家分享。如：國小六年級和同學一起作科展、國一時因為考不好被爸媽處罰、國中時候因為在學校搗蛋，被老師處罰……等。
- 二、我們總希望我們的生涯能夠如我們的心意，但事實上往往不是如此。我們先來聽一首歌，蔡藍欽的「老師的話」，也許你不會那麼沮喪，以為我們的生活都由老師或父母掌控，其實，他們對我們有「深深的期待」。你覺得呢？（有一天學生如果成了老師，應該也會這樣對自己的學生說吧！）
- 三、換個角度看自己的生涯，想一想，如果我們有哆啦 A 夢的時光機，你認為三十歲的你會想對現在的你說什麼鼓勵或責備的話？
- 四、來聽第二首歌：孫燕姿的「夢遊」。最令人感動，也最希望你們記得的一句話是：未來總很神秘，有暴風雨，也有好天氣，你曾經可以選擇，輕易放棄……感謝你沒有忘記，做你自己。

- 五、我們常說：「計畫永遠趕不上變化」，而且聖經上也告訴我們：「人心籌算自己的道路；惟耶和華指引他的腳步」（箴十六 9），所以你大概也很迷惘，什麼樣的生涯規劃才是有意義的，那麼，就讓我們繼續聽第三首歌：「為主來夢想」。
- 六、我們在規劃未來路程時，是否有把神放在計畫中呢？其實，我們的身邊有許多美好的見證，讓我們知道一個時常把神放心中，把神看得重要的人，那麼他無論在家庭、課業、工作、感情上都看得見神的帶領與恩典。你以為在教會服事會佔去你讀書的時間、你以為晚間聚會會讓自己太疲憊，但是你可知，這一切的服事，可能成為你能力養成的機會。教會中，許多堅持且認真擔任宗教教育教員的弟兄姊妹，他們真的體會到聖經說：「凡有的還要加給他」，而在日後的生活得到滿滿的祝福。
- 七、年輕的你，可以立志從現在開始，將神放在你未來的規劃中，凡事以神以教會為重，那麼你也可以體會到這上好的福份。和你的教會同伴一起來為主夢想吧！

## 讓夢想都實現

青教小組

### 配合主題課程【築夢踏實】

#### 《問題與討論》

- 一、想一想；小學時候的你，有什麼樣的夢想？是成為老師、太空人、馴獸師……還是？為什麼你會有這些夢想？這些夢想是怎麼來的？都實現了嗎？
- 二、你是否正朝著這些方向前進呢？你的夢想是否改變了？現在對未來又有什麼夢想？
- 三、讓我們一起來進行「走迷宮」的小遊戲。
- 四、活動結束後，讓我們一起來想想：剛才活動的時候，你是如何選擇你的呢？你又遇到了哪些轉折？這些轉折對你而言是好、是壞？當碰到轉折時，你的心情又是如何呢？
- 五、現實生活中是否也是如此呢？我們每個人都有自己的夢想，但夢想實現的過程不可能一帆風順，有可能遇到挫敗，有可能遇到阻礙，甚或是遇到引誘或自己想法改變，和同組的同學分享自己實現夢想的過程中，遇到轉折的心情與想法吧！
- 六、最後讓我們一起來聽首詩歌〈因你與我同行〉

#### 《因你與我同行》

因你與我同行，我就不會孤寂，歡笑時你同喜，憂傷時你共泣，  
因你是我力量，我就不會絕望，困乏軟弱中有你賜恩，我就得剛強。  
經風暴過黑夜，度阡陌越洋海，有你手牽引我，我就勇往向前，  
願我所行路徑，願我所歷境遇，處處留下有你同在的恩典痕跡。

## 從基因與醫學談同性戀

黃信得

你們務要從他們當中出來，因為神將我們從萬民帶出來為要成為聖潔（結二十 41）

同性戀團體，在推動同志婚姻合法化的運作，從沒有停止過，不斷藉由遊行動員、立法遊說、哀兵策略（年老的同志沒有伴侶照顧等說詞）等，將原本只是少數同性戀合法結婚之訴求，先假借人權與保障弱勢之名，博取善良社會大眾的信任、相信其所謂科學研究結論、從活動倡議、聚眾遊行，以一個實際占台灣總人口數不到百分之三的族群，卻可以左右政策而幾乎達成其所圖謀的目的。

為何同性戀合法化的運動可以獲得支持？近二三十年來，西方文明國家在這場論戰中支持同性戀，主要是刻意以擁護人權的政治操作獲取選票；另一項最主要被誤導的論點，就是同性戀是天生的、是無法改變的說法。所以造成政府行政單位、司法部門、公衛體系，甚至最重要的教育界，都認為同性戀合法化是世界潮流之共識，普遍地接受同性戀者是弱勢，需要保護與支持的觀念，殊不知卻正好一步步落入掌管幽暗世界那惡者之圈套。

### 壹、當在對罪無感的潮流中做醒自潔

流行就代表進步？多數人所重視的就是王道？沒有跟著趨勢走就是落伍、就是錯了的感覺；尤其現在高舉平等、重視人權、保障弱勢等勢不可擋的口號，假如再加上專家學者的一些科學報告，眾口鑠金，口號就變成了顛撲不破的真理，所以“毒品使用可安定社會”、“墮胎是保障人權”、“同性婚姻是保障弱勢”等似是而非的論點，隨著全球化的浪潮，歐美先進國家怎麼做，我們也跟著附和起舞，以每年在台北的同志大遊行為例，從 12 年前的不到千人，發展成世界矚目、全亞洲規模最大、人數最多的遊行，光是去年即高達六萬人的參與，而且訴求越來越清楚，所推動的同性婚姻合法的多元成家法案，已在 2013 年於立法院通過一讀，未來極有可能實施在台灣的社會，屆時和先進文明國家一樣，所謂合法的同性戀婚禮、同性父母領養小孩等消息，也都是順理成章而無需大驚小怪.....，如此論調看似合乎情理，殊不知這正是躲在幽暗處的惡者，藉著散播無聲無息的思想毒素，在不知不覺中使人類的身心靈受玷污，成為地獄之子。

### 貳、同性戀不是天生的

有些學者說同性戀就像是左撇子右撇子一樣，都是天生的，所以同性戀之間的性行為如同習慣一樣，但事實卻非如此！所謂天生就是一出母胎就已經決定的特性，如膚色；甚至還在母胎裡面就已經決定了，如血型；因為決定其膚色或血型的基因，在形成胚胎時就已經決定了，這是天生無法改變的事實；一位出生於非洲的兒童，從小在鄉村成長時其膚色是黝黑的、長大成人後膚色依然還是黝黑的，不會因為到城市工作就變成白人的膚色；即使移民到歐洲、亞洲，終其一生其膚色還是黝黑的；同樣人的血型也是天生的，不會出生時是 O 型、年輕時轉變成 AB 型，年老時又變回 O 型，這是不可能的，因為血型和膚色均確確實實是由基因所決定的，不是外界環境因素，或是年齡心理因素所能改變的。

假若同性戀是天性，那應該和膚色、血型一樣，其發生率與分佈情形，不會受到年齡或環境因素而改變，其性傾向應該一生都不會改變，無論到哪裡性傾向也不會改變才對.....，但研究呈現的事實正好和同志團體所說的互相矛盾。

金賽博士的理論，是同志團體最常引用來支持其同性戀論述的理論，假若一個人性傾向在青少年時期就確定了，依照同志團體說法，此性傾向應該終老一生不會改變，此同性傾向族群，在各年齡層應該是均勻的分布才是；可是在金賽博士的研究分類，其中第六類，也就是最單純同性戀類（完全沒有異性戀經驗）的年齡分布統計，男性和女性都是自青少年達到最高峰，隨著年紀增加而顯著地減少。近幾年於丹麥所完成的大型研究顯示，同性戀性傾向的年齡分布，在沒有經過矯正或治療的情況下，也是年紀越大者，同性戀者的比例越少，所以年齡是左右同性性傾向的重要因素，同志團體宣稱同性性傾向一生不會改變的說詞不攻自破。

另外針對同性戀的城市鄉村發生比率，在歐洲和美國所作的大型研究，都呈現相近的結果，也就是城市同性戀發生的比例，和鄉村發生同性戀的比例，竟然有多出了一倍以上的差別，這是同志團體無法解釋的，也就是環境因素對於同性戀發生與否，佔有重要的影響因素，而非單一生物因素所致；我們想到聖經上原先以遊牧為業生活簡樸的羅得，受到環境的吸引，逐漸向所多瑪挪移帳棚，移居罪惡之城後，最終為全家帶來無窮之患難，值得吾人以為鑑戒。

### 參、醫學無法證明同性戀基因之存在

醫學講求科學實證，所有研究成果，必須藉由不同團隊、在具有相同診斷的個案上，而且幾乎均以同卵孿生的雙胞胎（因為基因相同）為受試個案，重複相同研究步驟，若均可以獲得相同的實驗結果，方可算是符合研究規範。例如人類智商高低，一般都認為是遺傳因素，但藉由相同重複的實驗，仍無法證明智商是由基因完全造成的，也就是後天的環境社會因素仍會影響；另外大家較熟悉的精神分裂症，一種很難不藥而癒、都需要長期治療的慢性精神疾病，迄今其成因仍不明，目前醫學研究最多也只能證明約有 3% 的個案，被發現具有基因的相關性，而超過九成以上的精神分裂症，仍無法證實是基因遺傳所致。

而所謂的同性戀之形成，牽涉到當事人個性、體質、成長環境、心理與社會等諸多因素，目前已不被精神醫學界或心理學界認定為疾病，所謂同性戀乃天生的說法，然而迄至 2014 年底為止，依然沒有足夠的證據可證明同性戀基因的存在，可單獨證明性傾向是基因遺傳所造成的。雖然 1993 年的科學《science》雜誌刊出了同性性傾向可能與某些基因相關之報導，有發現相關性但等同”因果關係”，這是科學研究的基本常識，但是為了聳動吸引大眾注意，當時的媒體隨即斷章取義的以「同性戀基因找到了」來大肆報導，負責進行該論文研究的 Hamer 博士，非常清楚地表明同性戀的形成，涉及基因、心理、營養與環境等諸多因素，也不斷地澄清尚未發現有單一同性戀基因的存在。但是言者諄諄，聽者無心，反而被同志團體的刻意運用與有心人士推波助瀾下，以部分數據而非完整事實來誤導社會大眾，造成同性戀是基因所造成之錯誤假象，有利同志團體後續要推動的訴求。

## 肆、同性性傾向是可改變的

根據同志團體的說法，同性性傾向因為是天生的，所以其性傾向不可能被矯正或醫治，若強制矯正可能會造成傷害……等等，這類說法在相關研究與實際狀況所見的，只有再次顯出其說法互相矛盾與漏洞百出。

同性戀支持者宣稱他們在身體與心理健康方面，和異性戀者並無不同，若是有問題也是社會歧視所造成的。但是美國疾病管制中心（CDC）於 2010 年發佈之統計數據，所呈現出來的事實正好相反～與一般正常男性族群相比，男同性戀者罹患愛滋病和梅毒的比率，分別高出 44 倍和 46 倍；和世界各地男同性戀者一樣，都是此類性病之高危險族群。於荷蘭～這個同性戀合法、而且比美國更寬容接納同性戀的國家，在一項針對 7,000 名同性戀者健康狀況的研究，其結果和在美國的研究報告相差不遠，都顯示同性戀者的身體和心理健康都有很多問題，而且年輕族群比年長的族群，具有更高的自殺傾向；這些數據均顯示，同性戀者不像他們自己所宣稱和常人一樣健康，不需幫助，而社會歧視之有無，根本也與其健康狀況無關。

同性性傾向與同性戀（性）行為，兩者固然在理論上有所不同（請參考教學補充包），前者乃是同時受到生物、心理與社會等因素影響所致、而同性戀性行為的發生，主要則是在於個人自主認知與行為來決定。根據長期的觀察研究，隨著年齡的增長，多數的同性戀者根本無須借助治療或矯正，都自然而然的改變回異性戀傾向，這也讓同性性傾向是天生不變得說詞不攻自破。

綜前所述，既然同性性傾向非由單一基因所造成的，而是諸多因素所導致的，而且後天環境的影響更重要，性傾向當然可以被改變；對於那些飽受同性性傾向困擾、或是原為同性戀者，正為轉回一男一女的異性戀傾向而躊躇苦惱的同胞，如同在地獄邊緣的痛苦深淵中載浮載沉，應秉持人被拉到死地當拯救的經訓，除了引領其悔改歸向真神，以拯救其靈命之外；宜轉介專業諮商輔導以協助他（她）們學習建立正確的兩性關係，避免重蹈過去錯誤的謬行。

### 結語：

現代的醫學無法為同性戀罪行提出科學實證，相信以後也沒有辦法提得出來，因為人隨心所欲而逾矩的放縱行為，乃自當承受罪責，不應歸咎於基因所致，基因無法決定人類的思考、意念，基因也無法產生攸關犯罪與否的行為。

魔鬼正如遍地遊行的獅子，正在暗處窺視可吞持的獵物，而同性戀乃天生的論點，如同散播蔓延的無聲瘟疫，尤其我們是行在神聖光明之的兒女，我們身體乃是聖靈的殿，信與不信的確不能同負一轡，不可以任何淫行玷汙己身而得罪神；在舉世皆醉的濁世中儆醒自潔，不沾染流俗。對於在同性戀苦惱懊悔中的同胞，應該秉持恨惡罪但憐憫罪人的精神，引領他們從罪惡中得釋放，使靈命得救贖。

## 教學補充包：

### 一、何謂性別認同障礙？

性別認同 (Gender identity) 是指我們自己從出生以後，藉由與生俱來的性器官而相信自己是男性或是女性的認知；但是當一個人在心理上無法認同自己與生俱來的性別（指生理器官顯示之性別）而產生之困擾時，比如說有人明明有男性性徵，卻認定自己是女兒身，所以會接受性荷爾蒙針劑、隆乳手術，甚至接受變性手術，只希望成為女性，這在過去稱為性別認同障礙 (Gender identity disorder)，但現醫學界已改稱為性別不安症 (Gender dysphoria) (DSM-5 之診斷標準)

### 二、何謂同性性傾向 (SSO: Same sex attracted or homosexual orientation) ？

根據維基百科的解釋，指相同性別的個體，彼此間產生愛慕、情感、慾望之傾向。

### 三、何謂同性戀 (Homosexuality) ？

根據維基百科之解釋：指”雙方基於同性吸引，從而選擇這種包括同性之間的情感倚賴及性行為的生活模式”稱為同性戀。一般學界認定的同性戀，就是這種兼具有同性之間的情感依賴、還有發生性行為兩種條件，才算是同性戀。其中的兩人的情感依賴可以是具有同性性傾向，也可以不具有同性性傾向的條件，在特別的封閉環境，如以男性為主的監獄、軍隊裡所發生的同性間性行為亦稱之。



國中班學生靈恩會教材第三冊～生涯與我

作者 真耶穌教會臺灣總會教牧處青教科  
出版 真耶穌教會臺灣總會教牧處  
地址 40673 台中市北屯區松竹路二段 180 號  
電話 04-22436960  
傳真 04-22436968  
承印 學友資訊股份有限公司

2009 年 6 月出版

2015 年 5 月再版

