

主題：家庭與我

目 次

經卷課程

彼得前書	1
------------	---

成長課程

可靠的操練	4
-------------	---

成長中的青少年	8
---------------	---

主題課程

交叉的平行線：談親子互動	12
--------------------	----

我的家庭很特別	21
---------------	----

建築家庭祭壇	28
--------------	----

愛，從同理開始	32
---------------	----

家事一把罩：衣物清洗整理的訣竅	36
-----------------------	----

甜蜜的負荷	42
-------------	----

專題課程

性別的迷思	52
-------------	----

彼得前書

謝溪海

壹、作者

使徒彼得，原本是一位漁夫，因主耶穌的呼召，並經歷一次網魚的神蹟之後，決心放下一切，跟隨主耶穌。曾經三次不認主耶穌，但在五旬節領受主所賜的聖靈之後，和其他使徒，開始勇敢、積極宣揚神國的福音。

貳、寫作時地

約為主後 64 年，寫於羅馬（彼前五 13）。

參、受信者

以住在本都、加拉太、加帕多家、亞西亞、庇推尼等地區的信徒為主要對象，彼得特別提醒他們是：「寄居的」（彼前一 1）。

肆、著書原因

五旬節聖靈降臨之後（約主後 33 年），在眾使徒和信徒勇敢見證之下，主的福音傳至各地區，且建立教會，當然，各種的阻擋、困難、逼迫依然持續不斷，對信徒的信心，均是很大的威脅。此時，在教會中，未曾親眼看過肉身的主耶穌的信徒（可稱為第二代的信徒），也愈來愈多（參：彼前一 8），因此彼得以長者的身分（彼前五 1）寫信諄諄勸勉，鼓勵所有的信徒，堅持信仰和發出美好見證。

伍、重要的教訓

一、活潑的盼望

1. 盼望的特性（彼前一 4）

- (1) 不能朽壞
- (2) 不能玷污
- (3) 不能衰殘

2. 我們何以能領受這麼大的福氣

- (1) 是因神的憐憫，以愛揀選我們（彼前一 3）
- (2) 是因主耶穌的復活，勝過了死亡（彼前一 3）

3. 我們當如何持守這盼望

- (1) 當體認所領受的恩典與身分（彼前一 2）
- (2) 當深信這盼望是真實的（彼前一 4）
- (3) 當信靠神的保守（彼前一 5）
- (4) 當勇敢面對各樣考驗，求神加添力量，得以勝過（彼前一 6～7）
- (5) 在信仰上追求成長，體驗更多神的能力、恩典，能更加愛主耶穌（彼前一 8），我們是信仰的第二代（沒有見過祂：指在信而受洗時，沒有親身體驗神的作為），但可藉著各種追求，建立真實的信仰。

二、活潑的真道

1.我們所領受的福音（真理）是真實、活潑的，因這道理是：

- (1)主耶穌親自所傳的，且有神蹟奇事作印證。
- (2)古時許多聖徒所渴慕的（彼前一 10～12）
- (3)必能永遠長存（彼前一 25）

2.真道的功用

- (1)可以除去人的罪（彼前一 18～19）人接受主的福音，藉主的寶血，得以把罪洗淨。
- (2)使人不斷更新（彼前一 23），在個性、行為上長進（彼前一 14）。
- (3)使人真實相愛（彼前一 22）。
- (4)使人看清世上物質之有限（彼前一 24）和屬靈福氣的價值。

3.如何持守神的真理

- (1)要愛慕（彼前二 1），常常研讀、思想，追求明白更多神的教訓。
- (2)要看重因接受真道，所領受寶貴的身分（彼前二 9）。
- (3)要學習約束自己的心（彼前一 13），以真理為標準，追求聖潔。
- (4)要立志學習完全順服（彼前二 8）。
- (5)要能彼此相愛、相勸、相扶持（彼前一 22）。

三、活潑的見證

1.我們所領受的信仰，是神的生命，必然要展現在生活之中，因此當要能顯出好的見證，以榮耀神的名（彼前二 12）。

2.在工作職場上（彼前二 13～20）：古時有奴隸制度，因此使徒勉勵信徒當建立美好的主僕關係，其精神，今對我們在職場上的事奉，亦是當追求的見證。

- (1)對良善合法之制度，必須尊重（彼前二 13～14）。
- (2)以敬畏神的心，經營工作（彼前二 18～20）。
- (3)以真實的愛，執行工作（彼前二 15～17）。
- (4)以效法主受苦的精神，在工作中堅持真理、行善的原則（彼前二 21～25）。

3.在家庭之中：當時有的是全家一同信主，有的是夫妻一方先信主。

(1)做妻子的（彼前三 1～6）

- ①在真理中，要順服丈夫，且表現出好見證。
- ②不可過度看重外表，而是追求內在的改變。
- ③思想撒拉的美德。

(2)做丈夫的（彼前三 7）

- ①要明白做一家之主的責任。
- ②要善用智慧，體貼妻子的需求，努力經營自己的家。
- ③夫妻情感的成長、穩固，才能使靈性真正成熟，且才能領受神的恩典。

4.在人際關係中：或與未信者之間，尤其在教會之中（彼前三 8～11）

- (1)存體恤的心，彼此相愛（8）。
- (2)不可報復，應求神幫助，能赦免人（9）。

(3)以誠懇的心，彼此溝通（10～11）。

(4)要堅持真理、信仰的原則，寧可受苦，不可妥協（13～16）。

(5)以好行為的見證，不灰心，宣揚主的福音，引人離開黑暗，進入主光明的恩典中（彼前三 17～22）。

四、堅持活潑的信仰

1.認清神所賜的信仰，必充滿各樣的挑戰（彼前四 1）

(1)因主耶穌是要救我們脫離魔鬼的權勢。

(2)因我們不再屬於世界，也不再效法這世界（彼前四 2～3）。

(3)因我們是要克制肉體的不好情慾（彼前四 2）。

(4)因我們要以好見證榮神益人（彼前四 15～19）。

2.如何學習以堅持到底

(1)思想主耶穌的榜樣（彼前四 1）。

(2)認清受苦的意義和價值（彼前四 2）。

(3)深信神公義的審判，和應許的賞賜（彼前四 5～6）。

(4)看清物質的有限和其結局（彼前四 7）。

(5)當儆醒禱告（彼前四 7）。

(6)當互相接納、體貼、赦免、支援、服事（彼前四 8～11）。

五、顯出活潑的靈性

1.信仰是領受神的生命，是要追求成熟，彰顯其豐盛來。

2.活潑的靈性是

(1)是能明白自己所領受的職分、恩賜（彼前五 1）。

(2)是能善盡責任，互相服事（彼前五 2）。

(3)是依神的旨意來事奉，不是依人的意念（彼前五 2）。

(4)是能以甘心樂意、不求回報的心志互相服事（彼前五 2～4）。

(5)是能存謙卑的心，彼此尊重、順服（彼前五 5～6）。

(6)是能時時謹慎，分辨是非，防範惡者的攻擊（彼前五 8～9）。

(7)是能隨時禱告，將一切需求，交託在主前（彼前五 7）。

可靠的操練

謝溪海

人極希望自己的親人、朋友，都是可靠的人，足以託付他們的事情和感情；在屬靈之事上，亦是如此，可說神和人都在尋找可託付的對象。而人自己也希望自己是個值得信靠的人，且熱衷於自己的工作、生活，使人生充滿活力、喜樂，而不是平庸、毫無價值。

壹、可靠的表現

一個人可不可靠，是否可以託以責任，可從他的言詞和做事的精神、態度看得出來。當然，可靠的人之表現是多方面的，今只提出幾項共同的特性。

一、肯負責任

推卸責任是人性的軟弱，亞當、夏娃違背神之命令後，被神責問時，第一個反應就是把責任推給別人（創三 11～13）。但一個可靠的人就是能克服此一軟弱，不逃避現實，能勇敢地承擔責任，盡自己的力量完成任務，就是面對失敗，亦能坦承己錯。如掃羅王面對先知之指正時，不但不願認錯，還一直爭面子（撒下十五 13～16、30），無法承擔神所託付的治國大任，終為神所棄（撒下十五 26～28）；反觀大衛，卻能坦承己錯，負起責任（參：撒下十一 13、廿四 10、17），大衛一生就是以肯負責任之精神治理國事，得蒙神的悅納和賜福。又如以賽亞先知在面對神的呼召時，雖明知工作之困難，卻能勇敢地說：「我在這裡，請差遣我。」，承擔傳達神話語的責任。

二、刻苦耐勞

吃不了苦的人，心志容易動搖，很快就半途而廢，是無法託以重任的。而可靠的人能耐勞，任勞任怨地完成工作，不草率、不馬虎、不偷工減料，如雅各談到他牧羊的狀況：「母綿羊、母山羊，沒有掉過胎；白日受盡乾熱，黑夜受盡寒霜，不得合眼睡著，我常是這樣。」（創卅一 38～40）。又如約瑟蒙父差派，到遠地示劍城去探望哥哥們，雖路途艱辛，中途又迷路，但他刻苦耐勞，不是回家隨便編個理由以搪塞、敷衍，而是堅持到底，完成父親所託之工作。因此，這二人均能承擔神揀選他們和所交付的任務。

三、能以智慧分辨

人在軟弱的時候，或曾說些攻擊人、批評人的話，或會有些不好的行為表現，事後每個人卻很希望聽見這些話、看見這行為的朋友，能分辨這只是一時的氣話，且能以體諒的心，為他保密而不宣揚。可靠的朋友就是能分辨是非，能以冷靜的態度，在我們不滿、憤慨之時，提供有益的建議，而非火上加油。不明是非的人，只會挑起更多爭端（箴廿六 21），我們不可與之交往（箴廿 19）。

四、寬大的心

人都有互相得罪的時候，可靠的朋友能以寬大的心接納對方的缺點，而不計較，互相勉勵，如箴言所說：「人有見識，就不輕易發怒，寬恕人的過失，便是自己的榮耀。」（箴十九 11）。如約瑟不計算哥哥們對他的惡行，完全地赦免（創四十五 5），才能顯明神美好旨意的安排（創五十 20）。又如摩西能赦免姊姊米利暗的攻擊，且為她代求（民十二 13）。我們絕不會去信賴一個心胸狹窄、斤斤計較的人。

貳、可靠的阻礙

我們都希望能成為一個可靠的人，但人性的軟弱和現實環境的誘惑，卻形成很多的阻礙，是我們不可不知和防備的。

一、人的罪過

罪行會破壞人的信譽，若一直犯罪不悔改，會阻斷神和人之間的關係，此時罪會完全控制一個人的心思、行為（參：羅七 18～19），別人自然不敢信任他。如流便雖想為便雅憫作保（創四十二 37～38），但因他所犯的罪惡太大（創卅五 2），以致他的父親不願信賴他。如掃羅王一次再一次地犯罪，離棄神的旨意，終為神所厭棄。（撒十五 11）

二、人的貪心

「貪戀財利的，擾害己家。」（箴十五 27），「賄賂能敗壞人的慧心。」（傳七 7），多少人的前途，因一時貪慾而斷送，因此使他不復是一位可以託付重任的人了。如基哈西本被以利沙先知選在身旁學習，有機會承接先知的職位，但因他的貪心，不但失去被神所用的福分，且被先知責備，全身長了大癩瘋（王下五 25～27），真是可惜。聖經提醒我們：「恐怕有淫亂的、有貪戀世俗如以掃的，他因一點食物把自己長子的名分賣了，後來想要承受父所祝的福，竟被棄絕。」（來十二 16～17）

三、人的私心

自私的人，在處理事情之時，首先考慮的均是自己的利害關係，此種人當然難以信賴。如掃羅王的心是自私的，所以嫉妒大衛的才能，他也想利用人的私心，去破壞約拿單和大衛的友誼（撒上廿 30）。私心會破壞一個團體，使人互相猜忌、埋怨、攻擊，主耶穌的門徒在不明白神國的意義時，亦曾如此（太廿 20～24），主立即教導他們，以消弭此一不正確的觀念。

四、不穩定的個性

個性不穩定的人，是不足以交付使命的，因他很容易受人和環境的影響，而背棄自己曾答應的事，或灰心喪志地放棄所從事的工作。希律王雖知施洗約翰是義人，至終還是把他給殺了（可六 20～28）。遲疑不決或三心二意總會影響人的信心（雅一 8），使人無法承受責任。

參、如何做個可靠的人

我們既明白有這些阻礙，就知道要成為一個可靠的人，使自己堅強，能承擔責任，使人得益處，使神得榮耀，是需要經過不斷地操練，且當趁年輕時就積極追求，如經云：「人在幼年負軛，這原是好的。」（哀三 27）。當如何作呢？

一、有愛神的心志

神是看人內心的（撒下十六 7），祂要求人以心靈和誠實事奉祂（約四 23～24）。人立志愛神，神就加力量給他，亦會引導、改變他，使他能勝過種種的困境、人性的軟弱，而成為神所重用和可靠的器皿。如雅各有愛慕長子福分、企求神祝福的心志；大衛凡事尊重神，在當王之時亦不忘關心神的事（撒下七 1～2）；約瑟在困境中不懷疑神，而堅持向神的心。因此他們均能成就神所託付的使命，蒙神喜悅。

二、在小事上忠心

主說：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。」（路十六 10），人對當前所負責的工作，就是較卑微的工作，也當盡力做好，以後承擔較重大之工作時，才能因熟練而做得好。人常因好高騖遠，看輕目前的工作，不願忠實、務實去作，那是無法承擔重任的。如約瑟為奴之時，不自暴自棄，而是盡心盡力（創卅九 2～4）；又如大衛在牧養羊群工作上，何等忠心、愛護群羊（撒下十七 34～35），因此當神把重責大任託付給他們時，他們始有能力，且忠心地完成任務。今我們當趁著年輕之時，無論在學業上、教會簡單的事工上，好好操練自己、充實自己，以備作神合用的器皿（提後二 20～21）。

三、操練自己適應環境

主說：「我不求你叫他們離開世界。」（約十七 15），既是如此，我們就不能不受環境變化之影響，但主已勝過世界，祂也要幫助我們勝過環境，因此我們當靠主操練自己，無論在順境或逆境，高升或降卑，皆能泰然處之，持守信仰的原則，熱誠事奉主。如約瑟被賣為奴，雖遠離家鄉、失去自由，後又被下在監獄裡，他都能很快地適應，並在那種境遇之下，使神的名得榮耀。求主讓我們學習保羅：「我知道怎樣處卑賤，也知道怎樣處豐富，或飽足、或飢餓、或有餘、或缺乏，隨事隨在，我都得了祕訣，我靠著那加給我力量的，凡事都能作。」（腓四 12～13）

四、常存單純的心志

保羅勉勵提摩太：「但命令的總歸就是愛，這愛是從清潔的心，和無虧的良心、無偽的信心，生出來的。」（提前一 5），亦即無論做任何事，都要存著單純、清潔的心。或在成功之時，不會因而驕傲，亦不會想藉此得到不法的財利，如此才能免去一切慾望的誘惑和轄制。或看到別人的成就勝過自己時，不會嫉妒，能看別人比自己強（腓二 3），欣賞且贊同別人的能力和成就。如約瑟升為宰相，卻不驕傲自恃，且能以愛善待自己的兄弟。而掃羅王看見大衛的功績勝過自己時（撒下十八 6～9），即開始嫉妒大衛，最後，不但常為鬼魔所擾，也失去一位忠心的將軍，且為神所棄絕，是為鑑戒。

五、學習寬恕人

懷恨的人是無法信任別人，亦無法得人之信賴的。人與人相處，因觀念、立場不同，難免產生衝突，或彼此得罪，故當操練自己，能思想主的愛，而彼此赦免，這樣始能做一個可靠的人。如摩西從不計較百姓之悖逆，而常為他們代求（出卅二 30～32）；又如大衛不記恨掃羅王之追殺，因尊重神而不傷害他（撒下廿六 9～11）。要寬恕人，確實不容易，如門徒聽主耶穌教訓他們要如何饒恕人時，他們立即向主祈求信心和力量（路十七 4～5），我們也當不斷祈禱，求主保守我們的心，努力追求和睦（來十二 14），彼此建立信德。

結語

蒙神揀選是一種福分，也是一種責任，因神的工作不是毫無意義的（參：弗一 4），祂要使用每一位選民，使我們的人生充滿意義和價值，也能完成神救世人的大使命，因此，每一位青年均當立志做一個可靠的人，盡各人所領受的恩賜，榮神益人，以建立基督的身體。

成長中的青少年

林道修

壹、前言

青春期的青少年給人的印象是粗暴、喧擾、毛躁、難以駕馭、情緒化的，但青少年熱誠、有趣、忠心、充滿活力、樂於吸收新的事物，則是可取的優點。

今日教會的青少年，處在彎曲悖謬的末世（腓二 15；提後三 1～7），如何了解自己、接納自己、肯定自己，進而改變自己，靠主引領，平穩地走過反抗期，使我們的身量、屬靈屬世的智慧均得增長，蒙神與人的喜愛（路二 52），實是必須學習的課題。

貳、青少年的生活與行為

一、家庭生活

1. 試著體貼父母的心意：有的父母教養子女，態度是接納、溫暖、開明、容忍的，有些父母則是拒絕、冷淡、武斷、限制很多的。對於父母的管教方式，也許你不一定能接受，然而應試著體會父母的關懷，尊重父母所決定的事，繼之以溫和的語氣說出自己的想法和感受，建立雙向溝通的管道。
2. 學習和弟兄姊妹和睦相處，使父母寬心（詩一三三 1）。
3. 學會處理自己的生活起居，協助家務，善盡家中一分子的責任。
4. 安排有益的休閒活動：學會安排自己獨處的時間，培養興趣，從事有益身心的休閒活動，如集郵、下棋、運動等。
5. 定期與家人溝通：全家擇定共同時間泡茶、聊天、談心。
6. 每天讀經、禱告與神靈交（但六 10）。

二、學校生活

1. 立志為自己、為主讀書：讀書是我們現階段的主要工作，讀書能改變氣質，使我們日漸成長、成熟，亦是為自己的前程、參與聖工做準備（徒七 2）。成績好的時候，不驕傲，再接再勵；功課不好時，絕不自暴自棄，依自己現有的基礎，持續努力。
2. 注重五育並進：除了智育的追求之外，由德育、群育、美育中，薰陶美好的人格特質，學習尊重、接納自己與別人；另則國中階段發育非常快速，要經常運動，一來鍛鍊身體，二則發洩過多的精力，實是一舉數得。
3. 學習對自己的行為負責：在學校的言行舉止，要能榮神益人，做任何事都要考慮事後可能的結果，若有錯誤，要對自己的行為負責，切莫一味地逃避，只要確實檢討、省察，當可記取失敗的教訓，獲得寶貴經驗（箴廿八 13～14）。

三、社交生活

朋友是青少年活動的主體，是可信賴、傾訴和接納的對象，青少年在各式各樣的社交團體中，可滿足安全、愛、歸屬、尊重等心理需求。有關交友方面提供幾點意見：

1. 包容、接納自己與別人：接納自己的優缺點，且能夠去包容別人、喜歡別人、接納別人，才可能獲得友情（撒下十九 1~7）。
2. 不要有佔有的心態：朋友間要建立信任感，嫉妒、猜疑、不肯說抱歉，友誼往往無法建立。
3. 遠避損友，不參加任何幫派（箴十八 24）：凡是會使自己的缺點更加擴大的朋友要遠離。例如：自己的個性十分剛烈，而所結交的朋友亦是好鬥者，則將更為偏激，無法彼此造就，失去交友的本意。
4. 不要盲目學習他人，結交異性朋友、談戀愛……青少年時期，開始對異性發生興趣，然而想結交異性朋友，則是出自好奇心，對愛情的了解，多半只是幻想式的，因此對異性的了解，應透過團體方式進行，藉著初級班、學校或社團的活動，由團體中去認識志同道合的朋友，使自己增廣見聞，並且學習如何與人（同性、異性）相處。

四、屬靈生活

1. 立志讀經、祈求聖靈充滿：面對升學壓力，令人心身俱疲，必須祈求聖靈永住內心，成為一股活泉，引領每天的生活；並從讀經中，增長屬靈的生命，使主的話語，成為腳前燈、路上光（詩一一九 105）。
2. 勤於聚會、參與聖工：除了初級班聚會，應安排參加安息日及晚間聚會的時間，並按各人恩賜參與司琴、領詩、車輛管理等事工，企求從事工中學習服事主、關心教會、提昇靈修的層次，。
3. 不崇拜偶像：青少年容易把明星或有名的人物，當作偶像去模仿，甚至崇拜，然而，我們應該了解，人皆有優缺點，不應把他們想像成超人的地位，唯有耶穌基督才是我們所崇拜的主，學習從生活中體會主的恩典，方能堅定自己的信仰。
4. 帶領朋友或同學來教會慕道。

參、怎樣成為一個健康快樂的青少年

一、認識自己

1. 了解自己的優點、缺點和限制（肯定自己）：愈能了解自己的人，愈能悅納自己，做自己的朋友，不要把缺點當做自己失敗的藉口，能改善的缺點（如脾氣、功課等）要努力去改變；而無法改善的缺點（如長相、小兒麻痺症等）則學習去接納。
2. 珍惜自己的身分：我們是主用重價贖來的子民（林前七 23、24；彼前二 9），行事為人當與基督的福音相稱，當分別為聖，成為世上的鹽和光（太五 13~14）。

二、認識環境

- 1.學習欣賞、接納別人（肯定別人）：欣賞別人的優點，接納別人的缺點，主動與人交往，擴大自己的生活圈。
- 2.認識罪惡的世代：社會逐漸趨向功利，有些社會潮流與聖經背道而馳，人際之間日漸疏離，人不聖潔、無親情、不解怨、任意妄為、自高自大（提後三 1～7），主再臨之日必被烈火熔化（彼後三 8～13）。在這民主的社會裡，基督徒應培養民主的精神與法治觀念，守法守紀，建立基督徒的價值觀，培養良好的人際關係，發出基督的馨香之氣。

三、調整自己以適應環境

在升學主義的侵蝕下，生活失去了平衡，然而若因此矇上眼睛大喊迷失，為反抗而反抗，實是於事無補，故唯有認同社會的行為規範，以聖經的教訓為準則，調整自己以適應環境，確實地盡自己的本分，扮演好自己的角色，則自己的人生就不至於太差了。

四、發展自己以改善環境

- 1.確立人生的價值（目標）：「你希望自己成年時，要做個什麼樣的人？」，做個科學家、音樂家、醫生、白衣天使，或像史懷哲以「服務人群」為生活目標，這些可能都是我們所希望實現的。但身為基督徒，「為主而活、為主而死」（羅十四 7～8；腓一 21），本著一粒麥子的精神（約十二 23～24），立志今生今世為廣傳福音、拯救世人而努力，實是我們應有的共識。
- 2.尋求良師益友：良師益友就像一面鏡子，真實地反映我們本來的面目，讓我們清楚地認識自己，引導我們邁向人生的坦途。主耶穌是我們的良師益友，傾聽我們的心語、撫平我們的傷慟，倚靠祂終必能安抵天家。
- 3.熱愛生活、面對現實：熱愛生活，抱持快樂的人生觀，像海綿一般，不斷地吸取經驗，潤飾生命的樂章。然而，人生不如意的事有十之八九，遇到挫折，逃避只會阻礙自己成長，甚至使事情更惡化，應勇於面對現實，認真地去處理問題，則再大的風浪，也無法擊倒我們。
- 4.不斷進修充實自己：除了教科書外，應多涉獵有益的書刊，充實自己的心靈、拓展視野與內涵，唯有活到老學到老，方能發展自己，實現自己的理想。今日福音無法廣傳，欲改變此大環境，唯有充實屬世屬靈的知識、精熟聖經、祈求聖靈充滿、培養捨己的精神，在主的引領中，開啟傳道恩門，完成主所託付的使命。

結語

青春期的青少年，個別差異很大，有的比較平穩，有的則發生劇烈變化，身心都失去平衡。求神引領、保守逃避少年的私慾，同那清心禱告主的人，追求靈命的成長（提後二 21～22），順利地走過人生的消極反抗階段——青春期。

參考書目

- 一、青澀與青春--青少年問題探討 / 楊坤堂著 / 國巨出版社印行。
- 二、青年心理學 / 胡秉正等著 / 中國行為科學社印行

自我探索題目

- 一、我有那些優點？如何善用自己的優點來榮神益人？
- 二、我有那些缺點？如何改進？
- 三、我的人生目標是什麼？我打算怎樣實現此目標？
- 四、我能為主做什麼？我已經做了那些？
- 五、敘述一則自己覺得滿意的往事。
- 六、我正面臨那些困擾？我打算怎樣處理？

交叉的平行線：談親子互動

青教小組

這一課的內容是以故事形式來呈現，但沒有預先設定結局，故事到底要怎麼發展，是由你來決定。請你在讀完 A 段與 B 段故事之後，從可能的發展選擇中（A1、A2 與 B1、B2）為兩段故事各選擇一個你所希望的發展可能。然後，再根據你的選擇組合來閱讀為了該組合而寫下的結局（例如分別選擇 A1 與 B2 的讀者請選讀結局二）。你也可以反覆重新閱讀、選取不同的發展可能，看看在不同的選擇之下，故事結局會有什麼變化。

A 段故事

晚上十點鐘，電話響起。

「喂？小涵嗎？我是爸爸。」爸爸是電子廠的作業員，每三個月要輪值一個月的夜班。只要遇到這個月，爸爸都會在十點鐘左右抽空打電話回家。

「爸爸喔。你功課寫完了嗎？」

「什麼？」爸爸有些愣住。

「你洗澡了嗎？又在網路上和朋友聊天嗎？差不多該準備睡覺了吧？要不然明天早上會起不來，上學又要遲到囉。」小涵一邊說、一邊忍住笑意。

「你這是在笑我嗎，小涵？」爸爸發現這是小涵的惡作劇。

「喔，爸爸，你多少也有點幽默感好不好？我功課寫完了，也洗過澡了，頭髮吹乾以後就要睡覺了。你每到夜班這個月，每天都這樣打電話回家，好像我還是一個不會照顧自己的小傢伙。該做的事情我都會做啦。」

「爸爸晚上要抽空打電話給你是很不容易的事情，你知道嗎？家裡就是我們兩個人相依為命，但是爸爸又沒辦法陪你睡覺，當然會很擔心啊。」

「好啦，對不起嘛！」小涵聽出爸爸好像不是很高興，趕忙自己收尾，「對了，爸爸，下星期就要跨年了耶。」

「跨年有什麼了不起，爸爸上夜班的時候天天都在跨年。下星期爸爸也還是上夜班呀，你學校放學以後還是早點回家，準時上床睡覺，知道嗎？」

「喔……」

電話掛上。小涵在電話裡說不出口的，是如萍和敏惠他們已經在計畫跨年夜那晚要去唱 KTV，然後再到思齊家玩。上個星期小涵就被邀請了，但一直都還沒有答應參加，他知道要過爸爸這一關沒有那麼簡單。爸爸規定小涵十點半以前就要上床睡覺，有時候小涵想要把電視上的節目看完、晚一點再睡，總是會被爸爸教訓說能夠準時上床睡覺的人很幸福，自己怎麼可以這樣身在福中不知福。想想爸爸上夜班的時候，明明就是該睡覺的時間，卻在工廠裡面工作，誰希望這樣？小涵總是很想頂嘴回去，告訴爸爸說我又不是要上夜班，我只是想把節目看完而已，但他知道自己不可能講贏爸爸，況且好好用講的講不聽，爸爸就要來硬的了。

連平常日的睡覺時間都爭取不到了，怎麼爭取到跨年夜這天徹夜狂歡？今天電話裡面只是小小試探一下，問題都還沒拋出來，爸爸就已經給了「準時上床睡覺」這個標準答案。那如果說出「如萍」和「敏惠」這兩個名字以後，就更別提了。爸爸總是擔心如萍和敏惠是壞朋友，要小涵和他們保持距離。其實他們只是成績比較不好而已，又不是惹事生非的太妹。大人就是喜歡用成績來決定一個人的好壞，好像考試成績差就沒人格一樣。為什麼爸爸總是不能了解我的想法呢？小涵越想越生氣。

小涵上了床，在黑暗中盯著天花板，心裡想像著各種可能性。下星期爸爸上夜班，跨年那天也沒有特別請假，所以同樣要到隔天早上才會回到家。如果先不要告訴爸爸，那爸爸以為我放學以後就直接回家了，十點鐘的時候還是會和往常一樣打電話回家。只要我有接到電話，爸爸就會相信我晚上都在家裡。講完電話是十點出頭，應該趕不上唱 KTV 了，但是還來得及直接到思齊家和如萍、敏惠他們會合，這樣還是有和好朋友一起跨到年。然後，只要在五點鐘以前回到家、上床休息，爸爸清晨回到家的時候，看起來就和平常一模一樣。這個計畫看起來很不錯。

小涵越想越興奮，但也越來越不安。這樣做就等於是欺騙了爸爸。但是這怎麼能夠算是我的錯呢？如果爸爸不要那麼不講理，可以開明一點，跨年這天就特別通融一下，那我也不想讓爸爸被蒙在鼓裡啊。像如萍和敏惠，他們的爸媽都不會介意孩子在跨年這天的行蹤。至於爸爸和思齊的爸媽，更是天差地遠，人家甚至還歡迎思齊的同學到家裡一起玩、一起同樂。唉！爸爸要是能像其他人的爸媽就好了。但這根本是不可能發生的事。

「小涵，你到底決定好了沒啊，要清點人數、預約 KTV 包廂了啦。」隔天到了學校，如萍一見到小涵就劈頭直問。

「我還沒有告訴我爸。一直找不到機會。」

「你爸怎麼這麼煩啊。他不是又上夜班了？不能不告訴他，自己偷偷出來嗎？」

「我也有這樣想過，可是……」

「你好好考慮清楚吧，今天放學以前給我最後的答案，到底要去還是不去，今天一定要訂位了，沒來找我就當你不去囉。」

小涵一整天在學校都心神不寧。上午上的是數學和英文，他完全聽不進老師講授的內容，只是一直在空白作業本上不斷寫著「去？」、「不去？」，都快要寫滿一整頁，越寫心裡越煩悶。好想要和如萍他們一起去玩喔！可是又怕爸爸生氣。到底要不要照「計畫」進行呢？如果「計畫」被爸爸發現了，會怎麼樣？爸爸會怎麼處罰自己？如果放棄「計畫」，但是爸爸其實根本不會發現，那不就後悔死了？如果放學的時候和如萍說我不能去了，我們的朋友還當得成嗎？他們會不會從此以後就不理我了？

可惡！到底要怎麼辦才好啦！

四點鐘，下課鐘剛響起，如萍就迫不及待地跑來小涵的座位旁。「決定好了沒？跨年要不要一起來玩？」

小涵深深吸入一口氣，抬起頭來。「我沒辦法先跟你們去 KTV，我爸十點鐘一定會打電話回家查勤。但是我一接完電話就會趕去思齊家和你們會合。」

「哇，我們的乖女兒小涵長大了呢！」如萍故意伸手在小涵的頭頂上拍了幾下。

「但是先說好，五點鐘一到我就要回家，不能讓我爸發現我晚上沒在家，偷跑出來玩，五點鐘的時候天色還很暗，你們全部都要陪我回家。」

「那有什麼問題，我們一定會陪你回家的。」

爸爸上夜班的時候，作息和小涵顛倒，年底之前爸爸又沒有排休，所以這週末也不會放假。小涵決定背著爸爸參加如萍和敏惠他們的跨年計畫以後，並不太有機會當面見到爸爸，這的確讓小涵在心理上的壓力稍微減輕一些。只是每晚十點鐘接到爸爸的電話，小涵都有一種欲言又止的感覺，好想把心裡的秘密說出來，可是話到了嘴邊，又總是被膽小的自己給吞進了喉嚨裡。

接下來請在 A1 與 A2 中選擇一種你希望的故事發展。

(A1)

跨年夜晚上十點鐘，電話響起。

「喂？小涵嗎？我是爸爸。」

「爸爸，你、你在上班嗎？」

「我在上班嗎？」爸爸心想，這是什麼爛問題？「我不用上班了耶，我現在就要回家了。」

「是喔，爸爸今天不用上班嗎？會早點回來嗎？」小涵的聲音顯得緊張又急切。

「最好能早點回來，我怎麼可能不用上班。功課寫完了沒？洗完澡了吧？」

「都弄好了啦，要睡覺了。」小涵覺得自己的心臟跳動得好厲害。

「那，新年快樂。抱歉，爸爸跨年還要工作。」

「沒關係，爸爸晚安。」

掛上電話，小涵呆了幾秒鐘，他閉上眼睛，握拳的雙手不斷地發抖。睜開雙眼之後，他穿上外套、趕忙下樓，頭也不回地朝思齊家直奔而去。

(A2)

跨年夜晚上十點鐘，電話響起。

「喂？小涵嗎？我是爸爸。」

「爸爸，我……」

「有什麼事情嗎？功課寫完了沒？洗完澡了吧？」

「沒事。我都弄好了啦，要睡覺了。」小涵覺得自己的心臟跳動得好厲害。

「那，新年快樂。抱歉，爸爸跨年還要工作。」

「沒關係，爸爸晚安。」

掛上電話，小涵呆了幾秒鐘，他閉上眼睛，握拳的雙手不斷的發抖。睜開雙眼之後，他重新拿起電話。

「喂？小涵喔。」電話裡的背景聲音很吵，不知道是誰正在拿著麥克風唱歌，其他人有說有笑、好不熱鬧。

「如萍，我不想去了，我要留在家裡。」

決定好 A 段故事要按照 A1 還是 A2 發展以後，請繼續閱讀 B 段故事。

B 段故事

英彥是一個住在台灣東部、從小在山林部落裡長大的男孩。部落裡的房子都矮矮舊舊的，英彥的家也是。英彥的爸爸到西部的工地去當泥水工人，每半年才能回東部的山上一次，平時只有媽媽、英彥，和兩個弟弟住在一起。每天，媽媽大概五點左右就要起床，在古老的爐灶上生火煮飯、弄兩樣小菜，自己隨便吃一些，打包一個便當，就要趕在六點半以前出門，到山上的農場去工作。英彥起床以後不一定見得到媽媽，見到桌上準備好的飯菜，便招呼兩個弟弟快點來吃早餐，並且把多餘的飯菜裝進三個便當盒裡，那就是他們在學校要吃的午餐。吃飽了，英彥還得趕緊收拾廚房，這才帶著弟弟們走二十分鐘的山路到村裡的學校上課。

放學了，英彥和弟弟們再度步行回家。弟弟們通常是不太可能乖乖拿出作業來寫的，常常書包一扔、制服都還來不及換下，就衝出去玩耍。可是英彥是大哥，媽媽規定英彥要幫忙洗全家人的衣服。英彥默默地把穿過的髒衣服擺進水桶裡，提到屋後，接上山泉水一件件地刷洗，又一件件地擰乾，再一件件地晾到竹竿上。太陽通常就是這時候下山的。弟弟們趕在媽媽抵達之前衝回家，把玩得髒兮兮的制服丟進英彥的水桶裡，然後假意地回到屋裡裝作在寫功課的樣子。英彥忍不住咒罵了幾句，但還是拿起了刷子，把制服上的污漬一塊塊地刷乾淨。

這一天，學校剛考完試，提早放學。英彥和弟弟們走在回家的路上。

「哥，和我們一起去神秘谷玩好不好？」大弟突然跳到英彥的面前。

「對啊，哥，一起去神秘谷吧。前幾天下雨，神秘谷水很多喔，可以跳水。」二弟的眼珠子裡轉動著興奮的神采。

「背著媽媽去玩，還想要拖我下水？你們敢去的話，我就要跟媽媽說。」

「喔！不要那麼掃興好不好？今天天氣那麼熱，不去玩水怎麼對得起自己？而且我們三兄弟好久沒有一起出去玩了耶，都只有我和弟弟兩個。」大弟抱怨，「今天又提早放學，直接回家太可惜了啦！」

「你們又不是我，要洗那麼多衣服。」

「哥，我們一起去啦，然後回家以後，我們三個一起洗衣服啊。」二弟提議。

「對啊，我們兩個一起幫你洗。」大弟轉頭向二弟使了一個讚許的眼色。

英彥停下了腳步，抬頭看著林蔭之上的陽光。今天這種天氣再適合去玩水不過了。

一抵達溪畔，三兄弟立刻丟下書包、脫掉制服，從兩層樓高的崖上躍入深谷之中。他們大聲呼喊，整個神秘谷裡都充滿著回音。他們就像是統治著神秘谷的王者。這段在神秘谷裡的時光彷彿夢境一般，真是太美好、太甜蜜了，甜到都滲出了汁液，直到昏黃的天色霎時間把還飄浮在空中的夢給狠狠戳破。

濕答答的三個人在山林中狼狽地奔跑回家，可惜還是晚了媽媽一步。兩個弟弟各舉著一張椅子跪在家門口，英彥被媽媽按倒在長條板凳上，用一柄粗竹枝死命地抽打。

「當哥哥的人帶頭教壞弟弟，家事也不幫忙做！去什麼神秘谷！神秘谷上個月才有人溺水過，你不知道嗎？還帶弟弟去跳水！原來平常你就是這樣，媽媽不在的時候就帶弟弟出去外面撒野！枉費媽媽這麼相信你，要你好好帶弟弟，結果呢？把弟弟都帶成壞孩子！壞孩子！」媽媽越罵越大聲，手上的竹枝也落得越重、越急。

英彥突然用力掙脫，把媽媽手上的竹枝一把搶過、用力丟在地上，奪門而出。英彥忍著痛，在陰暗的山路上大步的奔跑著，心裡怨恨著自己的家、自己的媽媽。

那一晚已經是三十多年前的事情了。

英彥如今在一家電子廠擔任輪班作業員，每三個月要輪值一次夜班。英彥不常回東部老家，也不太常和東部的親人們聯絡，只是按時從領到的薪水中撥出部份寄回去，交給仍然留在故鄉發展的兩個弟弟。他的妻子早逝，剩下女兒小涵與自己相依為命。工作雖然辛苦，但為了讓小涵平安又快樂的成長，一切似乎都很值得。只可惜，輪值夜班的那個月，自己的工作時間與女兒的作息時間完全顛倒，如果週末又沒排休、沒辦法正常休假，儘管還住在同一個屋簷下，卻幾乎見不到小涵。英彥唯一能做的，就是每天晚上十點鐘左右撥通電話回家，聽聽小涵的聲音。

其實英彥好想告訴小涵，他只是想要聽見小涵的聲音而已，光是這樣就可以消除自己一天的辛勞，但礙於自己的個性，以及生長背景對自己的影響，英彥實在不敢向自己的女兒這樣表白。每次電話接通，他總是千篇一律地擠出同樣的問題：功課寫完了沒？洗澡了沒？在學校和朋友相處得怎麼樣？有沒有遇到什麼問題？也差不多該準備睡覺了吧？大概是都聽到厭煩了，要不然就是上了國中以後已經進入叛逆期，小涵的回答越來越簡短，電話經常講不到半分鐘就草草結束了。

索然無味的通話結束以後，英彥總是悵然若失。有時候他會不由自主地想起三十多年前的那個晚上，當時他覺得媽媽誤會了自己、否定了自己一切的努力和犧牲，他再也不要和媽媽講話了。沒想到自己當上爸爸以後，反而開始同情當時的媽媽。那時候，媽媽也是天天在外奔波啊，回家以後還要為了繁瑣的家務而操勞，處境和現在的自己好相像。如果當時自己已經能體會這些父母難為之處，那個晚上的發展會不會有所不同？而到底是媽媽誤會了自己，還是自己誤會了媽媽呢？

「英彥，怎麼在發呆呢？太累了喔？」課長拍拍英彥的肩膀。

「啊，是課長！對不起，我想事情想出神了，工作不專心。」

「沒關係，如果你都算是不專心的話，我們這一課應該就沒有同仁可以算是專心的吧。我是想要問你，這次元旦假期本來就輪到你休假，怎麼不休假，還是排了班呢？賺錢沒有比自己的身體重要吧。家裡有困難的話，可以直接告訴我啊，我們都合作這麼多年了，課長有辦法的話，一定盡力替你解決。」課長向來很賞識英彥。

「沒有什麼困難啦，是我自己想多存點錢。小涵國中畢業以後要是上了私立學校，開銷會很大，現在早點準備，以後壓力比較小。」

「留得青山在，不怕沒柴燒。你們基督徒不是都說什麼『一天的憂慮，一天擔當就夠了』嗎？總而言之，這回元旦假期生產線人手充足，你什麼時候改變心意，決定照原來計畫休假，就直接告訴我吧，不要太勉強自己了。」

「謝謝課長！我再想想。」

課長的一席話讓英彥想起剛剛打電話給小涵的時候，小涵除了公式化的回答之外，還多講了一句「爸爸，下星期就要跨年了耶。」小涵很想出門去參加跨年活動，所以才會這麼跟我說的吧？可是我好像隨隨便便地講了什麼開玩笑的話，就打發了小涵？還是要小涵跨年夜那天準時回家、乖乖上床睡覺的樣子？

如果英彥始終不說出來，小涵可能永遠也不會知道，英彥其實記得那索然無味通話中的每一個片段，還常常在上夜班時把這些對話拿出來反覆咀嚼。雖然如此，生活中的種種負荷，還是把這些對英彥來說難以理出頭緒的問號都給壓進心底，而跨年夜很快地就來臨了。這天英彥吃過晚飯後，還是習慣性地騎著機車來到工廠。

接下來請在 B1 與 B2 中選擇一種你希望的故事發展。

(B1)

跨年夜晚上十點鐘，電話響起。

「喂？小涵嗎？我是爸爸。呃.....功課寫完了沒？洗完澡了吧？」

「都弄好了。我要睡覺了。」

「那，新年快樂。抱歉，爸爸跨年還要工作。」

「沒關係，爸爸晚安。」

電話掛上，英彥閉上眼睛，深深地吸了一口氣。唉！小涵，你知道爸爸所做的一切都是為了你嗎？工作所賺到的錢，除了寄回東部老家，爸爸都沒有花掉，都幫你存下來了。爸爸自己已經不知道多久沒買過新衣服、新鞋子了，但是爸爸一點都沒有怨言。爸爸不像你有些同學的爸媽那樣有出息，可以賺到那麼多錢，只能在工廠裡輪值這種辛苦的夜班，想辦法供養你讀書。可是真的沒關係，爸爸真的很快樂，你知道嗎，小涵？

睜開眼，英彥低下頭來，開始認真檢查起手上的電路板。

(B2)

跨年夜晚上十點鐘，電話響起。

「喂？小涵嗎？我是爸爸。呃……功課寫完了沒？洗完澡了吧？」

「都弄好了。我要睡覺了。」

「那，新年快樂。抱歉，爸爸跨年還要工作。」

「沒關係，爸爸晚安。」

電話掛上，英彥閉上眼睛，深深地吸了一口氣。睜開眼，英彥急忙地跑向課長的辦公室。

「課長，可以打擾一下嗎？」英彥在門上敲了幾下。

「喔，英彥啊，你今天怎麼還是來上班啦？」

「我本來是想來上班，但是……。課長，我想帶小涵去看跨年煙火。」

課長突然跳起來，拉住英彥的手

「那你現在還在這裡呆著幹什麼？快點走，都十點鐘了，你現在想要擠進 101 大樓底下，最少也要花一個小時。」

「那我走了，我的請假……」

「我來處理，快點回家。」

已經是好友的兩人互相交換一個溫暖的眼神。英彥頭也不回地快步跑出工廠。

決定好 B 段故事要按照 B1 還是 B2 發展以後，請依照你的組合選讀下面的故事結局。

故事結局

(結局一：A1+B1)

小涵踏進思齊家的時候，大家紛紛歡呼起來，如萍特別跑來牽住小涵，把他拉到自己的身邊坐下。他們一起吃著思齊準備的宵夜，有說有笑地看著電視上的跨年特別節目現場直播。最後倒數三十秒，每個人都瘋狂了，如萍和小涵直接站到沙發上大吼著：「五、四、三、二、一，新年快樂！」電視上藝人和政治人物們彼此祝賀，客廳裡一群好朋友又笑、又鬧，緊緊地擁抱著。

倒數完畢，思齊提議來玩撲克牌。一場又一場的牌局歡樂地進行著。後來開始玩牌以後，如萍和小涵這組不知沾染了什麼好運氣，連贏了好幾把，連觀戰的其他人都看得好興奮。沒有人還記得時間，直到思齊問說：「喂，七點半了耶，你們要吃什麼早點，我去買。」

這句話好像強力電流一樣地貫進小涵的耳中。太遲了，爸爸的夜班是早上七點結束，而從工廠到家裡的路程，騎機車只要二十分鐘。

清晨，英彥憤怒的聲音響徹公寓式的老房子。「為什麼欺騙爸爸？原來你都趁爸爸上夜班的時候偷跑出去玩！你自己說，這是第幾次了？爸爸真是對你太失望了！爸爸還以為你已經長大了、可以照顧自己了，沒想到還是這樣地幼稚！」

聽到「幼稚」兩個字，小涵突然抬起頭來，兇狠地瞪了英彥一眼，然後跑出門去，把鐵門重重摔上。金屬摩擦的聲音踉蹌地摔進英彥的腦海中，讓英彥猛然失去平衡。英彥空洞的眼神望著窗外亮晃晃的陽光，在朦朧中彷彿看見自己，在三十多年前某個夜裡的那場奔跑。

（結局二：A1+B2）

小涵踏進思齊家的時候，大家紛紛歡呼起來，如萍特別跑來牽住小涵，把他拉到自己的身邊坐下。他們一起吃著思齊準備的宵夜，有說有笑地看著電視上的跨年特別節目現場直播。最後倒數三十秒，每個人都瘋狂了，如萍和小涵直接站到沙發上大吼著：「五、四、三、二、一，新年快樂！」電視上藝人和政治人物們彼此祝賀，客廳裡一群好朋友又笑、又鬧，緊緊地擁抱著。

倒數完畢，思齊提議來玩撲克牌。一場又一場的牌局歡樂地進行著。沒有人還記得時間，直到思齊問說：「喂，七點半了耶，你們要吃什麼早點，我去買。」這句話好像強力電流一樣地貫進小涵的耳中。小涵氣喘吁吁地跑回家，只見爸爸坐在客廳，兩眼無神地看著電視。

「你回來了。」小涵不知該怎麼開口，先開口的是爸爸，「我昨天晚上提早下班，本來想帶你去看跨年煙火的。結果你不在。」

「真的嗎？」小涵回應的聲音小到幾乎連自己都聽不見。

「我打電話到如萍家，他媽媽說你們全部都在同社區的思齊家，今天早上才會回來。你應該都沒睡吧，爸爸也是。爸爸都在看電視。今年的煙火滿好看的。」

「……」小涵說不出話來。

「我去睡覺了。」爸爸沒有生氣、沒有罵人，也沒有宣布處罰內容，只是緩緩地走進房間，關上了門。房門遮住爸爸身影的那一刻，小涵忽然感覺一陣鼻酸。

（結局三：A2+B1）

「小涵早安，爸爸回來了。」英彥下班回家的時候，小涵剛剛起床，坐在餐桌前吃早餐。

元旦假期放假，小涵今天不用上學，要不然平常這個時間回家是見不到小涵的。英彥因此而心裡暗自覺得高興。小涵抬起頭，給爸爸一個生硬的微笑，又馬上低頭繼續啃著手上的麵包。

「小涵？」英彥很想和小涵多說些什麼。小涵抬起頭來看著爸爸。

英彥突然覺得，小涵的眼睛像是一片深邃的海，波光粼粼，很是動人。然而，他卻看不見海底深處有什麼東西，那是屬於小涵的個人世界，如果小涵不打開心門邀請他，他怎樣也進不去。想到這裡，腦中本來組織出來的一些話又霎時消失了。

「沒事，爸爸要去休息了。」

隔天，小涵剛進教室，如萍和敏惠就迫不及待地來找他，「小涵，你沒有和我們一起跨年真的好可惜喔！超好玩的。我們拍了很多照片，都已經上傳到網路上了，你回家一定要看喔。」

「好啊，」小涵無奈地說：「我好羨慕你們喔，你們的爸媽都要比我爸開明多了。我爸都不知道我在想什麼，他一點都不了解我。」

（結局四：A2+B2）

小涵枯坐在電視前，一個人看跨年特別節目的現場直播，顯得特別冷清。等會兒應該也是自己倒數給自己聽吧？唉，能怪誰呢？不就是自己太膽小了嗎？到了最後一刻才退縮，現在連個像樣的跨年計畫都沒有。突然，鐵門的大鎖被鑰匙轉開，爸爸慌慌張張地走了進來。

「爸爸？你怎麼現在回來了？」小涵嚇了一大跳。

「爸爸臨時請假。快點，我們去看跨年煙火。課長說至少要一個小時才到得了，不快點出門就來不及了。」

小涵簡直不敢相信自己所聽到的話，但是這一切卻正真真切切地發生著。爸爸催促著小涵換上夠保暖的外衣、披上夾克，拉著小涵的手小跑步著下樓。跨年夜的馬路上燈火通明，越接近 101 大樓的方向，人潮和車潮越是水洩不通。英彥停了車，和小涵擠入移動的人潮中，奮力地向大樓底下移動。不知道從什麼時候開始，人群裡開始出現倒數的聲音：「二九、二八、二七、……」小涵沒有周遭成人那麼高，英彥一把抱起女兒，兩個人不約而同地望向聳立的大樓。五、四、三、二、一，新年快樂！

「爸爸，新年快樂。」小涵說。

英彥轉頭看著自己的女兒，心想已經不知道有多久沒有這樣，是由小涵主動開啟一段對話。也已經不知道有多久沒有這樣，父女緊緊地相擁。絢爛的煙火照亮了夜空，也照亮了大樓底下所有人群、以及其中一對父女的臉龐。

想一想

- 一、只要一轉念，故事的結局真的大不同。如果你是故事中的小涵，你會選擇怎麼作？為什麼？如果你是爸爸，又會怎麼作？
- 二、在 A2 的故事發展中，小涵決定放棄和朋友出去玩，而選擇乖乖待在家裡。對小涵來說，想必有過一場「天人交戰」。你覺得小涵這麼決定的時候，用來說服自己的理由是什麼？而在 B2 的故事發展中，小涵的爸爸在最後一刻決定請假回到家裡帶小涵去看跨年煙火，你覺得又到底是什麼原因，讓爸爸決定這麼做？
- 三、A2+B2 的故事看起來是個完美且大家都期望的結局：小涵乖乖聽爸爸的話待在家，雖然放棄了和朋友出去玩的機會，卻得到意想不到的收穫；而爸爸則是放棄多上一天夜班賺錢的機會，但卻贏得了女兒的心。我們在人生中一定也常常面臨需要抉擇的時刻，不同抉擇往往都會有不同的結局。你有沒有過類似的經驗：放棄眼前及時的利益和快樂，沒想到後來卻獲得了更好、更意想不到的發展？
- 四、故事中，其實可以發現爸爸對小涵充滿關愛，但爸爸的成長背景和個性讓他不曾、不敢或不習慣去表達對小涵的關心，所以小涵也都覺得爸爸不了解他。我們是不是也有這樣的感受？你是否覺得爸媽只會嘮叨，完全不懂你在想些什麼呢？而又為什麼故事中的爸爸明明心中有很多想讓小涵知道的話，卻說不出口呢？
- 五、如果小涵多了解一些爸爸的孩童經歷，應該就不難了解爸爸現在為什麼是這樣對待他、教育他。做兒女的老是抱怨父母不了解自己，不懂自己在想什麼，但是似乎其實也並不了解父母的過去。我們應該怎麼如何了解父母、體諒父母，並且在彼此之間架起溝通的橋樑？

我的家庭很特別

青教小組

小君和小慧是一對雙胞胎，她們知道生活要耗費很大的力氣，人生這個功課好艱難。媽媽常常會喝醉酒，跟她們說生活真的好辛苦，好想要振作起來但是好難；阿嬤有時候需要照顧她們但是卻很難耐住性子，很兇的話語、罵人的句子常常在她們耳邊響起。對於許多事，她們常常覺得困惑：「不知道明天的學費該怎麼辦？」、「不知道關心我們的人在哪裡？」、「不知道我們該怎麼樣長大會過得更好？」、「可不可以不要再被打、被罵了？」、「我們真的累了……」

親愛的同學，在進入一些特別的家庭之前，讓我們先來做個小小的暖身，看看你對「家庭」的了解有多少。下面敘述有些是正確的，有些是錯誤的，一起來做做看吧！

- () 「男主內、女主外」是千古不變的道理，所以爸爸一定要出外工作賺錢，若留在家裡照顧小孩，就是很沒用的表現。
- () 基督徒的家庭也可能遇到貧窮問題、家暴問題或是成為單親家庭。
- () 當家庭遇到困難的時候，因為「家醜不可外揚」，所以不要告訴別人是最好的方式。
- () 對家庭成員的肢體暴力、言語暴力還有威脅恐嚇都是家庭暴力的一種。
- () 當我們的家庭遇到困難，我只要倚靠真神、專心禱告就好了，尋求社會或親友的幫助是軟弱沒有信心的表現。
- () 沒有爸爸或媽媽的單親家庭，是一個「不正常」的家庭。
- () 夫妻之間都是「床頭吵床尾和」，所以爸爸媽媽間經常發生肢體衝突是沒有關係的。
- () 貧窮並不是一件丟臉的事情，即使我的家庭很貧窮，我還是可以努力，未來一定有機會擺脫貧窮的家庭處境。

這些問題你答對幾題呢？根據內政部統計處的統計數據資料，臺灣近年來家庭型態有許多不同於以往的改變：離婚率的升高、單親家庭、隔代教養家庭的增加，這些改變都挑戰我們對於傳統家庭型態的想像。接著讓我們來看看究竟社會中這些家庭所面臨的是什麼樣的景況及該如何面對吧！

壹、我的家庭遇到困難了？

一、沒有錢可以用？談貧窮問題

我們出生開始，就開始仰賴家庭提供所有的資源，包含食、衣、住、行、育、樂等各方面的需要。如果家庭內的主要工作者（通常是爸爸或媽媽）面臨失業，家裡就可能遇到很大的危機，我們的生活也可能有一些改變。零用錢會減少，逛街、看電影、玩電動的次數也會減少；更嚴重一點，可能會沒錢去補習、沒錢讀書、生病了沒錢看醫生，甚至沒有錢可以吃飯。所以當家裡的經濟陷入困境和貧窮時，著實會造成很多的問題和困擾。

究竟是什麼原因讓家庭主要負擔家計的人無法工作呢？可能是因為先天殘障、低學歷、酗酒等壞習慣等個人因素，或是大環境景氣不佳、工廠公司倒閉等社會因素，甚至是無法預期的天災人禍，像是地震、颱風、水災等，致使家庭陷入貧窮。然而，貧窮並非永遠都存在，只要我們努力改善我們自身的條件，依舊有可能擺脫貧窮的處境。

二、缺了一角的圓：談家庭問題

「家家有本難念的經」是大家都聽過的俗語。每個人從小到大，在家中或多或少都曾經歷過衝突，例如父母間的爭執、兄弟姐妹間的爭吵，或是親子間的溝通不良等。其實人與人相處會產生衝突相當正常，只是要用什麼方法來化解衝突、避免傷害他人，以及找到合適有效的溝通管道，很需要家庭成員的智慧與巧思。下面介紹兩種常見的家庭問題類型。值得注意的是，這些問題並不一定會出現在所有家庭之中。

1. 家庭暴力

發生在家庭成員間的暴力行為，也就是使用力量或權力造成家人身心傷害，或剝奪他人權利。家庭暴力涵蓋的範圍很廣泛，不論是夫妻彼此、父母對子女、子女對父母、與兄弟姐妹等的暴力行為都包括在內。其中最常見到的就是婚姻暴力與兒童虐待。

婚姻暴力指得是夫妻或是男女朋友間的暴力行為，例如拳打腳踢、使用器具（刀子、花瓶、碗盤等）傷害對方，或是恐嚇性的言語：「你/妳如果……我就殺了你/妳。」這些威脅被害人生命的舉動都可算是婚姻暴力，可能造成被害人身心傷害，甚至死亡。而施暴的人不一定是男生，也有可能是女生。

兒童虐待有兩種主要的類型，一種是「兒童疏忽」，另一種則是「兒童虐待」。兒童疏忽是父母或主要照顧者沒有盡到某些責任，而對孩童造成嚴重的傷害。例如將 6 歲以下孩童獨自留在家中疏於照顧，導致孩童發生意外的危險性提高，這就是兒童疏忽的其中一種情況。兒童虐待則指成人做了某些重複、持續性發生，有意對兒童造成傷害的非偶發事件，包括身體虐待、精神虐待以及性虐待。所以舉凡毆打、瘀傷、燙傷、燒傷、輕視、責罵、嘲笑、性侵犯、性剝削等，都屬於兒童虐待的範圍。

2. 單親家庭

因為離婚、分居、入獄服刑、喪偶、未婚生子等狀況，而由爸爸或媽媽一方與孩子同住，獨自負起子女的養育與教養責任，就是單親家庭。單親家庭比起一般家庭面臨的更多困擾與壓力，像是經濟來源不足、子女照顧問題、身心壓力、子女教養、角色負荷、家庭重組等問題，此外單親爸爸或媽媽因為要獨自承受照顧與管教子女的工作，而限制了自己的生活，又因缺少另一半來了解和支持，家庭的壓力與自身情緒都會可能面對更多的困境。單親家庭並非不正常或不完整，因為

即便是雙親健在的家庭也可能遇到同樣的困難，只是對單親家庭而言，這些困難的發生機率比較高而已。所以我們應該使用一個平常且開闊的心態去了解單親家庭喔！

三、誰來照顧我呢？談親職照顧問題

很多人總認為親職是天生的，會生小孩的人自然會懂得養小孩，所以只要有了孩子自然懂得如何去當爸爸媽媽。但隨著社會與家庭結構的轉變，無論是單親、雙親家庭，或是由祖父母帶大孩子的隔代教養家庭，面臨社會型態的變遷和壓力的遽增，都會遇到許多在照顧孩子及親職功能上的一些挑戰，爸爸媽媽或其他照顧者不再只是提供吃飽穿暖的人而已，「親職」能力也需要透過學習。

下列的家庭情形可能出現在任何人的家庭當中。當然，這些可能的狀況並不必然對孩子產生負面的影響，但一般而言，會使家庭問題與青少年問題發生的可能性增加。

1. 缺乏照顧

父母親全職就業或工作時間長，缺乏時間照顧子女，家庭中的事務也可能受到影響，例如家務分配不佳，導致家中環境混亂、無秩序或無人整理、打掃等，在窄小與髒亂的空間中成長會影響成人及孩子的心理、情緒狀態；飲食以外食為主，影響孩子的身體健康；缺乏對子女課業學習的關心，忙碌的家長为了不使孩子輸在起跑點上，有錢的孩子去上安親班，沒錢的孩子在家溫書寫功課，然而缺乏陪伴的孩子較難有持續力、穩定力的發展。孩子的成長只有一次，家長選擇使用金錢或陪伴照顧孩子的不同方式，也影響孩子的學習成效及思考模式。

2. 隔代教養

因為父母親工作或其他原因無法照顧子女，而由祖父母來照顧子女，便是所謂的隔代教養。隔代教養使祖父母與孫子女間有較佳的關係，也減輕了父母的負擔，然而卻可能導致其他教養上的問題，例如隔代間的差異可能會帶來過度溺愛，祖父母通常也比較無法解決孩子在課業、人際方面所遇到的問題。

3. 安全感與依附關係

父母陪伴與照顧孩子時間不夠長，易使孩子在安全感及依附關係上發展不完全。依附關係是一種人對於情感的需要與連結，也影響到人在長大後與他人的人際關係。未能發展出安全的依附關係，將使得親子之間過度疏離或過度依賴，造成後續成長過程中的朋友濫交、親密關係提早、藥物濫用等問題。

四、我的幫助從何而來？談支持系統缺乏

每個人都需要朋友或支持我們的人，家庭也不外乎有這樣的需要，需要有朋友、親戚、鄰居或是一些能夠協助自己的單位，倘若缺乏這樣的支持系統，家庭可能容易

陷入許多的困難而無人協助。當家庭能夠與社會或是外界有更多的互動，透過與他人的分享與討論，就可以累積很多能量與資源去面對生活中可能發生的許多危機和辛苦的地方。例如家庭發生重大變故、家中主要經濟來源的父親突然意外過世，若平時有與較多的親戚、朋友或鄰居來往，就能有更多人一起集思廣益度過危機。相反的，若是家庭沒有和外界有足夠互動，家庭成員多半只與其他成員有聯繫，過去面對壓力時，通常也只跟家庭內的成員彼此商量，如今可以協助此一家庭的人有限，可以運用的資源也比較少，一時之間若真找不到人幫忙度過難關，這樣便可能造成更大的危機。

貳、在苦難的轉角遇見新力量：我可以怎麼辦？

一、打破家庭封閉的界限

有時候我們可能覺得「家家有本難念的經」，認為自己家裡面的事情，還是不要向外人說起，甚至覺得別人無法提供協助，說出來只是成為別人背後的笑柄罷了。但實際上，當我們換一個角度去思考，以「開放的態度」去看待家庭的困難，就會發現，原來並不是只有自己的家庭不圓滿，在不圓滿之中還是可以看到圓滿的可能性。打開家庭的界限，讓更多的資源與關懷進到家庭當中，就有機會修補起那些不平衡與不圓滿。當家庭面臨困難時，單靠家裡成員的努力，有時候仍然心有餘而力不足，一個願意接受外界協助與支持的家庭，反而會獲得更多的資源與力量。

當我們身邊有這樣的家庭時，也不要忘記用愛心去陪伴他們、為他們禱告，把握機會詢問是否有需要幫忙的地方，提供我們所知道可以幫忙的人或是資源。重要的是，要讓這個家庭自己決定希望怎麼被幫忙。因為神揀選世人也不單憑人的條件，反而是揀選了那些軟弱的（林前一 27～29），叫我們能看見神的榮耀與慈愛，並盼望他們能與我們同得福音的好處（林前九 22～23）。聖經又說，凡事都不可虧欠，唯有彼此相愛要常以為虧欠（羅十三 8）。

二、從困境中發現家庭的力量

每個人遇到傷心或是沒有力氣面對辛苦的時候，反應各有不同；有的人是生氣，但有的人則是憤怒。此時，最能幫助我們面對負向情緒的方式便是承認自己已經遭遇困境，並進而能夠安慰自己、好好照顧自己的心情，不去責備或是討厭自己，接納自己的樣子，並給予自己一些時間去平復。

遭遇逆境的時候，我們可能會出現悲傷、憤怒、愧疚、自責、焦慮、孤獨感、無助感、失落、驚嚇、麻木等感覺，這些都是很正常的現象。有時候，這些感覺會變成實際的想法，例如不相信別人、對於逝者過度思念、認為自己可以回到過去的生活、不知道別人是不是真心對自己好、質問自己是否重要、否定自己的價值等。更嚴重的時候，行為層面也會受影響，例如失眠、食慾障礙、心不在焉等。我們可能進而對其他人產生防衛的心態，無法輕易相信他人，容易採取保護自己的反擊行為。不只是自己，周遭親友也可能會有類似的負面心態，例如否認、不願面對與接

受發生在家庭中的事件、扭曲事實的真相、加入自己的想法解讀，以致事實失去原貌。這些負面感受都會讓事件變的更複雜、更不易面對。

遇到困境時感到悲傷與低潮是很正常的現象，但我們應該設法把負面感受轉換為正面的想法與心態。我們可以允許自己為了家庭的困境而悲傷：給自己一段悲傷的時間、為自己定一個適合自己的悲傷的方法。但在悲傷之後，別忘了要學會接納與勇敢接受事實，將自己不明白或不願面對的事，逐項列出，逐一面對、接納。有些生命功課可能要花很長的時間去接受與調適，但當你願意列出來時，也是你開始面對問題的時候了。困難要勇於去挑戰，就像聖經上說的：忘記背後，努力面前（腓三 13～14）。我們不回頭看，不像羅得的妻子一樣。面對未來的下一步，應該勇敢地為自己訂定目標、迎向未來。

另外，在個人的部分，我們可以做一點事情來宣洩情緒，例如戶外踏青、游泳、健行、登山等，但千萬不要為了讓自己快速解決痛苦的感覺，而從事過度刺激或過於挑戰自己的活動。痛苦的感覺不可能藉由一次的活動就解決，若是沒有考量自己的極限或仍處於恢復狀態中的心情，反而會欲速則不達，反倒傷害了自己。適當的身體活動之宣洩與舒展，可以幫忙我們重新得力、找回一些力量。

尋求幫助不代表我們軟弱。每個人都有心事、都有需要有人聽我們說話的時候，我們可以尋求家人、親戚、朋友、社會福利機構、政府單位等的協助，無論是在心理衛生、心理輔導、情緒宣洩等都有助於自己，且能在尋求幫忙的時候，藉由與他人的對話過程，了解自己的狀況、找到自己所需要的力量，從過程中獲得所需要的力量。

更重要的，人類是靈長類的動物，所以當身心疲勞的時候，「靈」的安慰是一個很有效的法寶。基督的靈住在我們心裡，不要把祂關在密室裡休息，常聚會、多禱告，感謝主將祂的靈賜給我們、陪伴我們，也祈求主耶穌讓我們心裡的靈壯大，以致於使我們可以有智慧去處理、面對主要我們領受的一切。我們只管坦然無懼的來到施恩的寶座前，為要得憐恤、蒙恩惠作隨時的幫助，因我們的主能體恤我們的軟弱（來四 15～16）。

參、我的天使在這裡：尋找可用的社會資源

當我們或是我們的家庭面臨危機或困難時，除了身旁的親戚、鄰居、朋友、教會弟兄姐妹可以提供協助外，社會上也有許多的社會福利機構，可以協助我們度過難關。

一、兒童及家庭服務

1. 台灣兒童暨家庭扶助基金會

以弱勢兒童、少年及家庭為主要的服務對象，服務內容包含貧困兒童少年家庭服務、兒童少年保護服務、兒童少年家庭寄養服務中輟學生輔導服務、家庭托育服務、發展遲緩兒童早期療育服務、兒童收養暨監護權歸屬調查服務、高風險家庭關懷輔導處遇服務、兒童少年安置服務等。

2. 兒童福利聯盟文教基金會

主要服務內容為兒童福利工作的推展，除法令政策的修訂與倡導之外，亦開展了許多新興的直接服務方案，包括收出養服務、失蹤兒童協尋服務、棄兒保護服務、托育諮詢服務等，兒盟秉持為兒童謀取最佳福利的宗旨，由專業的社工人員一方面為特殊際遇兒童提供相關保護工作，同時也為一般家庭建構完整的支持網絡。

3. 各縣市家庭暴力暨性侵害防治中心

為各地方政府專責處理家庭暴力及性侵害事件之機關，結合警政、教育、衛生、社政、戶政、司法等相關單位與社會各界力量，建構家庭暴力及性侵害防治網絡，以保障社會大眾之人身安全。全國婦幼保護專線：113。

二、心理衛生服務

1. 各縣市社區心理衛生中心

心理衛生中心維繫並促進社會大眾心理健康，深入社區並結合社區資源，提供民眾心理衛生議題方面之服務，服務內容包含心理諮詢與機構轉介、舉辦心理健康課程講座、社區心理衛生活動宣導教育。

2. 自殺防治中心

連結各縣市社區醫療資源，試行自殺防治計畫與憂鬱症照顧系統，並提供相關人員之教育訓練，以強化醫療體系處理有自殺企圖與憂鬱症個案之能力，降低社會大眾的自殺死亡率。

三、法律協助

1. 法律扶助基金會

對於需要專業法律協助而無力負擔訴訟費用及律師報酬之人民，予以制度性之援助，服務內容包含法律諮詢、調解和解、法律文件撰擬、訴訟或仲裁之代理或辯護、其他法律事務上必要之服務及費用之扶助等。

2. 免費法律諮詢

政府現在擁有許多可以來電諮詢的單位，包含各律師公會、各縣市地方法院法律諮詢櫃檯、各鄉鎮市公所律師輪值諮詢櫃檯、各婦女中心等皆有此服務，可以透過電話便取得我們需要的法律相關訊息並協助解除法律難懂的疑惑。

除了上述這些機構以外，還有很多社會福利機構可以在我們需要協助的時候提供適時的幫助，在網路資訊發達的 21 世紀，我們只要上網搜尋一下「內政部社會司」、「內政部兒童局」、「內政部婦女福利網」、「內政部身心障礙福利網」、「內政部老人福利網」等關鍵字，都能夠發現許多可以利用的資源喔！

結語

其實每個家庭都是獨一無二的，都會有各自的樣子和困難，可能幸福、也可能有衝突，可能快樂、也可能面臨艱難，都有各自需要努力和學習的地方。因此，當我們有需要的時候，不要覺得不好意思而不敢向外求助，能夠主動讓別人知道自己的困難，尋求他人的幫

忙，別人才能夠適時的伸出援手；相反的，當我們有餘力的時候，也別忘了發揮自己的力量來關懷身旁的人，因為下個時刻需要幫忙的也可能會是自己喔！

身為基督徒的我們處在這個劇烈變動的世代裡，面對我們生活的改變及周遭所看見的社會現象，不能輕忽這些事件的影響力，而應該正視並面對以了解的心情來看待並能夠適時地伸出我們的手盡一分心力，就像聖經中提到一杯涼水（太十 42），即將我們能夠給予的做在弟兄的身上（太廿五 35～45），不是輕視、不是恐懼而是用愛去體諒、關心，看見身邊人真正的需要並且給予之。最後以聖經上的一段話與大家共勉：「總要肢體彼此相顧，若一個肢體受苦，所有肢體就一同受苦；若一個肢體得榮耀，所有的肢體就一同快樂（林前十二 25～26）。」

參考資料

- 一、徐震、李明政、莊秀美（2000）。社會問題。台北：學富文化。
- 二、Worden, J.W.（2004）悲傷輔導與悲傷治療（李開敏、林芳皓、張玉仕、葛書倫譯）。台北：心理。

建築家庭祭壇

青教小組

約書亞是聖經中德高望重的領導人之一，他在壽命即將結束之際，講出了經典的名言：「若是你們以事奉耶和華為不好，今日就可以選擇所要事奉的。至於我和我家，我們必定事奉耶和華」（書廿四 15）。這句話，至今已成為許多基督化家庭所效法、推崇的準則，我們也的確期許自己的家能夠成為馨香的祭壇、恩典的搖籃。

壹、家庭與信仰的關係

站在國中生的立場來看，經營一個家庭整體信仰的掌控權或許不在我們手中，而且，即便我們想做點什麼，好像也使不上力，那麼看來，這種「家庭與信仰」的硬梆梆議題，好像還是留給長輩們去傷腦筋比較好吧！會這麼認為，其實也無可厚非，但，何不換個角度想：信仰是關乎個人得救的事情，我們是否可以在家庭中，學習建立自己與神之間的關係，明白自己生命的價值？

在教會裡，有一個四歲小女孩，當人們問及她的父母是誰時，小女孩總是會毫不猶豫地回答：主耶穌。聽得讓人有點捏把冷汗，特別是當她的親生父母就在一旁時，我們總是要小心翼翼地瞄一下她父母親的表情，唯恐這麼不假思索的答案會為這個女孩帶來「回家你就知道了……」的下場；不過，再繼續追問小女孩為什麼是主耶穌時，小女孩的回答卻會讓人大大為感動：「因為，因為我是主耶穌的小孩啊！爸爸媽媽是主耶穌派來照顧我的人，將來我還要回天國去找主耶穌。」

多麼令人驚奇，才年僅四歲的小朋友，就已經清楚明白自己的身分，她沒有否定父母親的養育之恩，反而，很感謝父母是代替主耶穌照顧她的人，她相信自己被主耶穌「託付」給這對夫妻，將來還要被「交還」給主耶穌、與主耶穌在天家相見。小小的心靈中，有了這樣的觀念，聽從父母的教導、順服父母的安排，似乎等於間接聽從、順服主耶穌，自然而然地，孝順和感恩就是小女孩必然回饋的反應。

你我也是如此啊，認清自己在家庭中的身分，並對應、思考聖經所教導的真理，相信必能更明白該如何追求這分信仰，這分屬於自己的信仰！

貳、家庭與我

雖然得救是個人與神的關係，但若從聖經來看神的揀選旨意，其實都跟家庭有密不可分的關係。例如：挪亞一家八人進方舟（彼前三 20）；亞伯拉罕與他的後裔（創十七 7）；保羅對禁卒說：當信主耶穌，你和你一家都必得救（徒十六 31）；彼得傳福音給哥尼流全家（徒十一 14）……。

曾經有個宗教教育老師，面對一群主內初中級班的學生互相討論著心聲：「爸媽很愛管東管西，考試不及格就一直罵，上個網也要碎碎念，管那麼多根本就是在找碴；弟弟妹妹都會亂動我的東西，而且幼稚得要命，很煩人；哥哥姊姊都欺負我，自己不想做的事

情都推給我，整個就很討厭；跟家裡鬧翻了，根本就不想回家……。」老師便問：「現在請認真設想，如果給你足夠的金錢和足夠的假期，你最想要去什麼地方？」有人回答去網咖，有人回答去六福村，也有人回答去同學家、KTV、西門町……，「好的，再繼續，沒有經濟問題和課業問題，給你一整個禮拜都待在那裡，不可以回家喔！你會覺得很幸福嗎？」此時，大家面有難色起來，有人點頭，有人猶豫，有人搖頭，「如果，給你一整個月待在那裡呢？前提是不可以回家。」搖頭的人數變更多了，「一整年都待在那裡呢？一輩子都待在那裡呢？待在你最喜歡的地方，可是都不能回家，一輩子不能回自己髒髒亂亂的房間，一輩子不可以見到自己的家人……」此時，所有的人都搖頭拒絕了。「想想，現在對家的感覺和剛才的不滿，為什麼會產生落差？」

家，無論你怎麼樣的極力排斥、極力否認，靜下心來，探探自己內心最深處的想法，相信必能認同，它絕對是我們最親密、最熟悉的地方，即便它有許多未盡如意的地方，學習用愛心包容、用同理心思考，一定還是可以讓這個家庭充滿溫馨與幸福的感覺。

參、家庭中的信仰關係

在家庭裡學習孝敬父母，其實就是在信仰中學習敬畏真神。

「你們作兒女的，要在主裡聽從父母，這是理所當然的。要孝敬父母，使你得福，在世長壽。這是第一條帶應許的誡命」（弗六 1~3）。英文聖經『孝順』常翻譯為 Honor（榮耀），Respect（尊敬），或 Obey（順從，聽從）。孝順父母就是要使父母得榮耀，尊敬、聽從父母的話。聖經教導我們要「在主裡」聽從父母，也就是說，當父母的話不違反聖經原則時，我們應當要順從。若父母要我們作的事違背了聖經原則，我們應該向父母解釋這樣不妥的原因，因為我們要按神的旨意順從父母，但是不能違背神的旨意。

主耶穌在他三十歲以前，都是盡人子的義務，直至三十歲後才以大半時間開始佈道，傳講天國福音。主耶穌盡了他一切的責任，完成天父的救贖計畫，為人的罪釘在十字架上——作了挽回祭、贖罪祭；主耶穌被釘在十字架上時，很痛苦的說出了他在世上最後的言語，其中第三句「母親，看，你的兒子！」又對那心愛的門徒說：「看，你的母親！」耶穌才完成了託養母親的心願。由此可見，主耶穌直到生命的最後一刻，仍在盡孝道。

「神說，當孝敬父母。又說，咒罵父母的，必治死他」（太十五 4）。沒有任何一個父母親是生來就懂得如何教養孩子的，他們總是需要不斷學習以及自我成長。既是如此，過程中難免會有不足與不妥的地方，不但可能惹了孩子的氣，甚至可能用錯方法教養孩子。因此，身為子女的我們，應該體諒父母的軟弱，不可隨意地咒罵父母、輕視父母，免得我們觸怒了天上的神。

為人子女必須要遵照聖經教導的去孝敬父母、聽從父母，就像我們必須認識真神的本質，了解神向我們所定的旨意為何，如此，才能夠做出合神心意的表現、得神的喜悅。否則違逆了父母還不自知，想孝順父母卻用錯方法，豈不跟頻頻犯罪惹神憤怒的以色列百姓一樣。

肆、在家庭裡學習友愛手足，其實就是學習友愛教會同靈。

「弟兄和睦同居是何等地善、何等地美」（詩一三三 1）。如果跟我們具有相同血緣的手足，都無法和睦同居，怎麼有辦法去愛那跟我們並沒有實際血緣關係的教會弟兄姊妹？如果連看得見的這些人都無法憑愛心相待，又如何能愛看不見的神？（約壹四 20）

某甲欠了一百萬元，債主向他催債，但他身上並沒有任何金錢可償還，債主便要他交出妻子、兒女，並所有的動產、不動產來抵押，然而，某甲此時則苦苦哀求，給點寬限時間，他一定會想辦法，就算做牛做馬也會努力清償的，這個債主，看在他誠懇哀求的分上，心裡就動了慈心，決定免了他這筆債。某甲欣喜的離開後，遇見了曾經欠自己一千元某甲的某乙，居然態度惡劣、蠻橫地硬是追討那一千元，而，某乙的生活條件更差，真的身無分文，怎麼也無法還出這一千元來，某甲就極盡威脅恐嚇地不斷追討，直到某乙最終還完那千元債務……。

當我們得罪神時，有時就像某甲一樣，希望神能饒恕我們，在得到神寬厚的饒恕之後，卻又無法饒恕在小事上得罪我們的某乙。主耶穌說：「你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人」（太七 12）。又說：「要以恩慈相待，存憐憫的心，彼此饒恕，正如神在基督裡饒恕了你們一樣」（弗四 32）。因此，兄弟姐妹生活在同一個屋簷下，不免會偶有摩擦，如果能學會用智慧包容以待，自然也是一種愛心的具體實現。

教會是基督的身體（弗一 23），信徒是彼此身體的一部分（同為肢體），也就是說，主內的弟兄姊妹之間，有如「手足」的親密關係（林前十二 27）。既然主內的弟兄姊妹是與我們一同作肢體的，理當要彼此相愛、彼此饒恕。

伍、在家庭裡學習做家事，其實就是在教會中學習服事神。

樂樂是個聰明的孩子，對於攸關自己權益的事都會斤斤計較。有天媽媽請她幫忙曬衣服、掃掃地，樂樂就要求每做好一項家事，媽媽就要給予相當的零用錢當酬勞。事後，媽媽果然給了樂樂一百元零用錢，但過不久，隨即又向樂樂要了一千元，因為媽媽說：「我今天一早就幫你做了早飯、準備便當、叫你起床，送你上學後，還要忙著賺你的生活費、學費、補習費，到了下午又得接你放學、準備晚餐……，要不是看在我們是一家人的分上，給你打個折扣，不然你要給我的酬勞就不只一千元了。」

天下沒有白吃的午餐，更沒有不勞而獲的事情。「若有人不肯作工，就不可喫飯」（帖後三 10）。家，是需要全家人一起經營、一起付出的，家庭裡的每一個分子，都該接受這工作的權利和義務。做家事，就是對這個家最基本的付出，哪怕只是掃掃地、倒個垃圾，都應該是不求回報、不求酬勞的；而且每個人分擔一部份工作，卻能享受到整體、舒適的環境，也是一種合作的益處。

教會事工的服事精神也與此相近，但，有時會發現一些盲點：在詩班獻詩時，想搏取眾人的讚美，而非口唱心和榮耀神；在領詩或司琴時，想表現自己的才能，而非謙卑為主所用；在分配掃除工作時，想做些輕省、檯面的工作，而不願意做打掃廁所、清理垃圾等較不為人所看見的工作。

身為主耶穌的小孩，我們應當要不斷確定，自己服事的動機必須純潔！因為有時我們表面上做出一件「正確」的事情，但心裡卻隱藏著「錯誤」的念頭。每當我們接任事工時，就該不斷檢討自己的存心，求神幫助我們，讓每一個行為的動機都是純正的！因為人是看重「行為」，神卻鑒察人內心的「動機」。

「各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家」（彼前四 10）。一般人往往存著一種心態，若不站到崇高地位，心裡就不是味道。然而跟隨主耶穌的人就不能這樣，總要為了服事別人的緣故，甘心付出代價，並且不求回報。因為彼此服事，就是效法了基督的樣式。

結語

家庭是個隱藏的地方，不太為外人所知，但耶和華的眼目遍察全地，祂一直在鑒察我們，看我們在家庭中各樣的表現；惟願，不要讓人小看我們年輕，珍惜主耶穌為我們安排的這個家庭環境，期許在這屬世的短暫寄居家庭中，能完成我們當盡的本分，以便將來回那永恆的天家。

愛，從同理開始

青教小組

暑假悶熱的午後，不管做什麼事都讓人提不起勁，只想待在有冷氣的地方，一邊喝著沁涼的半糖少冰梅子綠茶，一邊聽音樂看小說。

「小培，媽媽等等要出去買東西，你拖一下家裡的地板好嗎？我剛掃過了。」

「媽，我現在沒空，正在看書。」小培特別把看書這兩個字講得很大聲。

「我知道妳是在看小說啦！起來拖地運動一下，別整天窩在房間吹冷氣。對了，順便把陽台的衣服收進來摺好，應該乾了。」媽媽正忙著找鑰匙準備鎖門。

「媽，妳很煩耶！就跟妳說現在沒空，那些事情我晚上再做啦！」小培一臉不耐。

「拖個地板、收個衣服有很難嗎？拜託一下，晚上家裡還有客人要來，媽要煮菜，沒空做這些事，妳都已經國中了，幫個忙好嗎？」站在門邊的媽媽露出無力的表情。

「好啦！」小培很不情願地答應了。

晚上客人走了之後，小培馬上一屁股坐在客廳的沙發上，把電視頻道轉到她最喜歡看的節目。

「小培阿，幫媽媽把桌上的盤子端過來，還有拿抹布擦一擦。」媽媽正在廚房洗鍋子。

「等一下啦！我先看完這禮拜的節目。」

「快一點啦，電視等下再看。」媽媽的口氣有些急。

「厚～每次人家在做自己的事情時，妳就叫我做這個做那個，妳又不是不會做，為什麼一直叫我做？」

「妳這個孩子是怎樣，叫妳幫忙收個桌子而已，為什麼這麼不聽話。妳知道我今天一整天都在忙嗎？等下還要送點心去給妳值夜班的爸爸吃，我已經很累了，想要早點弄完休息，幫一下媽媽可以嗎？」疲倦的媽媽走出廚房，手上還沾著洗碗精的泡沫。

「知道了啦！」小培一邊移動，眼睛卻還盯著電視……

隔天，小培和同學跑去逛街，雖然跟媽媽講說晚上六點會回家吃晚餐，但一直到九點半都還沒回來，坐立難安的爸媽在家裡焦急地等著。不久後，開門聲出現，雖然使爸媽解除焦慮，但也同時燃起了怒氣。

「妳跑去哪裡了？明明跟媽媽講說六點會回來，現在都幾點了？妳不知道我跟妳媽有多擔心嗎？」爸爸的音量越來越大。

「我本來要回家了啊，同學臨時說很想看一部電影，我只好陪她一起看。」

「那妳不回來吃晚餐不會先打個電話回家嗎？都教過妳幾次了。」媽媽雙手在胸前交叉，看起來十分嚴肅。

「你們又不給我辦手機，現在公共電話那麼難找，而且那麼多人用過，誰敢打阿？」

「妳說的那些都是藉口，」爸爸說，「只要妳有心的話，一定會想辦法打回家。既然妳跟媽媽說好六點回家，無法守信用的人是妳，不先打個電話回家說一聲的人也是妳，下次如果再這樣的話，就不准妳和同學出去。」

「喔。」小培一臉沮喪地回到房間。

「對了，今天妳是和喬喬去逛街的嗎？」媽媽問。

「喬喬沒空啦」小培回答得有點心虛，「我和靜婷出去的，妳應該不知道靜婷是誰啦。」

「妳以前不是都跟喬喬一起去逛街嗎？怎麼了，妳們吵架了嗎？」

「沒有啦！可以不要現在問我嗎？我很累了，我要去洗澡了。」小培拉開抽屜，找著換洗衣物。

「妳這個孩子怎麼這樣，都不跟爸媽好好說話。家事要媽媽三催四請才願意幫忙，晚回家也不事先打電話回來，媽媽想關心一下妳最近都跟什麼朋友在一起，這樣也不行嗎？」

「妳們煩不煩阿，一直要求我幫忙做家事，又常常管東管西的。當小孩的人就是這麼可憐，一點自由都沒有。」媽媽的嘮叨總是讓小培受不了。

「妳怎麼這樣和媽媽說話？為什麼不替大人想一想？」聽見小培的回答，媽媽的情緒不禁沸騰起來，「妳知道照顧小孩是一件很辛苦的事嗎？打從懷孕開始，媽這個東西也不敢吃，那個東西也不敢吃，就怕傷害到妳的發育，更別說害喜讓我難過地一直想吐。後來妳越來越重，我的肚子也越來越大，讓我每天都腰酸背痛。生妳的時候我足足痛了五、六個小時，那種痛是全天底下最難忍受的痛，但我還是咬牙撐下來了，為的是要讓妳平安地來到這個世界上。妳小時候不太好帶，常常三更半夜開始哭，我和妳爸兩個人覺也不能好好睡，飯也不能好好吃。妳生病的時候，我擔心地整天守在妳身邊照顧妳，妳爸還常常特地請假帶妳去醫院掛號排隊看醫生。為了妳的奶粉錢、尿布錢、吃的、喝的、穿的、用的東西，妳爸爸每天辛苦地工作。後來妳長大要開始唸書，我們希望妳將來能接受好的教育，爸爸犧牲了自己的休息時間加班工作賺錢。我們也為了妳省吃儉用，把錢都存下來當成教育基金。難道妳都不能稍微體諒一下我們的辛苦嗎？」

小培不喜歡媽媽長篇大論地說教，但這一席話也讓小培回想起一些從前爸媽細心照顧他的畫面。

「如果養小孩這麼辛苦，你們當初為什麼要生下我啊？如果沒有我，你們不是會過得比較輕鬆、快樂嗎？」小培問。

「傻培培，我們會生下妳，那是因為我和妳爸爸真心相愛，都想要看到我們愛的結晶是長什麼樣子的啊。」媽媽原本緊繃的臉龐開始泛起笑容。

「那王通豪跟吳麗雪愛的結晶長得像我嗎？」

「嗯，我看一下喔！有點不像耶，他們愛的結晶呢，會聽爸媽的話，會幫忙做家事，而且會準時回家。」媽媽故意反諷著。

「媽，妳很故意喔，我要去洗澡了啦！」小培又好氣又好笑地抱著衣服要走。

「抱歉，抱歉，我有點老花眼看不清楚，我再看一次，啊！我們家小培最乖了。」媽媽故意揉了一下眼睛。

「其實要把妳養大真的很不容易，我們也是有了妳之後，才知道妳阿公、阿嬤的辛苦。」爸爸突然在門外說了這一段話。

「爸，妳都專門躲在外面偷聽別人講話喔！」

「我只是剛好走過這裡聽到妳們在說話，這怎麼能算是偷聽呢？」爸爸乾脆直接走進來，坐在媽媽和小培對面，「還沒當爸爸以前，我都不知道當小孩比較好，還曾經埋怨妳阿公對我特別嚴格、特別兇。」

「一定是爸爸小時候很頑皮才會常常被阿公修理，哈！」

「我小時候很皮倒是真的，不過當小孩只要不讓父母擔心或生氣，其實要煩惱的事情很少，頂多只是害怕考試考不好被罵，或是要做些什麼才會變高、變帥。雖然阿公那時候對爸爸很嚴格，每次被他念的時候，心情都很不好，但現在回想起來，阿公要求我的事大部分都是為我好，例如做人要誠實、守信用，或者是出門要注意自己的安全，別去一些不好的地方玩。我記得聖經裡也有一句話是這個意思（註一）。被管教的時候，當下會覺得很不快樂，但這些都是為了我們的平安著想。有些時候妳可能不喜歡爸爸媽媽的要求，我小時候也跟妳一樣，覺得大人都很嘮叨、囉唆、愛念東念西的，不過有誰是天生就愛管東管西的呢？如果不是因為我們在乎妳，希望妳可以平平安安地長大，能夠做一個好人，為什麼要花那麼多精神和體力來照顧妳呢？」

頭一次聽到爸爸說這些話，小培覺得有些感動。

「小培，妳知道嗎？每當爸爸媽媽工作到很累的時候，只要一想起妳的笑容、妳的成長，就會讓我們覺得這一切都是值得的；而且聖經上也說，兒女是神賜給父母的產業，是神給我們的賞賜（註二）。所以我們除了愛妳之外，也有責任讓妳成為神所喜愛的人。媽媽知道我們跟妳說的話，可能不如妳同學說的有趣，那是因為工作與家事的疲勞，常常讓我們失去幽默的靈感；媽媽知道我們對妳作的要求，可能會讓妳感到心煩，那是因為我們殷殷期盼妳能夠平安長大、獨立照顧自己；媽媽知道我和妳爸爸並不完美，所以請妳包容、體諒我們，因為有一天我們也會需要妳的照顧。」媽媽說話的時候，眼眶裡似乎泛著光芒。

「爸，媽，妳們今天怎麼都這麼感性啊？我雞皮疙瘩都快掉滿地了耶。」

「我看妳是太久沒洗澡，皮在癢了，趕快去洗澡啦！」媽媽推了小培一把。

「媽，晚餐還有剩嗎？我看電影只有吃了一包薯條，現在肚子有點餓。」在浴室裡的小培大聲地問著媽媽。

「知道了啦！妳趕快洗一洗，我去幫妳微波一下。」其實媽媽早就知道女兒晚餐沒吃什麼東西，已經在弄了。

吹著涼爽微風的夏夜裡，小培躺在鬆軟的床鋪上，今晚爸媽說的那些話又輕柔地浮現在腦海裡。一如往常地，有人來幫她蓋好被子，小培看著爸媽，輕聲地對他們說了一句連自己都會感動的話。

用同理心與父母相處

父母其實是一輩子在學習如何當父母，而子女們也是一生不斷地從各個角度去認識父母。因為父母和子女生長於不同的年代與環境，所受的教育也不同，所以兩者的價值觀與思想是有差異的，而這些差異有時也帶來彼此的摩擦、誤會與不諒解。正如同我們覺得父母嘮叨、囉唆、愛管東管西，但父母卻覺得這是在提醒我們，保護我們。

因此，我們不能一味地認為父母都不了解我們，其實我們也不全然了解父母，不是嗎？聖經以弗所書六章 1 節提到：「你們作兒女的，要在主裡聽從父母，這是理所當然的。」而六章 4 節則說：「你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒養育他們。」

這顯示出子女和父母所扮演的角色不同。一般而言，子女之所以要在主裡聽從父母，是因為我們是接受父母照顧的人；相反地，父母是照顧子女的人，所以不要惹兒女的氣，要依主的教訓和警戒來養育子女。如果父母和子女不按照聖經的道理生活，爭吵與摩擦將隨之發生，這是可以預見的。

身為子女的，最重要的就是扮演好聽從者的角色。也許你會覺得這樣就沒有自己的想法或意見，整天被管得死死的。然而，你必須先問問自己，你所想的是否是正確的事，是否不會傷害到自己和其他人，是否不會傷父母的心。照顧一個人是一件辛苦的事，而我們必須去珍惜照顧我們的人，因為他們正在培養我們能夠去照顧別人的能力，而這件事是神所喜悅的，那就是愛的付出。

註一：爸爸提到的聖經經節：「凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦；後來卻為那經練過的人結出平安的果子，就是義。」（希伯來書十二 11）

註二：媽媽提到的聖經經節：「兒女是耶和華所賜的產業；所懷的胎是祂所給的賞賜。」（詩篇一二七 3）

討論與分享

- 一、爸爸媽媽平常會要求你做什麼事情？或是遵守什麼樣的規定？
- 二、你覺得爸爸媽媽為什麼會這樣要求你？
- 三、如果你是爸爸或媽媽，你會怎麼樣教育小孩？
- 四、你對故事中小培爸媽所說的話有什麼感想？

家事一把罩：衣物清洗整理的訣竅

青教小組

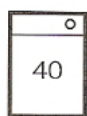
分擔家務是大多數父母親對國中年紀子女的期待。然而，做家事看起來是件簡單的事情，實際上卻有許多重要的訣竅，是處理家務時「事半功倍」或者「事倍功半」的重要關鍵。在本課中，我們將要介紹幾項相當重要的衣物清洗整理原則，如果大家能夠將之牢記在心，並且在回家後善加應用，那麼一定能讓爸爸、媽媽刮目相看。

壹、發現洗滌標誌中的玄機

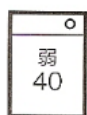
不管是衣服、褲子、外套、內衣褲或者是毛巾，只要是衣物類產品，都一定會附有標籤。標籤上的洗滌標誌是用來標明一件衣物的清洗、晾乾、漂白、熨燙方法以及衣物是否可以乾洗等資訊，告訴購買該件衣物的消費者如何用最適當的方法來照顧它。除此之外，標籤上還常常會標明衣物的製造材質，這對於衣物的照顧和整理而言也是相當重要的資訊。很可惜地，我們購買了衣物之後，常常不會仔細注意這些標籤上的訊息。

在本段落中，將大致介紹重要的衣物洗滌標誌。你可以找找看，這些洗滌標誌出現在自己衣服上的哪裡，又應該怎樣對待自己的衣物才是最正確的？

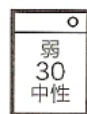
一、關於清洗方法的相關資訊



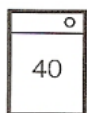
方形圖示代表的是洗衣機。這個圖示要說明的是衣物可以使用洗衣機來清洗，但是水溫不可以超過攝氏 40 度。



這個圖示和上一個圖示的差別在於多標示了一個國字的「弱」。這個圖示表示衣物還是可以使用洗衣機來清洗，水溫也同樣不能超過 40 度，但由於衣物纖維較脆弱的緣故，必須使用弱轉速清洗。如果擔心無法控制洗衣機轉速，也可以改用手輕柔地搓洗。



有此標示的衣物更加脆弱，建議使用中性清潔劑，在弱轉速下使用洗衣機來清洗。當然也可改用手輕柔地搓洗。



此一圖示表示，可以在水溫不超過攝氏 40 度的情況下使用洗衣機來清洗。由於衣物可能附有容易勾傷其它衣物之配件，或者不宜與其他衣物纏絞在一起，清洗時，應該將衣物放入洗衣網中。



此一圖示表示該件衣物不能使用洗衣機清洗，只能用手輕柔地搓洗，而且水溫不可超過攝氏 30 度。



此一圖示表示衣物不但不能使用洗衣機來清洗，也不能使用手洗。基本上這是不能水洗的衣物，必須送乾洗店，進行專業的清理。



這個圖示表示衣物可以用手輕輕地擰乾，或者放在脫水槽中短時間脫水。「弱」這個國字同樣表示不能很用力地擰乾衣物，這樣可能會對衣物造成永久性的傷害。



此一圖示表示衣物不能用手擰乾，也不適合使用洗衣機或脫水機來脫水。

二、關於是否可以乾洗的相關資訊



這個圓形圖示表示可以乾洗。有此圖示並不表示衣物只能送乾洗店，如果同時標有上述「不能水洗」的圖示，才表示這件衣物只能送乾洗。這種衣物也不該使用烘衣機來烘乾。



相反地，此一圖示表示衣物不可以乾洗，因為乾洗時所使用的溶劑很可能會傷害衣物的纖維。

三、關於是否可以漂白的相關資訊



這個三角形試管狀圖示表示可以使用漂白劑來清洗衣物。



相反地，此一圖示表示衣物不可以使用漂白劑來清洗。

四、關於晾乾方法的相關資訊



畫有一件上衣形狀的圖示表示這件衣物適合使用吊掛的方式來晾乾。這種衣物也不該使用烘衣機來烘乾。



上衣形狀上多畫了幾條斜直線，表示這件衣物必須放在陰涼的地方吊掛晾乾，不適合直接曝曬在陽光下。這種衣物也不該使用烘衣機來烘乾。



這個圖示和上面圖示的差別在於少了代表吊掛的衣架部分，並且多了一個國字「平」。可能由於重量較重的關係，不能使用吊掛晾乾，必須平放晾乾。這種衣物也不該使用烘衣機來烘乾。



此一圖示表示這件衣物必須於陰涼處平放晾乾。這種衣物也不該使用烘衣機來烘乾。

五、關於熨燙方式的相關資訊



熨斗圖示加上一個國字的「高」，表示可以使用電熨斗上的「高溫」選項來熨燙衣物。



熨斗圖示加上一個國字的「中」，表示可以使用電熨斗上的「中溫」選項來熨燙衣物。



熨斗圖示加上一個國字的「低」，表示可以使用電熨斗上的「低溫」選項來熨燙衣物。這種衣物也不能使用烘衣機來烘乾。



此一圖示表示不能使用電熨斗來熨燙衣物。這種衣物也不該使用烘衣機來烘乾。

看完了上述洗滌標誌的介紹，有沒有發現一個很簡單的原則？方型代表洗衣機、圓型代表乾洗、三角形試管代表漂白、上衣圖示標示晾乾，熨斗形狀則代表熨燙。另外，有劃叉則表示「不可以」。懂得看衣物的洗滌標誌，就不會誤用錯誤的方法來照顧買回來的衣物了。

貳、使用洗衣機之前的注意事項

媽媽叫你幫忙她洗衣服的時候，你會怎麼做？直接把浴室裡的洗衣籃提出來，倒進洗衣機的水槽後，加入洗衣粉並放水？這樣做不一定能夠真的把衣服洗乾淨喔！在把衣物丟進洗衣機之前，至少還有下面幾項注意事項。

一、應該先行分類待洗衣物

首先應該善用你剛剛學會的洗滌標誌辨識方法，把不能使用洗衣機清洗的衣物挑出來。這些衣物如果放進洗衣機洗了，很容易變形、變得鬆垮垮的。然後，可以使用洗衣機清洗的衣物還應該做更仔細的分類：

1.把特別髒的衣服挑出來

有些衣服特別骯髒，例如雨天時穿出門、褲腳濺上泥巴的褲子，如果跟著和其他衣服一起清洗，很可能反倒弄髒了同時在洗衣槽裡的其他衣物。這種衣物通常需要再放進洗衣機前預先清洗，例如先用牙刷沾些洗潔精把襯衫的領口刷一刷、拿肥皂在難洗的襪子底部或沾染污垢處搓洗，甚至先把這些衣物浸在泡有清潔劑或小蘇打粉的水中一陣子。做過處理之後，再放進洗衣機。

2.按照衣服顏色進行分類

有沒有深淺色衣服混著洗，結果淺色或白色衣服沾染深色衣服顏色的經驗？之所以發生這樣麻煩的情況，就是因為沒有把衣物按照顏色分類後再分開洗的關係。所以洗衣服之前，應該至少把待洗衣物分成「白色」、「淺色」和「深色」三種類別，再分次丟入洗衣機來清洗。

二、檢查衣物口袋

有沒有遇過忘記從口袋裡把重要紙張或者紙鈔拿出來，結果一起放進洗衣機裡洗，最後洗成一團紙球的情況？細心的家事小幫手會仔細地檢查每件衣物的口袋，確認口袋裡完全沒有其他東西以後，才把衣物丟進洗衣機。

三、扣上鈕扣、拉上拉鍊、收緊束帶

衣物上的鈕扣、鉤子（有些褲子或裙子的腰際是用鉤子固定）、拉鍊或者較長的帶子（例如洋裝或者圍裙的腰帶）都比較尖銳或者細長，容易勾傷、拉扯布料、勾出其他衣物的絨毛，或者和其他衣物糾結在一起。所以放進洗衣機之前，應該先把鈕扣、鉤子扣好，拉鍊拉起來，並將帶子收成一束或收進吊環中。

四、把衣服翻到內側

有些衣服表面有漂亮的印花或裝飾，清洗這些衣服時最好翻到內側才清洗，避免這些印花或裝飾受損。另外，像內衣褲等貼身衣物，由於污垢多半是在衣物的內側，所以也應該翻到內側清洗，讓內側接觸洗潔劑和清水的機會增加。

五、善用洗衣網

其實上面所提到的 2、3、4 三點，都可以使用洗衣網來達成。如果事先把丟入洗衣機裡的衣物裝入洗衣網內，就可以同時防止衣物糾結、勾傷，防止衣物上的裝飾受損或者脫落，並且保護比較容易受損的布料。

參、正確使用洗衣機

雖然現在大多數家庭中都是使用「全自動洗衣機」，但那並不表示洗衣服真的只是按幾個按鈕就好。下面有幾項使用洗衣機的正確原則，如果沒有確實遵守，洗衣的效率就會大打折扣喔。

一、按照輕重放入待洗衣物

將已經分類、整理過的待洗衣物放進洗衣機時，應該按照衣物的重量與大小，先把體積大、重量高的衣物放進洗衣槽中，再放進體積小、重量輕的衣物。另外，一次清洗過多衣物會影響洗衣機的洗淨力，所以擺放衣物時，最多也不應該超過洗衣機容量的八成。

二、按照清潔劑瓶罐上的指示放入適當劑量

如果只是隨興地加入清潔劑，很可能會少放、或多放清潔劑。少放清潔劑時洗淨力不夠強，多放清潔劑時可能造成殘留，日後穿衣時傷害皮膚。目前的清潔劑標示都相當清楚，請務必先仔細閱讀標示，再根據劑量說明加入清潔劑。

另外，洗衣機的洗淨力和水量、清潔劑的比例很有關係，一般的全自動洗衣機都會根據最初的待洗衣物重量決定應該在水槽中加入多少水量與該花多少時間洗滌，所以洗衣服時切忌在設定完成、開始清洗後才追加衣物。

三、檢查黴菌是否入侵洗衣機

在洗衣機裡殘留的水分和清潔劑都可能會造成黑黴菌的滋生。雖然水槽外觀看不出，但黴菌經常生長在洗衣槽和主機之間的縫隙，並且在清洗衣物的過程中沾染衣物。下面有幾項容易造成黴菌滋生的不良習慣：

1. 一洗完衣服就把洗衣機的蓋子蓋上。正確的習慣應該是洗完衣服以後，先等洗衣槽裡面完全乾燥，再把洗衣機的蓋子蓋起來。

- 2.洗完衣服以後不馬上把衣服取出來晾乾。正確的習慣是衣服一脫水完畢之後，就立刻取出晾乾或烘乾。
- 3.習慣把脫下來的衣服直接丟進洗衣機，等到累積至一定分量後再清洗。髒衣服在密閉空間中很容易成為黴菌滋生的溫床！
- 4.經常不清理洗衣機濾網中的小垃圾。洗衣機中通常都會有收集線頭、灰塵等小垃圾的濾網，應該每隔一段時間就好好清理一次。

肆、衣物晾乾的秘訣

一、善用夾子不對稱地吊掛

一般使用衣架吊掛毛巾的時候，我們總是習慣讓毛巾平整地對稱、對摺吊掛，這樣雖然比較美觀，但是也比較不容易晾乾。如果可以善用夾子，夾住毛巾的一頭，不要用對摺的方式吊掛毛巾，就可以加速晾乾的速度。

二、晾乾衣物時，有鬆緊帶的部分應該吊掛或夾在上方

晾乾衣物時，水分會由衣物的上方往下流動，而鬆緊帶如果過長時間保持濕潤的話，比較容易失去彈性。所以如果衣服上有鬆緊帶，應該按照位置來晾乾衣服，盡可能讓有鬆緊帶的部分保持在上方。

三、將不同厚度、長短、質料的衣物交叉吊掛

如果可以的話，盡可能不要很密集地吊掛衣物，應該維持衣物與衣物之間的距離。非不得已的時候，也應該把長短、厚重或輕薄、不同質料的衣物交叉吊掛，例如一件棉質毛巾、一件長上衣、一雙襪子、一條褲子、一件內褲、一件毛衣等。這樣比把類似衣物吊掛在一起要更容易保持通風。

四、褲子或裙子採筒狀晾乾

有些人習慣把褲子或裙子拉平後吊在同一個衣架上晾乾，但事實上比較好的方法是把拉鍊拉開，用兩個衣架（而不只用一個衣架）吊掛，或用圓環形曬衣架夾住褲子或裙子的腰際，使衣物鬆開成筒狀來晾乾。

五、長袖上衣的袖子往上提

讓長袖上衣的袖子自然下垂時，腋下或者袖口的位置常常不容易乾。如果在使用衣架之餘，同時用兩個夾子把兩個袖口往上夾，則可以顯著改善這個問題。如果袖口有鬆緊帶，這樣也可以使得鬆緊帶的位置處於上方，避免鬆緊帶提早鬆弛。同樣的道理，如果衣服有附帽子，也應該把帽子部分用另一個衣架或者夾子往上提，而不該使其自然下垂。

六、直接放在洗衣網內晾乾

材質比較輕、容易隨著風劇烈搖晃的衣物（例如絲襪），如果直接吊掛晾乾，可能會在晃動過程中與鄰近衣物糾結，甚至造成紗質衣物脫紗。此時可以直接將衣物放置在洗衣袋中，再將洗衣袋吊掛起來晾乾。

七、襯衫、POLO 衫晾乾時應扣上扣子

襯衫等領口或前方有鈕扣的衣物，在晾乾時應該把全部的扣子都整齊地扣上。這樣一方面可以維持衣物的平整，也比較不會讓衣物的重量都集中在單一顆扣子上，久而久之造成該顆鈕釦容易脫落。

八、厚重衣物可以於晾乾過程中翻面

除了盡量以筒狀晾乾取代平整晾乾之外，也可以在晾乾的過程中把厚重衣物翻面，這樣可以讓原本處於內側的部分也直接接觸空氣，加速晾乾的效率。特別是牛仔布料的衣物，不適合長期處於濕潤，應該盡可能使其盡快乾燥。

伍、衣物的收藏

當衣服洗乾淨、也完全乾燥之後，最後一步就是好好地收藏了。最後一個步驟是判斷衣物到底比較適合摺疊還是吊掛。如果掛在衣架上會使得衣服漸漸上下拉長、變形的話，就應該選擇摺疊。一般來說，適合摺疊的衣物類型有毛衣、運動服、針織衫或者直料比較輕薄的衣物。反之，如果摺疊時容易留下摺痕，或者衣物構造複雜、不容易摺疊者，就比較適合吊掛。一般來說，比較適合吊掛的衣物有外套、大衣、襯衫、裙子和褲子。至於T恤類的衣物既適合摺疊，也適合吊掛。

結語

「主人說：好，你這又良善又忠心的僕人，你在不多的事上有忠心，我要把許多事派你管理；可以進來享受你主人的快樂。」（太廿五 21）。在聖經上，神之所以稱讚這位僕人，是因為當主人分派他做一件小事的時候，他還是忠心耿耿地把這件小事做好。主人不只稱讚他，還要把更重要的大事派給他管理，讓他承擔更多的責任、享受更多的成就感。

衣物的清洗與整理看起來也只不過是件小事，但如果仔細閱讀這一課，想必你會發現其中有許多的訣竅，只要能夠掌握，家事的成果與效率是顯著不同的。希望大家都能夠好好地應用這些訣竅，讓分配到自己手上的家務做得又快又好，這樣不只是父母親高興，你自己也會得到許多勞動中的快樂喔！

參考資料：《洗衣整理這樣就對了！》台北：瑞昇文化事業，2008 年出版

甜蜜的負荷

青教小組

俗話說：「天下沒有白吃的午餐」。生活在現代社會中，想得到任何東西，幾乎都要付出代價。想要考試成績變好，必須要比別人更努力；想快點存夠零用錢好買喜歡的球鞋，平時就得少吃許多零食；想要獲得朋友的信賴與肯定，就要記得對方的重要節日、給對方一點小驚喜。長大以後，有很多事情還是遵循一樣的道理，「生小孩」這件事情也自然不例外。

下面有許多與「生小孩」有關係的花費項目，要請你假裝自己已經是個成家立業的大人，針對每一個項目做判斷。首先，請根據各個項目的說明，思考看看這個項目是「必要性花費」還是「選擇性花費」。所謂「必要性花費」就是無論家中經濟狀況如何，只要想生小孩，就一定要支出的項目。例如在現代社會中，正常情況下幾乎不可能在醫院以外的地方生下小孩，所以生產時的住院費用應該屬於必要性花費。而「選擇性花費」則是可以考量家中經濟狀況，不一定非要支出不可的項目。例如家境如果比較辛苦，爸媽為了節省開支，常會讓第二胎以後出生的小孩穿老大曾經穿過的衣服，所以小朋友的外出衣應該屬於選擇性花費。

這邊舉「生產住院費用」為例說明怎樣填答。每一個支出項目欄位的最左邊，都有標明「必要性花費」的空格，最右邊則有標明「選擇性花費」的空格。如果你覺得「生產住院費用」是必要性花費，請把最左邊的空格塗黑。

☒ 必要性花費 金額：_____	項目 8：生產住院費用 金額估計區間：8,000 ～ 18,000 說明：包含生產前進入產房等待、婦產科醫師於產房內接生新生兒、母親產後護理、新生兒照護等，以及直到母親產後恢復、可以與新生兒一同出院前之住院費用。	☐ 選擇性花費 金額：_____
---	---	--

再來，要請你判斷每一個支出項目平均來說應該要花多少錢。因為我們不太可能對這些項目很有概念，所以針對每一個項目，都提供了「金額估計區間」。這個區間包含一個「下限」與一個「上限」，請在區間裡頭選擇一個你認為最適當的數字，然後將這個估計數字填到相對應的空格之中。同樣舉「生產住院費用」為例，在此一項目的中間說明欄位裡，提供了一個 8,000 元至 18,000 元的金額估計區間，如果你覺得這一個項目的平均花費應該是 8,500 元，因為先前你已經決定「生產住院費用」屬於必要性花費，所以請在左邊欄位的「金額」處，填上「8,500」。

☒ 必要性花費 金額：<u>8,500</u>	項目 8：生產住院費用 金額估計區間：8,000 ～ 18,000 說明：包含生產前進入產房等待、婦產科醫師於產房內接生新生兒、母親產後護理、新生兒照護等，以及直到母親產後恢復、可以與新生兒一同出院前之住院費用。	☐ 選擇性花費 金額：_____
--	--	--

全部的項目都估計完畢之後，請把所有的必要性花費金額加總起來，你就會得到自己所估計的生小孩必要性支出總額。也請把所有的選擇性花費金額加總起來，你就會得到另一個生小孩的選擇性支出總額。在課文的最後面，提供了各項目平均支出金額的參考答案。參考金額後方如果有註記「*」號，就表示這一個項目是「必要性花費」；如果沒有註記「*」號，就表示這一個項目是「選擇性花費」。這組參考答案是在 2009 年間實際向已經有生小孩經驗的母親訪查而來的平均數字，數字不一定仍然極為準確，但應該很接近實際情況。計算出屬於你自己的估計總額以後，你可以比較一下自己所估計的數字和參考答案差距多少。為了計算上的準確性與方便性，你可以向所屬組別的輔導員索取計算機。如果沒有其他問題，翻頁之後就可以開始進行各項目的估計。

☐ 必要性花費 金額：_____	項目 1：產前檢查費用 金額估計區間：1,000～4,000 說明：透過定期問診、身體檢查及尿液檢查等項目，讓醫師提早發現懷孕母親與胎兒在孕期中潛在的危險因子，並掌握胎兒十個月成長過程中的發展狀況，以使孕程更加順利。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 2：唐氏症篩檢 金額估計區間：500～2,500 說明：檢查孕母血液，確定胎兒是否罹患唐氏症。唐氏症是一種染色體異常疾病，除了使患者先天性帶有輕重程度不一的智能障礙之外，通常也伴隨部分重要內臟的功能缺損。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 3：胎兒 3D 立體影像檢查 金額估計區間：1,000～6,000 說明：在懷孕適當週數之後，藉由 3D 立體超音波顯像技術，於螢幕上呈現胎兒影像，可讓父母與胎兒首次「面對面」接觸，並可透過影像訊息判斷胎兒性別、先天畸形（如唇裂、連體嬰、腹壁裂）以及耳朵外形異常等。	☐ 選擇性花費 金額：_____

☐ 必要性花費 金額：_____	項目 4：胎兒高層次超音波檢查 金額估計區間：1,000～6,000 說明：這是在 3D 立體影像檢查之後進行的跟進檢測。主要用於進行較詳細的頭頸部、胸腔、腹腔、四肢檢察，以判斷 3D 立體影像中的異常情況是否確定為先天性疾病或異常。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 5：孕母營養品 金額估計區間：300～5,000 說明：依照醫師指示，配合正餐一同攝取之營養品，例如維他命與營養補充奶粉等，協助孕母取得母體中較為缺少之必要營養素，以使胎兒之生存環境更為優質。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 6：孕婦裝與孕婦內衣褲 金額估計區間：1,000～6,000 說明：選購適當之孕婦衣著，避免壓迫子宮，並協助舒緩孕婦在生理上的負擔與不舒適感。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 7：孕婦托腹帶 金額估計區間：500～1,000 說明：加強孕婦負荷腹中胎兒的重量支撐，減輕因重量產生的身體不適。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 8：生產住院費用 金額估計區間：8,000～18,000 說明：包含生產前進入產房等待、婦產科醫師於產房內接生新生兒、母親產後護理、新生兒照護等，以及直到母親產後恢復、可以與新生兒一同出院前之住院費用。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 9：生產無痛分娩針 金額估計區間：1,000～10,000 說明：於生產過程中的適當時點施打，以減少孕婦因生產而感受之疼痛感。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 10：產後病房升等 金額估計區間：2,000～12,000 說明：健保給付之病房多為三人以上病房，為使產婦獲得更寧靜之休養恢復空間，可自費升等為兩人房或單人房。	☐ 選擇性花費 金額：_____

☐ 必要性花費 金額：_____	項目 11：產後調理（坐月子） 金額估計區間：15,000～150,000 說明：產後婦女特別需要透過營養補充與生活習慣之保持來調養身體，以漸漸恢復健康的生理狀態，避免因調養不足而產生後遺症。類型可區分為自行在家調養、在家但向業者訂購坐月子餐、入宿專業坐月子中心等。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 12：哺乳衣與哺乳內衣 金額估計區間：2,000～12,000 說明：方便母親餵食新生兒母乳所特別設計之上衣與內衣，可在不須完全脫下衣物的情況下直接進行哺乳。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 13：束腹帶與塑身內衣 金額估計區間：400～4,000 說明：協助母親於產後盡快調整因懷孕而改變的身型與姿勢。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 14：吸奶器 金額估計區間：650～4,500 說明：使母親可以預先擠出母乳，讓生活不須因哺乳時間而受到嚴重影響，亦可避免母親於哺乳時間卻無法提供足夠母乳之困擾。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 15：嬰兒床 金額估計區間：3,000～8,000 說明：四周有護欄之嬰兒用床，可以避免新生兒滾落而發生意外。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 16：嬰兒推車 金額估計區間：1,000～12,000 說明：方便父母帶嬰兒外出時使用，可將嬰兒置放於推車之中，而不需時時手抱嬰兒。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 17：嬰兒安全座椅 金額估計區間：1,000～12,000 說明：方便父母帶嬰兒乘車時使用，可將嬰兒置放於有安全束帶的座椅之中。	☐ 選擇性花費 金額：_____

☐ 必要性花費 金額：_____	項目 18：奶瓶（五個以輪替用） 金額估計區間：200～2,000 說明：餵奶時使用。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 19：奶瓶消毒機 金額估計區間：1,000～5,000 說明：於每次餵食後以蒸氣進行奶瓶消毒，以免嬰兒飲用不潔乳品，影響身體健康。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 20：奶瓶刷與清潔液 金額估計區間：50～500 說明：進行奶瓶清潔用。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 21：奶粉（以食用半年計算） 金額估計區間：4,000～14,000 說明：停止哺育母乳後之主食品，用量約為每週食用一罐。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 22：米精、麥精（以食用半年計算） 金額估計區間：4,000～14,000 說明：嬰兒六個月大後之添加食品，用量亦約為每週食用一罐。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 23：喝水訓練杯 金額估計區間：50～500 說明：讓較大嬰幼兒習慣使用奶瓶以外之容器飲用液體類食品。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 24：安撫奶嘴 金額估計區間：50～500 說明：供嬰幼兒吸用以安撫其情緒。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 25：副食品與營養品（半年份） 金額估計區間：1,000～7,000 說明：罐裝之果泥、黑棗泥以及益生菌等。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 26：嬰兒餅乾（半年份） 金額估計區間：1,000～3,500 說明：小包裝之零食餅乾。	☐ 選擇性花費 金額：_____

☐ 必要性花費 金額：_____	項目 27：嬰兒外衣與紗布衣 金額估計區間：500～1,200 說明：俗稱兔裝或包屁衣，身型小之嬰兒用。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 28：幼兒外衣 金額估計區間：2,000～25,000 說明：較大之嬰幼兒可穿之外衣。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 29：嬰幼兒鞋襪（以四雙計算） 金額估計區間：1,000～4,000 說明：外出時可穿，或禦寒用。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 30：嬰幼兒圍兜 金額估計區間：100～1,000 說明：進食時使用。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 31：尿布（一年份） 金額估計區間：5,000～25,000 說明：每片成本約 5 至 10 元，嬰幼兒排泄後即須視情況更換。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 32：安撫躺椅 金額估計區間：800～3,500 說明：協助父母安撫嬰幼兒盡快入睡。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 33：各式玩具 金額估計區間：1,000～24,000 說明：如吊掛玩具、音樂鈴、小車、小娃娃、嬰幼兒圖書等，可增加嬰幼兒之感官刺激。	☐ 選擇性花費 金額：_____
☐ 必要性花費 金額：_____	項目 34：預防針 金額估計區間：1,000～24,000 說明：必要之預防接種包含肺炎鏈球菌四劑、五合一疫苗四劑以及輪狀病毒疫苗三劑。尚有其他可以自費接種之各式疫苗。	☐ 選擇性花費 金額：_____
你所估計的必要性花費金額總計：		
你所估計的選擇性花費金額總計：		

想一想

全部完成之後，請對照一下你自己的估計金額與課文最後的參考金額，並且想一想下面的幾項思考問題。

- 一、你估計所得的金額和參考金額的差距有多大？實際金額被你嚴重低估的項目有哪些？實際金額被你嚴重高估的項目又有哪些？
- 二、你現在一個月可以領到的零用錢有多少？把必要性花費金額除以每月零用錢數量，所得的數字代表到底要存幾個月的零用錢，才能存到這筆數目。你得到的數字是多少個月？如果再加上選擇性花費，要存幾個月的零用錢，才能存夠？
- 三、如果一個新婚夫妻的家庭月收入是六萬元，平均月開銷是四萬元，那他們每個月可以存下兩萬元。請問這樣的家庭要存多久的錢，才能存夠必要性花費的數目？又要多存多久，才能獲得供給選擇性花費的金額？
- 四、上面所計算的是生一個小孩，在第一年內大致需要花費的金額。如果生了第二個、第三個小孩，大約需要增加等量的花費。請問你家目前共有幾個小孩？你的父母親可能已經在生小孩這件事情上花了多少錢？
- 五、有些項目在參考答案中列為選擇性花費，也就是父母親不一定要花費的項目。請問當你剛出生時，你的父母親有沒有購買這些選擇性花費的商品？如果有，為什麼明明是不一定需要購買的東西，他們卻仍然願意為你花這筆錢？
- 六、在做過上面這些計算與思考後，你現在對於生小孩這件事情，有怎樣的感覺？對於已經把你生下來的爸爸、媽媽，又有怎樣的看法與感受？

甜蜜的負荷

下班之後，便是黃昏了
偶爾也望一望絢麗的晚霞 卻也不再逗留
因為你們仰向爸爸的小臉 透露更多的期待

加班之後，便是深夜了
偶爾也望一望燦爛的星空 卻也不再沉迷
因為你們熟睡的小臉 比星空更迷人

阿爸每日每日的上下班
有如你們手中使勁拋出的陀螺
繞著你們轉呀轉
將年輕激越的豪情
逐一轉為綿長而細密的柔情

就像阿公和阿媽為阿爸織就了一生綿長而柔密的呵護
孩子呀，阿爸也沒有任何怨言
只因這是生命中最沉重 也是最甜蜜的負荷

詩人吳晟的《負荷》

創作於 1977 年，1980 年起選為國中國文教材

有時候我們和父母親吵架，會忍不住拋下一句話：「你要是那麼討厭我，當初為什麼要把我生下來？」好像父母親當時決定生下自己，是個既草率又莽撞的舉動，完全沒有考慮過後果。也許最開始，父母親的確不是在計畫中懷孕的。但是神所創造的人很奇妙，要經過十個月的懷孕過程，新生命才會真的降生。十個月不算長，但是也已經不算短，爸爸、媽媽要在這十個月裡漸漸體會，不管是不是在計畫之中，即將有一個新生命要加入他們的家庭，沒有意外的話，這個新生命將會一直存在，直到自己閉上眼、離開這個世界，都要和他（她）相處在一起。

然後，新生命真的誕生了。就像你剛剛所計算過的一樣，為了迎接這個新生命，爸爸、媽媽得付出許多代價。即使對他們來說，要存到足夠的錢來支應新生命出生第一年的所有開支，也不是容易的事情。如果我們繼續算下去，不要只算到出生第一年就好，撫養一個小孩要花多少錢呢？有一種說法是撫養一個小孩，到他終於出社會、有自己謀生能力的時候，父母親平均要花一千萬左右。一千萬是多少錢？你現在可能很難想像，但至少應該知道，對一個正常上班、賺薪水的人來講，一千萬是個很恐怖的數字。如果真是這樣，那麼少撫養一個孩子，就等於是多賺到了一千萬。

而你現在應該問的問題是：為什麼我的爸爸、媽媽沒有決定不下我，好賺那一千萬元？他們頭腦出問題了嗎？

如果你仔細觀察，為了小孩花錢的時候往往不是爸爸、媽媽最頭痛的時候，反而是他們最開心的時候。的確，有了孩子之後，花費越多，生活會變得越辛苦，錢也不會憑空從天上掉下來。但是有一種東西，神已經在聖經裡面應許我們了，是會從天上白白掉下來、賞賜給人的。這種東西就是「恩典」。恩典是沒有辦法用金錢買到的，就算再有錢，如果神不願意賞賜，人也沒有辦法靠著自己賺到恩典。而生兒育女正是一種神所賞賜的恩典。

如果再有錢也賺不到恩典，那麼得到恩典之後，就算得花很多錢才能把這個恩典留下，又有什麼關係呢？於是你成為了父母親甜蜜的負荷，為了留下你這個恩典，他們情願付出所有可能的努力。今天以後，請記得你就是父母親從神手中得到的恩典。父母親願意為了你犧牲自己，那你呢？你用什麼回報他們？

這是個沒有標準答案的問題。但如果你能常常看見他們滿足的神情、愉快的微笑，那就表示他們雖然負荷沉重，但卻天天備感甜蜜。

參考答案：

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 3,000 * | 18. 1,000 * |
| 2. 900 * | 19. 3,500 |
| 3. 3,000 * | 20. 200 * |
| 4. 2,600 * | 21. 12,000 * |
| 5. 2,000 * | 22. 10,000 * |
| 6. 3,000 * | 23. 200 * |
| 7. 800 * | 24. 100 * |
| 8. 10,000 * | 25. 6,000 * |
| 9. 6,000 | 26. 2,100 |
| 10. 8,000 | 27. 1,000 * |
| 11. 45,000 * | 28. 3,000 * |
| 12. 10,000 * | 29. 1,700 * |
| 13. 2,000 * | 30. 500 * |
| 14. 3,000 * | 31. 24,000 * |
| 15. 5,000 | 32. 2,000 |
| 16. 4,000 * | 33. 8,000 |
| 17. 5,000 | 34. 27,100 * |

必要性花費總計：176,100

選擇性花費總計：39,600

性別的迷思

趙明洋

壹、神創造的性別 v.s 社會演變的性別

同性戀是否為先天性遺傳，目前醫學研究尚無一致與確定的結論，但從聖經看可以確定起初神的創造是各從其類也各從其性，分別男女、公母以利繁衍後代（創一 25~27、五 1~3）。聖經明確說明神按其形象造男造女，男女皆具神尊貴形象，男女性別分明且確定。神的創造顯明祂絕對的權能與完全的智慧

始祖犯罪後，罪的權勢進入人的生命中作王（羅五 12、14）人從小便存著惡念（創八 21）放縱肉體的私慾，隨著肉體和心中所喜好的去行（弗二 1~3）產生各樣淫亂罪。

該隱後代拉麥娶了兩個妻，一個叫亞大一個名叫洗拉，首開淫亂風氣，破壞神所定一夫一妻制婚姻，挪亞時代人在地上罪惡很大，終日所思想的盡都是惡，見女子美貌便隨意挑選娶來為妻，尤有甚者，亞伯拉罕時代所多瑪城百姓意欲以集體暴力遂行同性淫行（創四 19，六 2、5，十九 5~9）在在說明人類為罪所制產生各類墮落淫行，人類史其實是人類墮落史。

同性戀的變化型包含，意念性的同性戀、強迫或剝削性的同性戀行為、情境性的同性戀、放縱型的同性戀、金錢交易的同性戀、潛伏的同性戀、雙性戀等，經由研究顯示其受家庭與環境及生活經驗的影響造成同性性取向。同時研究也顯示有相當比例的同性戀者曾與異性發生性行為，所以性取向並非不可改變的，而事實證明，透過增強意志、改變環境加上教育、輔導可有效改變同性性傾向。

貳、天生有性別上的缺陷特例不能成為同性戀之通例證據

「天生的」行為不必然是正常、正確的，仍需要依聖經討論其道德性與倫理性，必要時應接受教育輔導與矯正。

不合聖經真理的行為，不能任憑其「自然的」發展並合理化之。

人從小便存著惡念，具有先天性的犯罪傾向（詩五十一 4，弗二 3）如貪婪、說謊、嫉妒、自私、自大、怠惰等本性，但並不依此主張可以合理化、正當化這些行為。為活出人類的尊貴性與更高的道德價值，應該要透過教育輔導改正其行為。基督徒更應藉助信仰力量，靠聖靈治死身體的惡行，得著生命的超越與更新（羅七 23~25，八 1~2、12~13）。

神的旨意就是要我們成為聖潔，遠避淫行；曉得怎樣用聖潔、尊貴守著自己的身體，不放縱私慾的邪情，像那不認識神的外邦人（帖前四 3~5）。我們的身子為聖靈的殿，是重價買來的，要在身子上榮耀神（林前六 18~20）不隨從肉體（羅八 4~11），不放縱肉體的情慾（加五 16~21）。跟著肉體慾望的「感覺」走必然是一路沉淪到底。

參、同性戀為罪性—非生理因素

人若不承認這是罪的權勢所帶來的墮落情景，甘於作罪的奴僕，則永遠受其轄制。不認其為病症，不接受矯治，結果引致病入膏肓。勝罪惟一途乃靠神向罪宣戰，與罪為友永受轄制，與罪為敵方有勝罪除罪之可能（約壹一 7~10，來二 18、四 15、16，十二 4）。

具同性性傾向者須被關懷輔導，我們要憐憫被罪轄制的同性戀者，助其脫離轄制與束縛。我們所反對的是同性戀的「罪」，所憐憫的是被罪權網綁的「人」。但受輔導者必須接受聖經原則的要求與指導，在愛與真理中覺醒，更新改變，信靠神力求勝罪而不該甘於沉淪（參路十九 1~10、約八 10~11）。

人生本是戰場，處處有爭戰，人人有爭戰，對抗罪累的爭戰是必要而神聖的。各人有不同的戰場，但作為得勝者，才能活出人性的尊貴與價值。

聖經直指同性淫亂是罪性：

1. 所多瑪和蛾摩拉事件與居比亞事件---（創十九章，士師記十九章 22~26 節）

◎兩事件中暴徒意求發生同性性行為（創十九 5~8，士十九 22~24）

◎兩事件都是令人髮指可怕的集體犯罪（創十九 4，士十九 25）

◎兩事件呈現出侵害性的暴力現象（創十九 9~11，士十九 25~27）

◎罪惡帶來災禍與毀滅（創十八 20 十九 15，士廿 47~48）

◎對罪的縱容與包庇促成更深的罪惡與傷害（創十九 8，士十九 23~24、廿 13）。

◎罪惡權勢對人類社會與人性尊嚴造成極大傷害。

◎性犯罪伴隨集體與暴力，令人無法想像其可怕。

2. 利十八 22、23；廿 12、13——在此經文中同性淫亂罪與亂倫及與獸淫合並論為逆性淫行，是神所憎惡的大罪，要嚴刑之。

3. 羅一 26、27——在此聖經亦直指同性戀的罪是人「捨棄」了神所造的順性（自然）的用處所產生的，此淫行，受當得報應。

4. 林前六 9~10，提前一 11——親男色（即同性性行為）的不能承受神的國。

5. 猶 7——同性性行為乃隨從逆性的情慾，要受永火的刑罰。

綜括以上經文，聖經中無論舊約或新約都一致地明確認定，同性性行為是錯誤且該禁絕的，是神所憎惡的惡事，是醜事，是可羞恥的情慾。

同性性行為不但污穢自己身體，且會帶來神的審判與刑罰，就在自己身上受這妄為當得的報應，至終帶來永火的刑罰，保羅在羅馬書更直指同性性行為是根植於人對真神的悖逆與不敬畏的表現（羅一 21~25）。人一旦偏離神的道，堅持走情欲墮落的路至終必招惹公義審判主的憤怒，吾輩不可不慎。

國中班學生靈恩會教材 第二冊～家庭與我

作者 真耶穌教會臺灣總會教牧處青教科
出版 真耶穌教會臺灣總會教牧處
地址 40673 台中市北屯區松竹路二段 180 號
電話 04-22436960
傳真 04-22436968
承印 學友資訊股份有限公司

2009 年 6 月初版

2015 年 5 月再版

